

Классная
страна

Республика Бурятия

АЦАТАП - БАЙКАЛ

Спорт и ЗОЖ

1-2 курс ПОО; 8-11 классы 14-17 лет

Докладчики:

Аюшеева Тамара Сергеевна, руководитель
методического отдела ТАПОУ ТБ ДМЖ

Цыбиндоржиева Светлана Бальжинмаевна,
генеральный директор ООО Жассо тур



БУРЯТИЯ



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Цель:

Формирование устойчивого позитивного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к занятиям спортом, а также развитие умений и навыков здорового образа жизни как важнейшей социальной компетенции через образовательное путешествие «Ацагат-Байкал» для обучающихся старших классов общеобразовательных организаций и обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций (14-17 лет)

Задачи:

- ✓ - углубить и расширить знания по основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, обществознанию в соответствии с *УДЦ СОО, УДЦ СПО*;
- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- сформировать интерес к профессиональной деятельности в сфере спорта и здорового образа жизни;
- ✓ - сформировать и транслировать позитивное отношение к спорту и здоровому образу жизни; способствовать воспитанию у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению; уважения и гордости к выдающимся спортсменам Республики Бурятия;
- ✓ - развить мотивацию к ведению здорового образа жизни, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.





ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа путешествия интегрируется в следующие темы
на предметах дисциплинах:

ОСНОВ. БЕЗОПАСНОСТИ, ЖИЗНЕДЕЯТЕЛ. НОСТП

1. Основы здорового образа жизни;
2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе;
3. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности;
4. Освоение основ медицинских знаний;
5. Наркотики – одна из главных угроз общественному здоровью.

Вводное занятие / урок:

Знакомство с образовательной программой 'Ацалат – Байкал';

Зарядка с чемпионом; живое общение с чемпионом, фото на память;

Занятие включает развитие мягких навыков, организационный этап по проектно-исследовательской деятельности, постановку личных и образовательных целей на путешествие.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛ. ПУРА

1. Современное состояние физической культуры и спорта;
2. Спортивные игры, отражающие национальные, региональные и культурные особенности региона;
3. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организаций занятий физической культурой

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. Семья и семейные ценности





ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Образовательные результаты:

- сформированность базы знаний о спортивных и туристических объектах, о высоких достижениях спортсменов Республики Бурятия.
- сформированность знаний о традициях, обычаях здоровьесбережения, как личного, так и общественного; знаний о национальных играх народов, проживающих в Бурятии как о способе сохранения и укрепления здоровья;
- сформированность умений подбирать и выполнять комплекс общеразвивающих упражнений;
- развитие универсальных учебных действий

Самоопределение личности в результате реализации профориентационных мероприятий, профпробы:

- на практике познакомятся с профессией экскурсовода (гида), водителя, учителя, тренера по физической культуре, повара; специалиста по туризму и гостеприимству;
- сделают выбор здорового образа жизни как изменения прежних привычек, касающихся еды, режима физической активности и отдыха.

Воспитательные результаты, включая формирование гражданской идентичности и патриотизма:

- сформированность социальных знаний о повседневной жизни; опыт переживания и позитивного отношения к своему здоровью, безопасному поведению, семейным традициям; опыт самостоятельного общественного действия в открытом социуме.



РЕФЛЕКСИЯ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИТОГОВАЯ РАБОТА

Формы проведения рефлексии по итогам Программы путешествия

Рефлексия проводится по итогам первого и второго дня путешествия. Первый день завершается заполнением Листа рефлексии в Рабочей тетради. 'Письмо в будущее'. Зарядка-рефлексия. Рефлексия после завершения путешествия проводится в форме форсайт-сессии 'Футурологический прогноз'. Онлайн опрос.

Заполняется туристический паспорт школьника

Виды проектно-исследовательской деятельности

творческие, информационные, практико-ориентированные.

Наименование итоговой работы

- Путь к славе выдающихся личностей (сайт, буклет, презентация, очерк и др)
- "Быть здоровым – это здорово!" – эссе
- Философия здоровья в творчестве народов России (на примере игр, обрядов, традиций, народного творчества и др)
- Свободная тема, которую может выбрать сам сформулировать в рамках общей тематики.

