

**«Мои года– мое богатство:
уважение к старшим»**

«Мои года– мое богатство: уважение к старшим»



Цель занятия: формировать традиционные семейные ценности и уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь)

Формирующиеся ценности: уважительное отношение к старшим, сопричастности со взрослыми; почитание предков; осознание нравственных ценностей (любви, дружбы, верности); эмоциональная отзывчивость – забота и переживание за старшим поколением.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием цитат, презентации, просмотр видеоконтента

Планируемые результаты занятия:

- понимание роли старшего поколения в формировании крепкой семьи;
- готовность выстраивать бесконфликтные отношения со старшими поколениями;
- способность к развитию преемственности поколений в семье.

Общие рекомендации: Занятие посвящено людям старшего поколения, понимаю роли каждого человека в формировании позитивного, бережного и уважительного отношения к нашим бабушкам и дедушкам.

Мотивационно-целевой этап

После просмотра видеоролика к занятию педагог может развить затронутую в видеоролике тему: кто из ваших родственников (прабабушек, прадедушек) сражался на фронте, трудился в тылу и т.д.

Важно чтобы на этапе мотивации ребята к выводу, что старшее поколение ценой своих жизней, здоровья отстояло свободу страны, будущее последующих поколений. Жизнь каждого следующего поколения является продолжением пути предков, а история страны – это не только хронология событий, но и духовный опыт народа, его мудрость и сила воли

Основной этап

В ходе основного этапа предполагается беседа-дискуссия где, рассматриваются советы как формировать в себе уважительное отношение к людям старшего возраста, и почему для них важна поддержка, забота и внимание со стороны подрастающего поколения.

Уважение детей к бабушкам и дедушкам, в целом людям старшего поколения – одна из основ воспитания.

Следующий смысловой блок относится к выяснению того, почему нам бывает сложно разговаривать с нашими бабушками, дедушками, родителями. Какими способами мы можем наладить и выстроить диалог с разными поколениями людей.

Заключительный этап

В завершении занятия педагог предлагает учащимся подвести итог разговора с использованием следующих выражений: «Из услышанного сегодня больше всего мне понравилось / запомнилось / откликнулось в сердце...»; «После занятия я обязательно сделаю...»; «Меня побуждает к размышлениям то, что...»

СЦЕНАРИЙ

«Мои года- мое богатство: уважение к старшим»

Мотивационно-целевой этап

Слайд 1

Педагог: Добрый день ребята! Сегодня мы поговорим о теме, которая касается каждого из нас. Когда мы еще маленькие, они за нами ухаживают, наставляют, когда мы становимся старыми, то примеряем на себя ту же роль. Как думаете о ком идет речь. Родители, учителя, старшие, пожилые люди?

Ответы обучающихся

Педагог: Спасибо ребята за варианты.

Педагог: (читает цитату персидского поэта Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди). Персидский поэт Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди писал: «Упрекам и укорам стариков, о люди, с уважением внимайте: Ведь эти люди ведают о зле и о добре всех будущих событий». О чем и о ком говорит поэт?

Ответы обучающихся

Педагог: Почему не стоит упрекать старшее поколение и вникать в их слова?

Ответы обучающихся

Педагог: Давайте посмотрим небольшой видеоролик о старшем поколении

Просмотр видеоролика (видеоролик Центра традиционных

духовно- нравственных ценностей «Уважение к старшим»).

Ссылка

на

ресурс:

<https://rutube.ru/video/75af0ac6b1c5e1a9f3ed0fe7f38e5b67/?t=1&r=plemwd>

Педагог: И так, ребята, это занятие посвящено людям старшего поколения и их судьбам, неразрывно связанным с судьбой своего народа и своей семьи, людям, которые прошли длинный жизненный путь и подарили свои опыт, мудрость и стойкость обществу.

Основной этап

Слайд 2-3

Педагог: в нашей многонациональной стране традиции почитания старших и преемственности поколений очень сильны и являются неотъемлемой частью семейного воспитания.

