

**“Мама, папа, я –
ЭКОЛОГИЧНАЯ семья”**

Павлова Анастасия Евгеньевна
ГБПОУ «Байкальский колледж недропользования»

Цель занятия: сформировать ключевые навыки и умения в области «семейного» раздельного сбора бытовых отходов в домашних условиях.

Формирующие ценности:

- 1. Семейные отношения (доверительное общение, следованием ритуалам, совместное времяпрепровождение);
- 2. Творческое развитие (креативность, творческий индивидуальный подход);
- 3. Экологическое воспитание (формирование экологических знаний и умений, ценности природных ресурсов);
- 4. Патриотическое восприятие (формирование значимости «себя» на месте проживания, значимости сохранения своей малой Родины и вклада в ее развитие).

Продолжительность занятия: 70 мин.

Форма занятия: мастер-класс.

№	Название этапа практикума и его содержание	Продолжительность (мин)
1	Приветствие. Входной контроль в формате беседы. Группирование обучающихся.	5
2	Основная теоретическая часть. Знакомство с основными терминами: РСО, ТБО, маркировка, рециклинг. Демонстрация на материалах.	20
3	Основная практическая часть. Практикум. Классификация видов отходов по контейнерам РСО, идентификация маркировок, территориальное распределение	20

	пунктов сбора вторичного сырья на макете парка отдыха, закладка компоста.	
4	Проверка полученных результатов преподавателем.	5
5	Проектная сессия. Рефлексия по группам. Защита проектов. Подведение итогов.	20

Заключительный этап:

проектная сессия по трекам («вдохновляю», «сохраняю», «привношу»), по результатам которой в формате рефлексии обучающиеся еще раз обозначат полученные результаты. Обучающиеся в сформированных командах выбирают себе один из треков, например, «сохраняю», затем общим коллективным обсуждением выносят свои мысли, выводы и мнения на один флипчарт и публично выступают с итоговым проектом (пример проведения проектной сессии – фото-приложение 1).

Рекомендации по организации методов и приемов обучения, применяемых на занятии

Данное занятие в формате мастер-класса рекомендовано проводить с помощью дифференцированного подхода к каждому обручающемуся. Так как уровень знаний и умений в области раздельного сбора отходов (далее РСО) у каждого разный, а также разные взаимоотношения в семье, для начала необходимо условно разделить группу по двум критериям, которые проявятся у участников во время входного контроля (беседы).

Критерии:

1. Уровень взаимоотношений в семье (отстраненность ребенка от родителей или же сплоченность, частое выполнение каких-либо дел совместно с родителями)

2. Уровень экологического сознания семьи (практикуют ли раздельный сбор отходов дома, как относятся к отходам и что знают об их использовании).

Следующим шагом в проведении занятий должна стать постановка проблемы. Таким образом, здесь применяется уже следующий подход к обучению - проблемный. Для этого необходимо показать, насколько значимое воздействие оказывает одна семья на экологию. В процессе проведения мастер-класса рекомендовано использовать наглядные методы обучения, именно они вызывают наибольший интерес и способствуют наилучшему освоению навыков.

В качестве материалов можно использовать: раздаточные карточки с указанием маркировок отходов, непосредственно сами отходы разных видов: пластиковая упаковка, макулатура, металлическая и стеклянная тара и т.д), карточки с QR-кодами, направляющими на платформу с дополнительной информацией по теме, контейнеры для РСО в миниатюре). А также в процессе, само собой, будет заложен практический метод обучения, заключающийся в самостоятельном опыте обучающихся по раздельному сбору отходов и их классификации.

Заключительным этапом является проектная сессия по трекам («вдохновляю», «сохраняю», «привношу»), по результатам которой в формате рефлексии обучающиеся еще раз обозначат полученные результаты.

Таким образом в учебном занятии возможно использовать несколько приемов обучения: логический (постановка проблемы); организационный (контроль хода практического выполнения поставленной задачи); технический (использование и демонстрация материалов).