Публичная защита на научно-практической конференции



Получение обратной связи от учащихся, участвующих в образовательном путешествии, рефлексия содержания учебного материала реализуется в том числе через использование Туристического паспорта школьника

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЕГО РОЛЬ

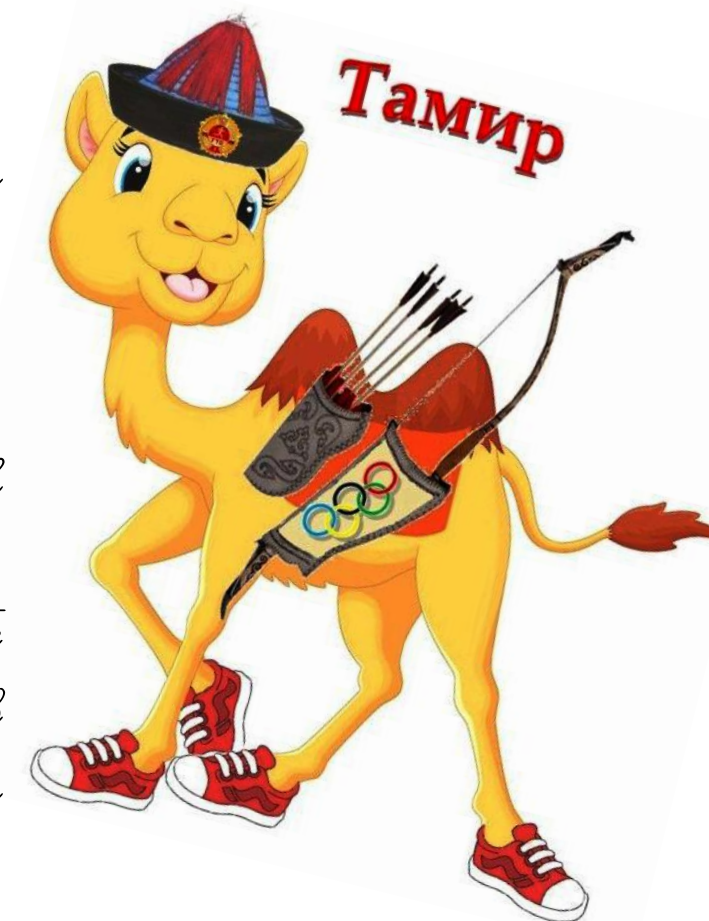
Верблюжонок Тамир

Выносливый, неприхотливый в суровых условиях, мудрый, любитель путешествий, благородный и истинный источник жизненной энергии. Суперсила – выносливость.

Характеристика.

В кочевой культуре бурятского народа есть пять священных животных. В круг этой почетной 'пятерки' входят верблюд, лошадь, бык, овца и коза. Символом нашего трека Спорт и здоровый образ жизни является Верблюжонок. Его зовут Тамир, что в переводе с бурятского языка означает "здоровье". Хотя Тамирка еще и не взрослый, но он уже отличается выносливостью, стойкостью и крепким здоровьем. В давние времена верблюды были первыми помощниками кочевников, они не только несли на себе тяжелые пожитки, но и согревали людей теплом своих тел. А еще Тамир дарит людям свою чудодейственную шерсть и пух. В одежде от Тамира путешественники легко покоряют любые расстояния, космонавты осваивают Вселенную, и моряки отправляются в дальние плаванья.

Поэтому Верблюд – это наша гордость, символ силы и мужества, энергии и тепла. Наш Тамирка много времени проводит в интересных походах и путешествиях, открывая каждый раз новые стороны прекрасной природы Бурятии. Он занимается спортом, укрепляя свое здоровье. Он любит рассказывать об увиденном, а также с удовольствием демонстрирует свои успехи в спорте. Особенно ему нравится стрелять из лука и играть в национальную игру шагай наадан. Своим примером Тамир призывает детей меньше времени проводить за гаджетами, вместе заниматься спортом, стремиться стать сильными, умелыми и ловкими – настоящими богатырями – Баторами.