Ваши бабушки и дедушки – поколение, прошедшее Великую Отечественную войну. Это была одна из самых жестоких войн XX века – нападение немецких фашистов на нашу Родину. Кто-то отважно сражался на фронте, кто-то трудился в тылу, а кто-то был еще совсем ребенком.

После войны ваши дедушки и бабушки восстанавливали страну, растили детей. Они всегда мечтали о мире, равноправном и свободном мире для всех людей, где перед всеми народами будут открыты равные возможности для развития и процветания. Мы гордимся народом-победителем, ратным и трудовым подвигом нашего старшего поколения. Народ нашей страны всегда вставал на защиту своих соотечественников. И сегодня военные - наши отцы, братья в непростое для нашей страны время отстаивают на земле Донбасса свободу своих соотечественников, своих

сограждан. Мы гордимся их подвигом и поддерживаем их.

Педагог: Давайте рассмотрим советы как воспитывать в себе, и в наших детях уважение к старшим

Совет 1/Слайд 4. Поинтересуйтесь у ваших родителей, родственников о вашей семье и о ее истории. Рассмотрите фотографии прадедушек, прабабушек и других членов семьи. Осознайте: многое из того, что вы видите вокруг себя – заслуга ваших предков.

Совет 2 Слайд 5. Проявляйте уважение к окружающим. Например, с уважением отзывайтесь о старших родственниках и в целом о старшем поколении, уступайте пожилым людям место в общественном транспорте, помогайте соседям и так далее

Совет 3 Слайд 6. Стремитесь, чтобы помощь пожилым вошла в привычку. Даже в неочевидных ситуациях: например, пропустить вперед в очереди, помочь прочитать текст мелким шрифтом или поднять тяжелую сумку по ступенькам

Совет 4 Слайд 7. Чего нельзя делать ни в коем случае? Не допускайте в своих словах и действиях пренебрежительного отношения к старшим людям

Вне зависимости от их социального статуса, состояния здоровья, личного отношения. Старайтесь говорить вежливо, серьезно. Не позволяйте близким совершать действия, которые могут оскорбить человека.

Совет 5 Слайд 8. Регулярно навещайте бабушек и дедушек, если у вас есть дети, обязательно возьмите их с собой

Совет 6 Слайд 9. Обращайтесь к старшим родственникам за советом и прислушивайтесь к ним. Если для вас совет не приемлем, не торопитесь, запомните и прокручивайте его, словно примеряя к

вашей ситуации.

Не отмахивайтесь от рекомендаций, потому что «сейчас, в моменте, все выглядит по-другому». Наоборот, покажите старшим родственникам ценности и значимость их опыта и мнения. Для вас это ничего не стоит. Важно одно, ваше отношение...И да, дети это должны видеть (пример для подражания, копинг-стратегия).

Совет 7 Слайд 10. Заботьтесь о здоровье старших. Помогайте им покупать лекарства, посещать поликлиники, а также с уборкой по дому.

Совет 8 Слайд 11. Поощряйте совместное времяпровождение своих детей с бабушками и дедушками.

Это могут быть совместные прогулки, чаепития, походы в кино, театр и так далее

Педагог: А как вы проявляете уважение к бабушкам и дедушкам в вашей семье?

Ответы обучающихся

Педагог: Спасибо ребята за честные, искренние ответы

А теперь давайте поговорим о вопросе взаимоотношений между поколениями. Данная проблема остро стоит в нашем обществе. Полагаю у всех находящихся сегодня на занятии есть нюансы, порою неразрешённые вопросы взаимоотношения со старшим поколением

Почему разным поколениям бывает трудно общаться?

Ответы обучающихся

Когда нам не понятны чужие поступки, их бывает легко объяснить особенностями поколения. Мы и правда отличаемся от своих родителей, и особенно от бабушек с дедушками.