Дополнительные материалы представлены в виде приложений к данной Методической разработке в форме разработанных раздаточных карточек с маркировкой отходов, карточки с QR-кодами на группу во Вконтакте «Поколение ЭКО 03», макеты контейнеров для РСО, а также коллекции твердых бытовых отходов (упаковки из различного вида пластика, стеклянная и металлическая тара, макулатура, органические отходы), модель мини-компоста, макет рекреационной зоны (фото-приложение 2).

[illegible]

Контейнер для закладки компоста со стеклянной стороной (для наблюдения процесса и наглядности слоев компостиования)



Макет рекреационной зоны (для работы по территориальному распределению пунктов PCO)

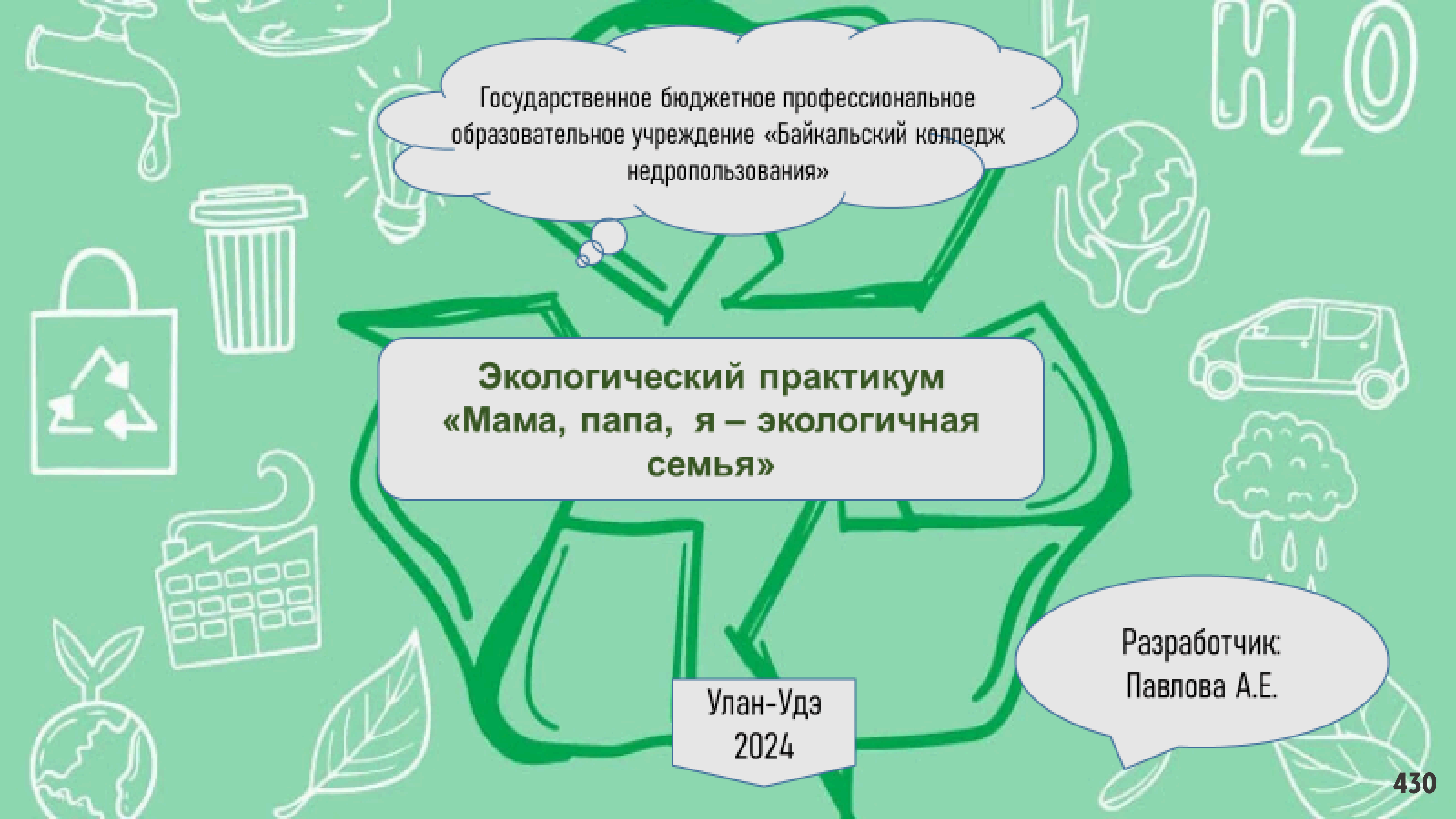


Пример макетов контейнеров (из подручных средств для PCO)



QR-код официальной группы экологического студенческого движения ГБПОУ «БКН» Вконтакте «Поколение ЭКО 03»