КАРТА ПРОГРАММ. ПУТЕШЕСТВИЯ



1 ДЕНЬ. ПРОГРАММ. ПУТЕШЕСТВИЯ



Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
ГАПОУ ТБ Республиканский многоуровневый колледж г. Улан – Удэ, ул. Твардейская, 1А	Вводное занятие, беседа с педагогом, зарядка с чемпионом	– Актуализировать понятие 'здоровый образ жизни и его составляющие; – развивать умение анализировать, слушать, задавать вопросы, выступать перед аудиторией; – способствовать формированию потребностей к здоровому образу жизни	Сформировать положительные ожидания учащихся от путешествия и стремление к выполнению поставленных задач	Создать качественный и безопасный образовательный турпродукт. Провести подготовительную работу, контрольный выезд. Мониторинг качества исполнения, соблюдения тех. безопасности во время образовательного маршрута.
Региональный центр по стрельбе из лука, ул. Жердева, 93, г. Улан – Удэ	Лекция по ТБ, Мастер классы Тренировки, Беседа Интервью Совместное фото с именитыми спортсменами	- Получить положительные примеры достижения высоких результатов спортсменами; - Получить практические навыки по стрельбе из лука; - Испытать личную сноровку и обучаемость; - Познакомиться с профессией тренера,	Учитель проводит вводную беседу, нацеливает на эффективную работу	

1 ДЕНЬ. ПРОГРАММ. ПУТЕШЕСТВИЯ

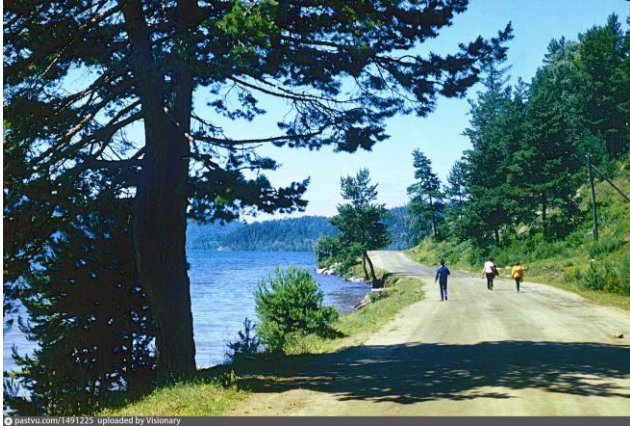


Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Спортивная школа 'Золотой дракон' по Ушу. Т. Улан-Удэ, ул. Чкалова 20а, Железнодорожный район.	Знакомство, лекция по ТББ, Мастер класс, Тренировки Беседа, интервью, показательные выступления, совместное фото на память	Получить положительные примеры достижения высоких результатов,; Узнать и отработать на практике приемы по самообороне; Из первых уст именитых спортсменов услышать значимость ведения ЗОЖ; Учащиеся познакомились с профессией тренера. Учащиеся выполнили задания в рабочей тетради. Применить навыки общения и коммуникации, умение правильно взять интервью, обмениваться контактами.	Учитель проводит вводную беседу, нацеливает на эффективную работу	Создать качественный и безопасный образовательный турпродукт. Провести подготовительную работу, контрольный выезд. Мониторинг качества исполнения, соблюдения тех. безопасности во время образовательного маршрута.
Дом музей Арвана Доржиева Ацалатский дацан, с. Нарын Ацалат, Заиграевский район.	Экскурсия, Беседа, интервью, совместное фото	Прослушать экскурсию; получить новые знания о жизнедеятельности известного дипломата, ученого с мировым именем, информацию о том, как обычный житель Ацалатской долины смог стать личным учителем Далай ламы Выполнить задание в рабочей тетради		