Принадлежность к поколению помогает чувствовать, что мы не одни, но может мешать общаться с теми, к то в него не входит. Это важно замечать, чтобы найти общий язык с близкими, которые старше или младше нас.

Слайд 12

Педагог: Давайте посмотрим таблицу поколений

Цифровое поколение. Миллениалов и зуммеров называют «цифровыми поколениями» - их детство и юность пришлись на время интенсивного технического прогресса. Современные подростки, т.е. ваше поколение, отличаются от предыдущих поколений сверстников: они по-другому учатся и иначе проводят свободное время. Жизнь быстро меняется – сегодня подросткам нужны совсем другие навыки и знания. Они адаптируются под мир, в котором им предстоит жить, поэтому сравнение их образа жизни с тем, какой вели подростки раньше, - не всегда показательно.

Сейчас сложно выделить особенности поколения современных подростков, потому – что они только начали проходить этапы взросления. Порой старшим поколениям сложно понять их ценности и образ жизни, но не стоит забывать, что подростки – все еще дети, которые ищут себя и растут прямо сейчас. Мы не знаем, какими они вырастут, зато у взрослых есть возможность поддержать их на этом пути

Слайд 13

Педагог: На данном слайде вы можете наблюдать первые характеристики портрета современного молодого человека. Исследования только на первоначальном пути, и по мере взросления, накопления фактического материала, будут вноситься новые характерные черты. Но одно с полной уверенностью можно утверждать, что связь поколений не будет прерываться, хотя и претерпит значительные изменения в коммуникации, способах и формах общения между поколениями, особенно старшим поколением и вами ребята.

Слайд 14

Педагог: Поколение наших родителей. Взгляды на воспитание детей могут стать причиной разногласий внутри семьи. У каждого поколения свои подходы к родительству, и сложно назвать какие-то из них однозначно плохими или хорошими.

При этом не всё, чему учат старшие, можно применить к вашей жизни. Вы можете отказаться от советов, которые вам не подходят, даже если их дали самые близкие люди, к примеру бабушка или дедушка. Но всегда держите в голове, что советы старших – забота о вас, через призму накопленного опыта. Отдайте дань должного, искренне поблагодарите дедушку или бабушку. Таким образом мы сохраняем связь поколений, ту самую нить, которая в будущем нам поможет понять старшее поколение.

В конфликтных ситуациях можно напоминать себе, что, несмотря на различия во взглядах, общей целью остается забота о детях, забота о фундаменте большой семьи.

Слайд 15

Педагог: Чрезвычайно важно в семье находить объединяющие практики. Часть нашего жизненного пути совпадает с ровесниками, но есть опыт, который могут понять только члены нашей семьи. Совместные путешествия, праздники и даже бытовые привычки очень укрепляют связи. Готовность узнать друг друга лучше и искать точки соприкосновения – уже большой шаг. Даже если порою говорить друг с другом сложно, важно задавать вопросы, предлагать совместный досуг и искать общие интересы через диалог.

Заключительный этап. Рефлексия

В завершении занятия педагог предлагает учащимся подвести итог разговора с использованием следующих выражений: «Из услышанного сегодня больше всего мне понравилось / запомнилось / откликнулось в сердце...»; «После занятия я обязательно сделаю...»; «Меня побуждает к размышлениям то, что...»

Творческое задание

Вариант 1. Знаете ли вы людей преклонного возраста, достижения которых вызывают у вас особое восхищение и почтение? Расскажите о них своим одноклассникам.

Вариант 2. Какие возможности для достойной и счастливой жизни людей преклонного возраста есть в нашем регионе? Подготовьте презентацию об этом.

Домашнее задание: При ответе на нижеперечисленные вопросы используйте примеры своей семьи или знакомых семей

Какие традиции преемственности поколений и общих занятий с бабушками и дедушками есть в вашей семье?

Расскажите о наиболее интересных. Как мы можем помогать пожилым людям, чтобы они не чувствовали себя одинокими и обделенными вниманием?

Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной?

Спасибо за внимание!

