

Классная
страна

Республика Бурятия

Караванные истории

История и Патриотизм

Целевая аудитория

Докладчики:

Васильева Т.Н., МБОУ "Селенгуйская СОШ"

Шестаков А.А., учитель истории МАОУ "Гимназия №33"

Россихин А.И., преподаватель ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса"



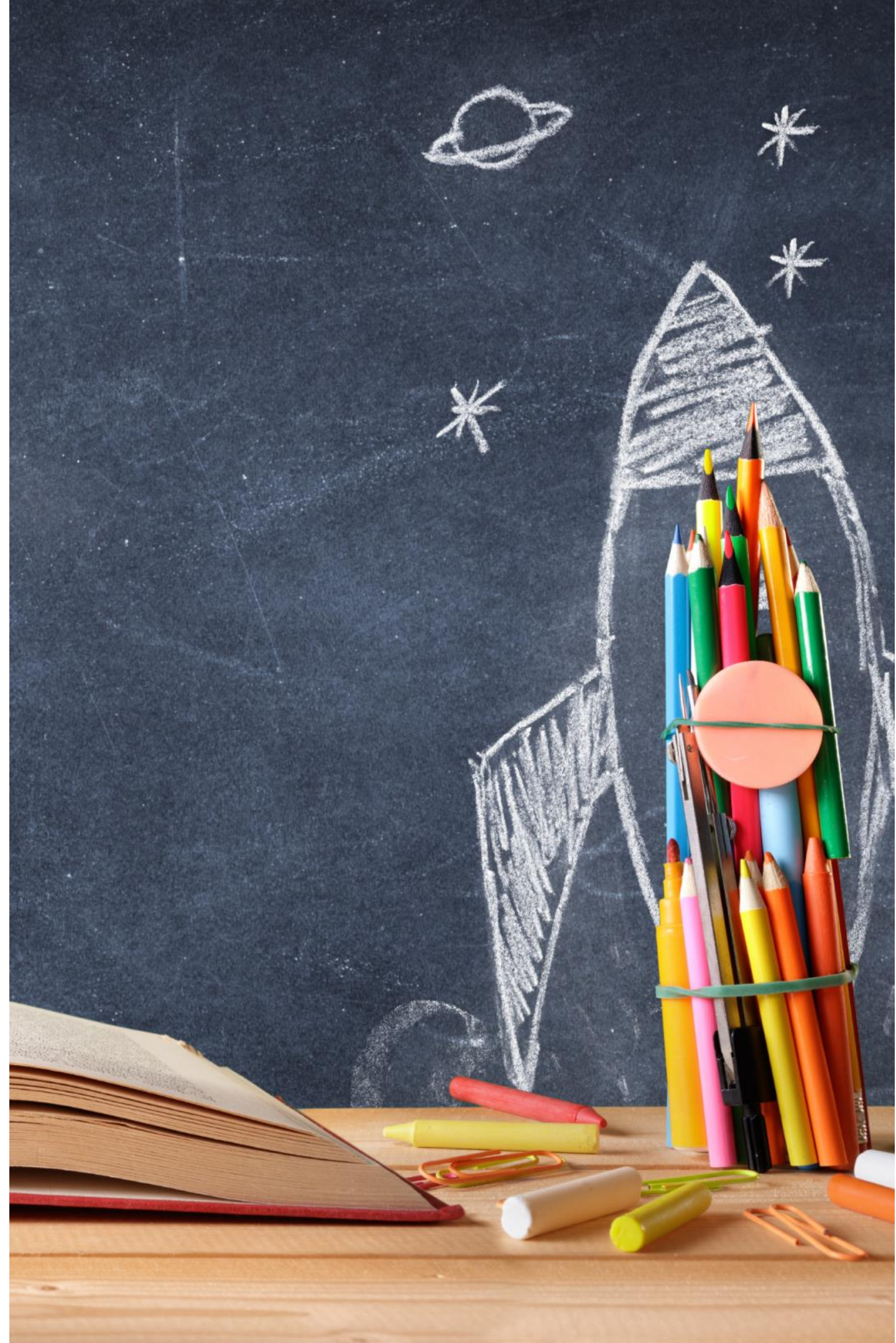
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Цель:

формирование устойчивого интереса к изучению исторического наследия, приверженности к родному краю, патриотизма и гордости за свою родину через образовательное путешествие «Караванные истории» для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций и обучающихся 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций (14-18 лет).