1 ДЕНЬ. ПРОГРАММ. ПУТЕШЕСТВИЯ

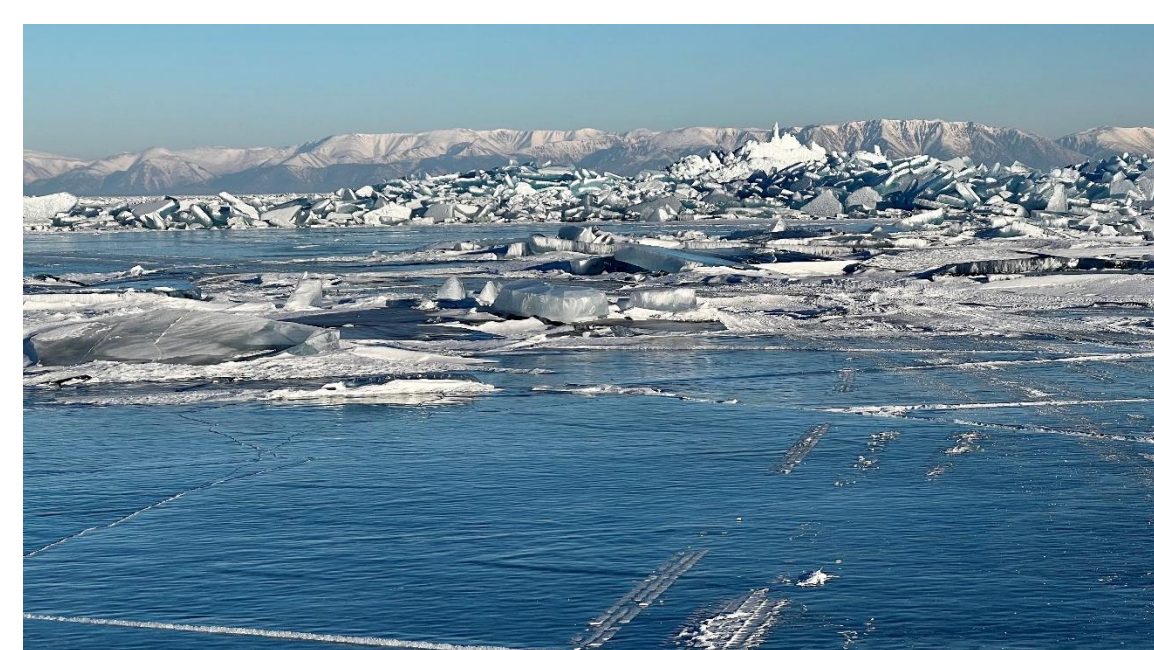
Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Этнокомплекс 'Степной кочевник', Заиграевский район ИБ, местность Хара Ацагат.	Экскурсии, мастер-классы, активные игры, переодевание в костюмы национальные, фото на память	Познакомиться с национальными традициями бурят, с этнокультурой, Получить знания о том, как буряты проводили досуг, о бурятских народных играх, о том, как сноровка и умения хозяина жилища, целеустремленность влияли на благосостояние семьи, применить полученные навыки по стрельбе из лука на практике	Учитель проводит вводную беседу, нацеливает на эффективную работу. Предварительно делит группу на 4 подгруппы	Создать качественный и безопасный образовательный турпродукт. Провести подготовительную работу, контрольный выезд. Мониторинг качества исполнения, соблюдения тех. безопасности во время образовательного маршрута.



2 ДЕН. ПРОГРАММ. ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Маяк ОЗЗ 'Байкальская Тавань' Прибайкальский район ТБ, с. Туржа.	Экскурсия, квест, прогулка, фото на память.	Познакомить детей и прикоснуться к уникальному озеру на планете, озеру Байкал. Познакомятся с профессиями гида, экскурсовода, экономиста.	Учитель проводит вводную беседу, нацеливает на эффективную работу.	Создать качественный и безопасный образовательный турпродукт. Провести подготовительную работу, контрольный выезд. Мониторинг качества исполнения, соблюдения тех. безопасности во время образовательного маршрута.
"Байкальский бор". Детский санаторно- оздоровительный детский лагерь круглогодичного действия. Прибайкальский район ТБ, с. Яры, местность оз. Котокель.	Экскурсии, Мастер классы, Лечебная физкультура, питие кислородного коктейля.	Познакомить детей с методами организации отдыха, оздоровления для школьников в детских санаториях, Познакомятся с условиями пребывания в санатории; Принять участие в мастер классах, на себе испытать методику ЛФК, попробовать кислородный коктейль Познакомятся с профессиями тренера, врача, медсестер, учителей, воспитателей.		

ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАТИТУПЕ



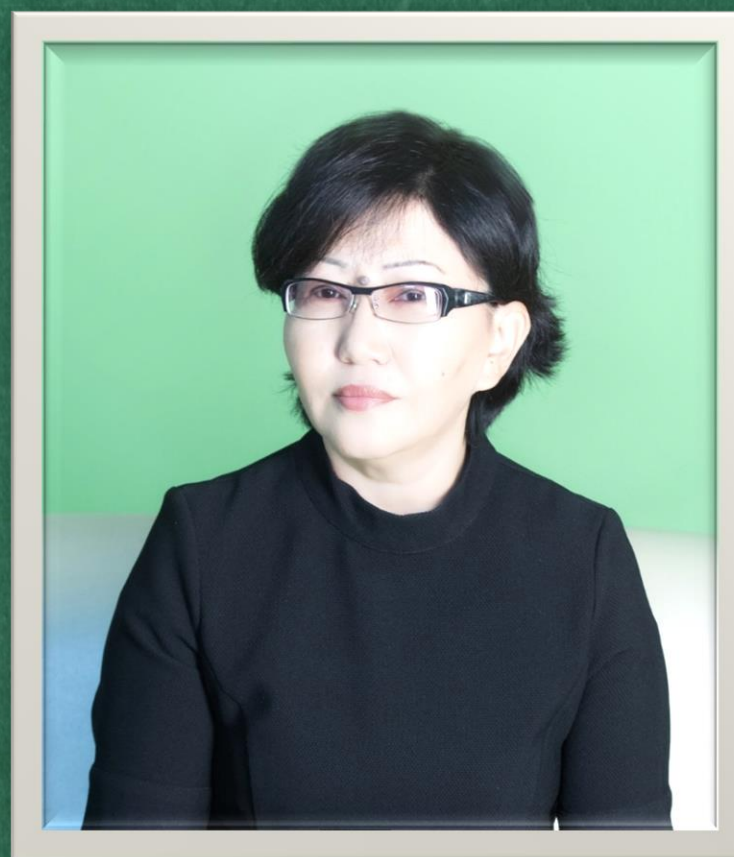
ЭЛЕМЕНТЫ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ



АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



*Аюшеева Тамара
Сергеевна, руководитель
методологического отдела
ТАПОУ ТБ РМХ*



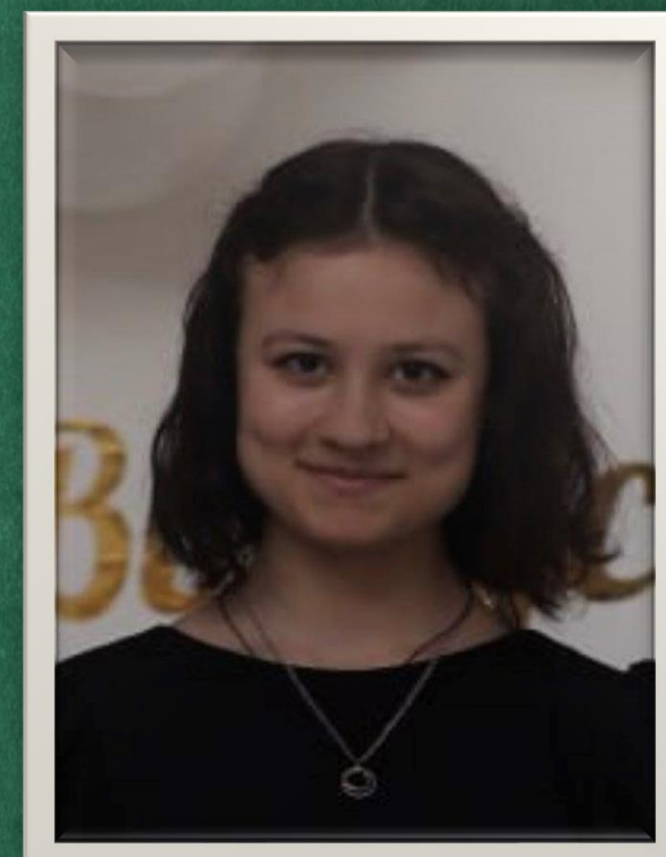
*Цыбикдоржиева Светлана
Бальжинимаевна, ген.
директор ООО Жасо тур*



*Осетрова
Ольга Юрьевна, преподаватель
дисциплин профессионального
цикла ТАПОУ ТБ РМХ*



*Плесовская
Татьяна Викторовна,
преподаватель дисциплин
профессионального цикла
ТАПОУ ТБ РМХ*



*Шудина
Алина, студентка
1 курса
ТАПОУ ТБ РМХ*

Спорта и здоровья мир открывает нам Тамир!