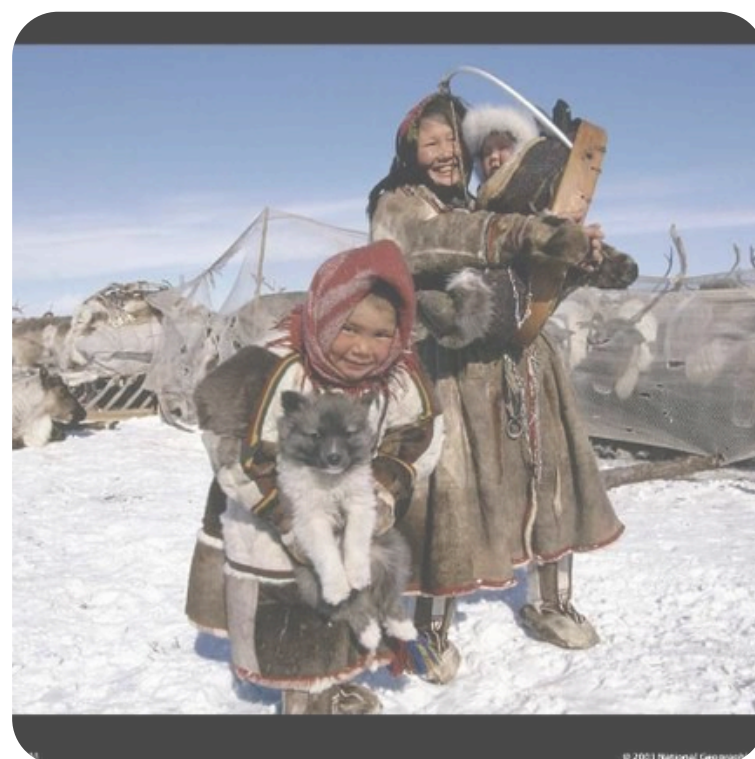
«Упрекам и укорам стариков, о люди, с уважением
внемлите: Ведь эти люди ведают о зле и о добре всех
будущих событий»



Мухаммед Аззахири Ас-Самарканди
(XII в.) — персидский поэт



Россия многонациональная страна - где почтение старших и преемственность поколений очень сильны



семья



связь поколений

Всехмилые

Ваши прабабушки, прадедушки, бабушки и дедушки – поколение, прошедшее Великую Отечественную войну. Это была одна из самых жестоких войн XX века – нападение немецких фашистов на нашу Родину



Поинтересуйтесь у ваших родителей,
родственников о вашей семье и о её истории

1



Стремитесь, чтобы помощь пожилым вошла в привычку

3



Проявляйте уважение к окружающим

2



Чего нельзя делать ни в коем случае?



