ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

ПРОЕКТ «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
Республики Бурятия
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Положение
Республиканский Марафон
«Читаем и обсуждаем книги о войне во имя мира на земле»

Общие положения

Приближается очень важный праздник – День 80-летия славной Победы! Он был и остаётся для нас символом мира и созидания, добра и справедливости.

В память о трагических и героических событиях Великой Отечественной войны мы запускаем патриотическую акцию -челлендж «Читаем и обсуждаем книги о войне во имя мира на земле».

В рамках акции учащиеся – читателям из всех школ республики предложено прочитать повесть Бориса Васильева «А зори здесь тихие». 24 января, в преддверии Международного дня «без интернета», дан старт акции.

Акция «Читаем книги о войне во имя мира на земле» станет ещё одним напоминанием о том, что память о Великой Отечественной войне должна жить в сердцах людей, а её герои должны быть примером для молодого поколения.

Просим все школы Республики Бурятия присоединиться к нашей акции!

Обязательное условие – Советник школы снимает видеопризыв к участию в акции и размещает его в госпаблике школы по примеру https://cloud.mail.ru/public/sKVq/xwupu3Yrt

Дети так же снимают ролик, в котором дают старт Чтению книги и размещают его на своих личных страничках ВКонтакте. С хэштэгами

#Победа80
#АЗори_Бурятия
#Навигаторыдетства03
#Росдетцентр
#Победа80МолодежьБурятии

Далее привлекаются учителя русского языка и литературы, формы проведения и способы отбора одного участника от школы на районный этап проходит на усмотрение советника и педагогического коллектива.

Формы работы с книгой

- ❑ Вопросы для обсуждения (проблемные вопросы)
- ❑ Конкурс художественного чтения
- ❑ Инсценировка (театральный конкурс)
- ❑ Игры
- ❑ Создание арт-объектов
- ❑ Киноклуб
- ❑ Школьный урок

Примерные цитаты для обсуждения из книги

«Смел только тот, у кого правда. А у кого нет правды, тот просто нахален, вот и все»

«Человека ведь одно от животных отделяет: понимание, что человек он. А коли нет понимания этого – зверь. О двух ногах, о двух руках и – зверь. Лютый зверь, страшнее страшного»

Проблемные вопросы
Что вы понимаете под словом «ЧЕЛОВЕК»?
Чем отличается слово «СУДЬБА» от слова «ЖИЗНЬ»?
Что значит фраза «СОХРАНИТЬ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА»?
Формы работы с вопросами и итогового мероприятия.

- Написание эссе
- Диспут и дебат-клубы
- Круглый стол
- Встреча со значимыми взрослыми
- Ситуационный анализ (разбор ситуаций из художественного произведения
- Кейс-метод (разбор ситуаций на основе анализа и решения реальной проблемы из практики)
- Проектная деятельность

Рекомендуемый возраст участников: 8 классы.

Районный этап: «Видео-рассуждение» Участникам предлагается, выбрав отрывок из предложенных, снять видео-рассуждение, в котором выразить своё мнение и отношение к идее отрывка, опираясь на ключевые слова.
Отрывок 1. «Выбор отряда.» Ключевые слова, характер, интуиция, стратегия.
Отрывок 2. «Эпизод у озера - история с лесорубами". Ключевые слова, русская смекалка, юмор, бесстрашие, образ русской женщины.
Отрывок 3. «Васков и плен фрицев.» Ключевые слова, русский характер, героизм, сила духа.
Отрывок 4. «Концовка у камня.» Ключевые слова: память преемственность поколений. Связь героического прошлого и современности.
Рекомендательные вопросы: чему меня научил этот отрывок? Как меня, как мне это в жизни пригодится? Как современные дети относятся к книгам о войне и теме памяти?
1.Требования к формату:
2.Требования к месту съёмки: по выбору создателей видеороликов (домашние видеосъемки, например, на фоне фотографий или рисунков, книг о войне; школьные видеосъёмки).
Технические требования: видеоролик может быть снят на мобильный телефон, видеокамеру.
3.Каждый участник челленджа записывает свое выступление на видео и размещает его на своей странице в Контакте с обязательными хэштэгами
А также с использованием видеозаставки «80 лет Победы» https://cloud.mail.ru/public/BZFz/DKgVxVhuZ/31.01/IMG_7167.MP4
Обязательно должна быть дана следующая информация: фамилия, имя исполнителя (исполнителей, создателей видеоролика), муниципалитет, школа, класс.
Продолжительность видеоролика не более 2 минут.
На районном этапе советник, привлекая мнение компетентных специалистов, рекомендует одного участника от района на Республиканский этап «Дебаты»
Лучшие ролики от каждой школы входят в «виртуальный альманах-«Читаем и обсуждаем книги о войне во имя мира на земле #АЗори_Бурятия »
Хештэги по которым будет отсматриваться видеоролики:
#АЗори_Бурятия **обязательный хэштэг**
Далее по районам, например: **#АЗори_БурятияОктябрьский #АЗори_БурятияЗакаменский и тд**
#Победа80
#Навигаторыдетства03
#Росдетцентр
#Победа80МолодежьБурятии
Республиканский этап:
На республиканский этап Муниципальный координатор рекомендует 1 участника от района на «Дебаты», которые состоятся 25 марта 2025г. По адресу г..Улан-Удэ Пр.Строителей, 20 МАОУ СОШ №49 или Ул.Жердева, 122 МАОУ СОШ №32

Рекомендации для муниципальных координаторов и советников: при выборе ученика от школы учитывать ораторские умения и навыки ребёнка. Рекомендуемый возраст-8 класс