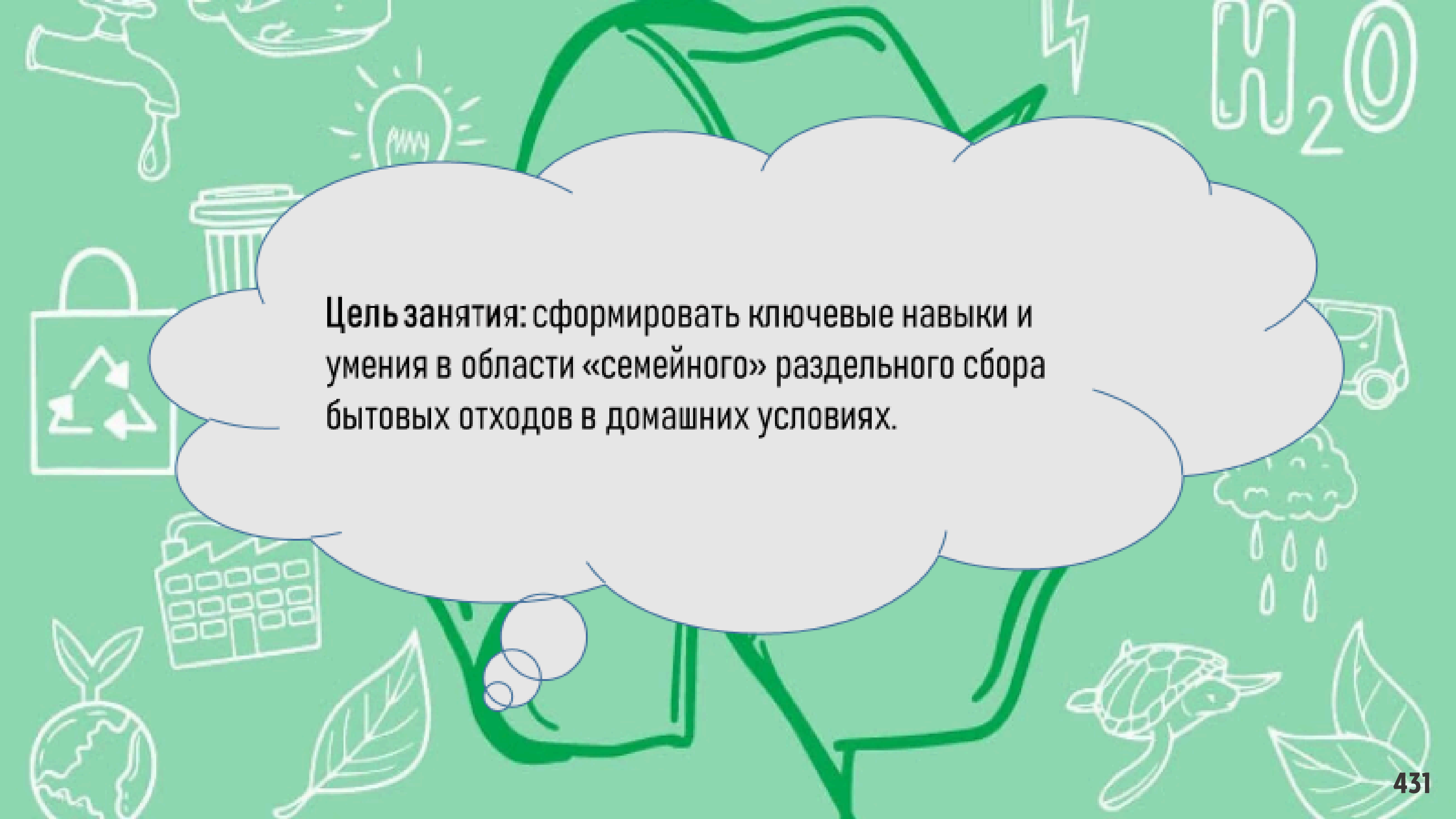


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Байкальский колледж
недропользования»

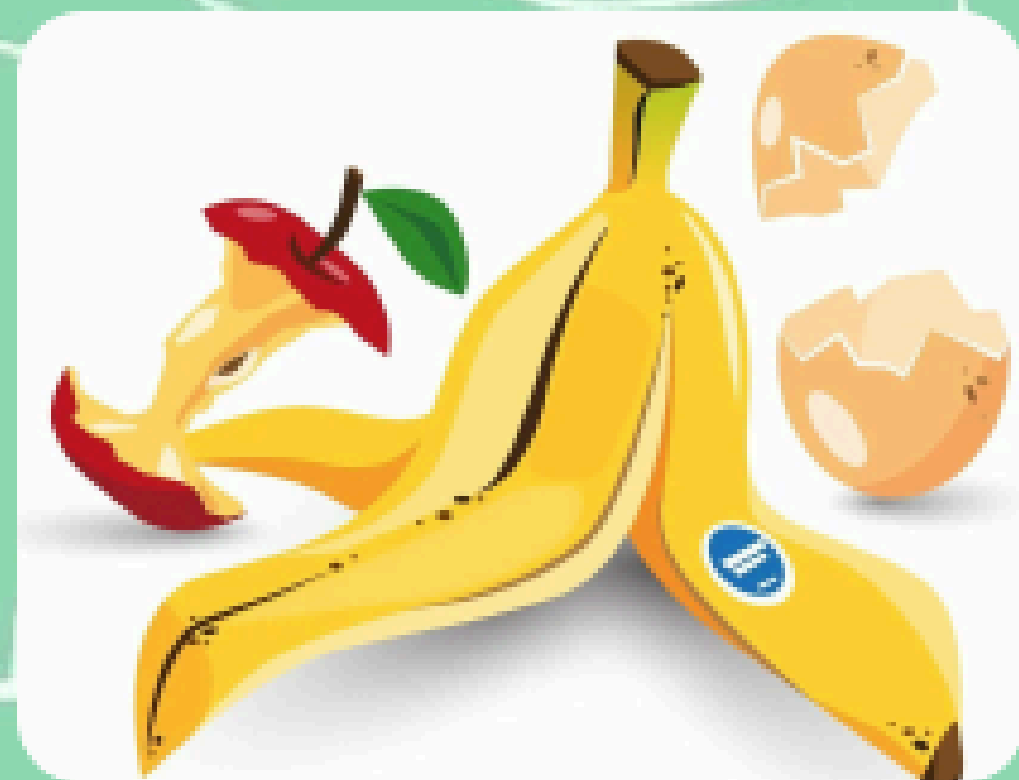
**Экологический практикум
«Мама, папа, я – экологичная
семья»**

Улан-Удэ
2024

Разработчик:
Павлова А.Е.



Цель занятия: сформировать ключевые навыки и умения в области «семейного» раздельного сбора бытовых отходов в домашних условиях.



ОТХОДЫ
Что это?



ТБО



РСО

МАРКИРОВКА

6
PS

2
HDPE

1
PETE

7
OTHER

3
PVC

H_2O

КОМПОСТ



ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ



Мама, папа, я – экологичная
семья!