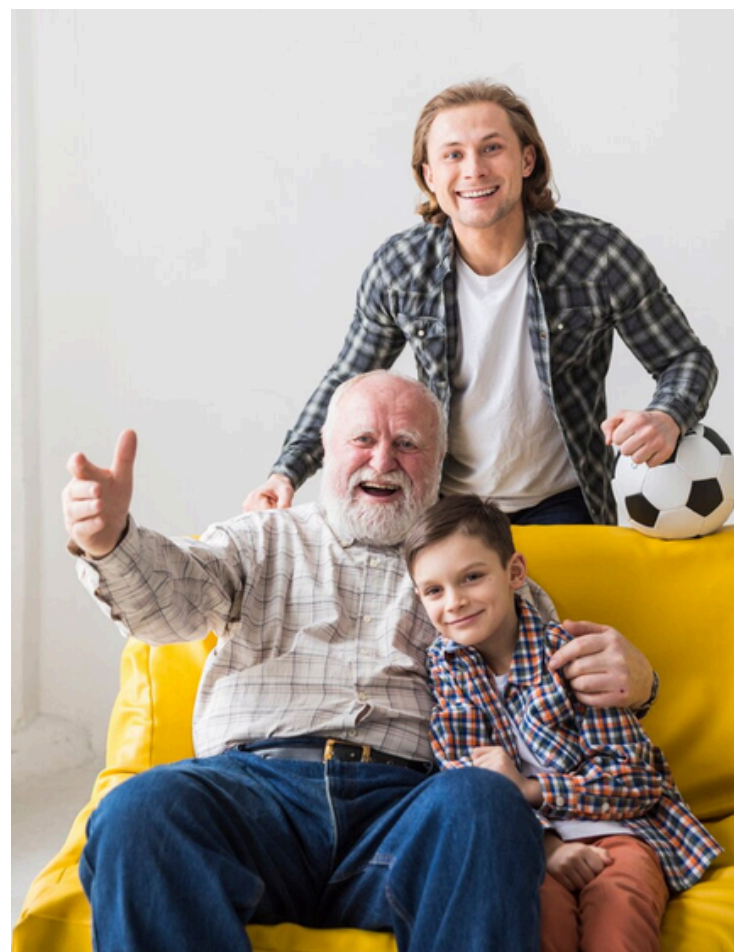
4

пренебрежительное
отношение
в действиях и словах

Даже если старшее
поколение не право,
оставьте ситуацию, они
мудрые и вскоре поймут
что были не правы

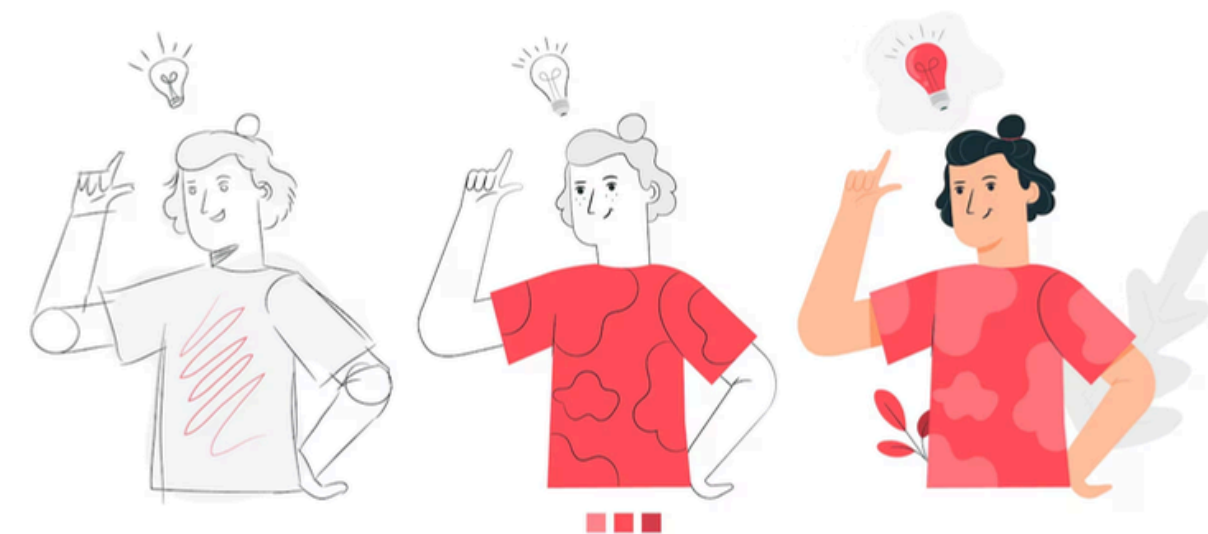
Регулярно навещайте бабушек и дедушек, если у вас есть дети, обязательно возьмите их с собой

5

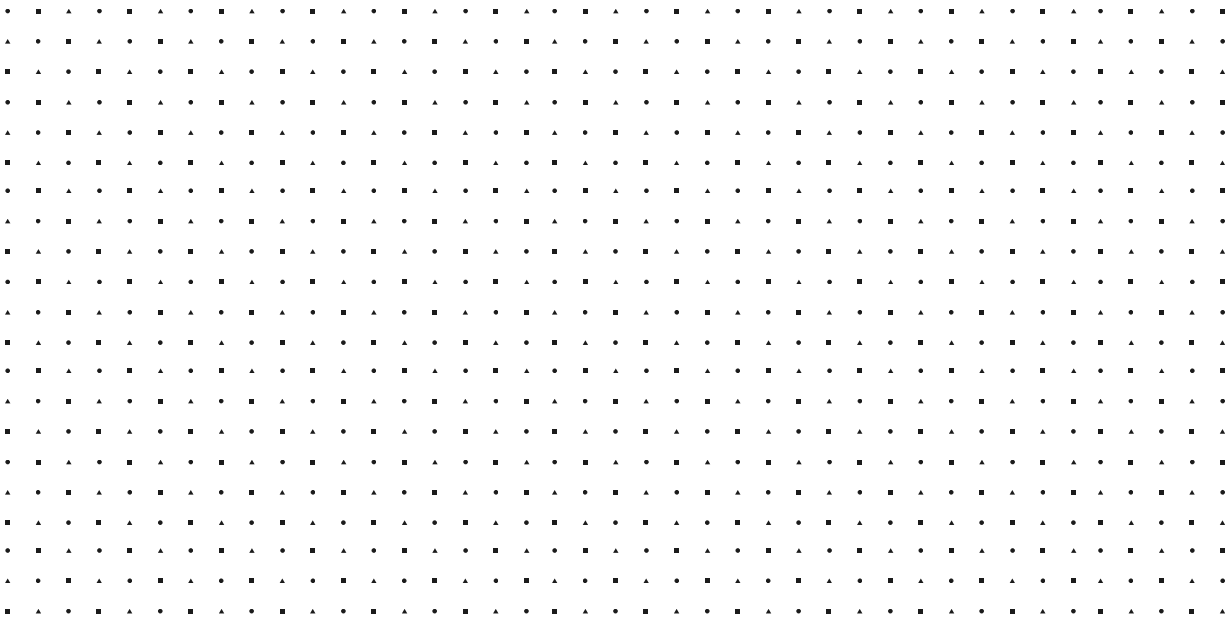
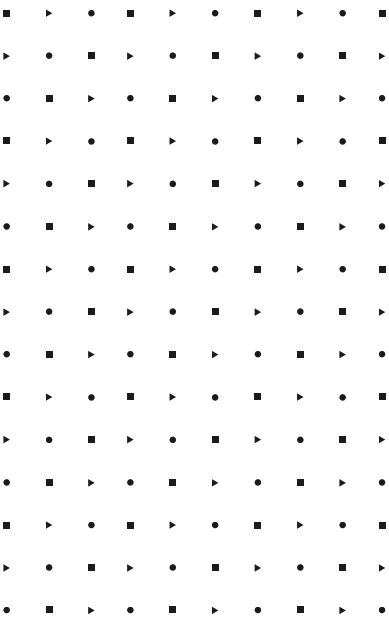


Обращайтесь к старшим родственникам за советом и
прислушивайтесь к ним

6



Заботьтесь о здоровье старших



Поощряйте совместное времяпровождение
своих детей с бабушками и дедушками



8

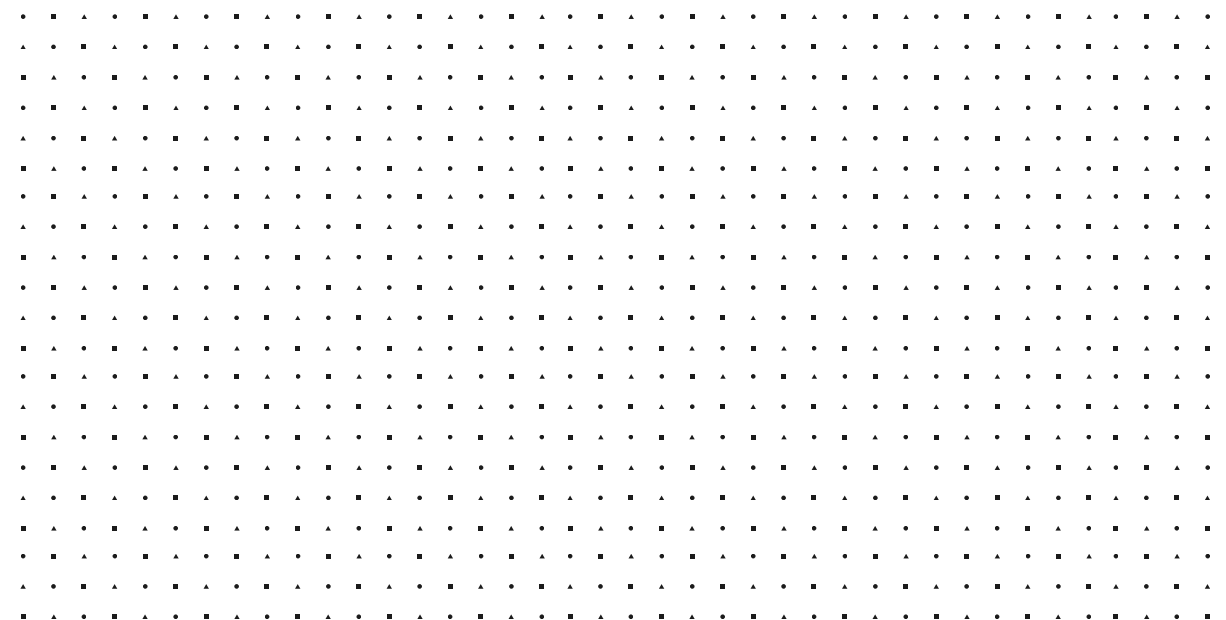


Таблица поколений

✱ ▲ ✨ ⚡	рож- дение	взрос- ление
Поколение оттепели	1939 1946	1956 1963
Поколение застоя	1947 1967	1964 1984
Реформенное поколение	1968 1981	1985 1999
Миллениалы	1982 2000	1999 2016
Центениалы (или же зумеры)	2001 и позднее	2017 и позднее



классификация российских поколений социолога Вадима Радаева

“Проявляющийся” портрет современного поколения

С удовольствием
включаются в работу,
если она интересна

Одни хотят быть
на виду, а других тяготят
большие сообщества

Имеют много
знакомых, но немного
друзей

Обладают хорошим
чувством юмора и ценят
его у взрослых

Не терпят директив
и слепого подчинения

Имеют потребность
в живом общении
со взрослыми

Чаще испытывают
стресс, меньше гуляют
и позже ложатся спать

Меньше играют
в подвижные игры,
читают и мечтают

?

Не всё, чему учат старшие, можно применить к вашей жизни

Вы можете отказаться от советов, которые вам не подходят, даже если их дали самые близкие люди, к примеру бабушка или дедушка. Но всегда держите в голове, что советы старших – забота о вас, через призму накопленного опыта. **Отдайте дань должного, искренне поблагодарите дедушку или бабушку.** Таким образом мы сохраняем связь поколений, ту самую нить, которая в будущем нам поможет понять старшее поколение.



В конфликтных ситуациях можно напоминать себе, что, несмотря на различия во взглядах, общей целью остается забота о детях, забота о фундаменте большой семьи.

Объединяющие практики

Часть нашего жизненного пути совпадает с ровесниками, но есть опыт, который могут понять только **члены нашей семьи**. Совместные путешествия, праздники и даже бытовые привычки очень укрепляют связи. Готовность узнать друг друга лучше и искать точки соприкосновения – уже большой шаг. Даже если порою говорить друг с другом сложно, важно задавать вопросы, предлагать совместный досуг и искать общие интересы через диалог.

Совместный
Досуг





Спасибо за внимание?