Задачи:

- ✓ закрепить предметные знания по разделу «Социально-экономическое развитие России в 19 веке» учебного предмета «История России» в 9 классе, по разделам «Предпринимательская деятельность» учебного предмета «Обществознание» в 8 классе, «Социально-экономическое развитие, города и торговля в 19 веке» учебного предмета «История Бурятии» для 1-2 курсов ССУЗов;
- ✓ способствовать формированию функциональной грамотности (математической, читательской, глобальных компетенций) через выполнение практико-ориентированных заданий (создание мини бизнес-проектов, определение времени суток по солнечным часам, определение сторон света по природным признакам)
- ✓ сформировать основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, уважительного отношения к истории и культуре своего народа, осознание своей роли в жизни страны и позитивное отношение к базовым ценностям общества (личность, общество, государство, страна).



ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа путешествия интегрируется в следующие темы на предметах / дисциплинах:

История России 19 век (9 класс) / Темы:

Социально-экономическое развитие России в 1ой половине 19 века. Города, торговля, промышленность.

Социально-экономическое развитие России во 2ой половине 19 века

Обществознание (8 класс) / Раздел «Экономика». Тема: Предпринимательство

История Бурятии (1 -2 курсы ССУЗов)/Раздел «Социально-экономическое развитие Бурятии в 19 веке»

Метапредметная взаимосвязь:

Биология, география, физика, астрономия, ОБЖ, технология, физическая культура

Вводное занятие / урок:

Урок-путешествие

Задачи : интегрировать обучение и путешествие (экскурсии) для решения задач, определяемых учебными программами; становление личностно-значимых качеств в процессе формирования универсальных (метапредметных) компетентностей; воспитание социальной ответственности через приобщение к культурному наследию.

Мозговой штурм, работа в группах, На пути следования по Удунгинскому тракту учащиеся смогут проанализировать роль купечества и казачества в торгово-денежных отношениях на примере Удунгинского тракта Великого чайного пути, получат опыт переживаний и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Республика Бурятия. История и патриотизм. Караванные истории

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Образовательные результаты:

- получают знания о быте, культуре казачества и купечества;
- анализируют их роль в развитии торгово-денежных отношений на примере Удунгинского тракта Великого чайного пути

Воспитательные результаты, включая формирование гражданской идентичности и патриотизма:

- формируются социальные знания об общих нормах;
- знания об устройстве общества о формах поведения в обществе, получают опыт переживаний и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- формируется гражданское самосознание;
- духовно- нравственные ценности;
- чувства сопричастности к истории своей страны, патриотизма.

Самоопределение личности в результате реализации профориентационных мероприятий, профпробы

формируются навыки финансовой грамотности;

➤ представления о профессиях;

➤ профпробы:

- гид-экскурсовод
- педагог
- этнограф
- фотограф
- предприниматель
- аниматор
- экономист
- пограничник
- кинолог
- картограф



РЕФЛЕКСИЯ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

Форма проведения рефлексии по итогам Программы путешествия
презентация проектно-исследовательской деятельности, заполнение рабочей тетради «Путевые заметки»

Виды проектно-исследовательской деятельности

Представление и защита исследовательских мини-проектов по итогам маршрута (в частности, разработка идей современных «купеческих» бизнес-планов), фото- и видеоколлажи, театрализованное представление в школе по итогам путешествия

Наименование итоговой работы

настольная и компьютерная игра «Путешествие по Удунгинскому тракту»;
- бизнес-идея «Гостиничный комплекс вблизи участка Удунгинского тракта»;
- бизнес-идея " Мясо-молочного производство и реализация продукции в Гостиничном комплексе.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЕГО РОЛЬ

Лошадка Амгалан

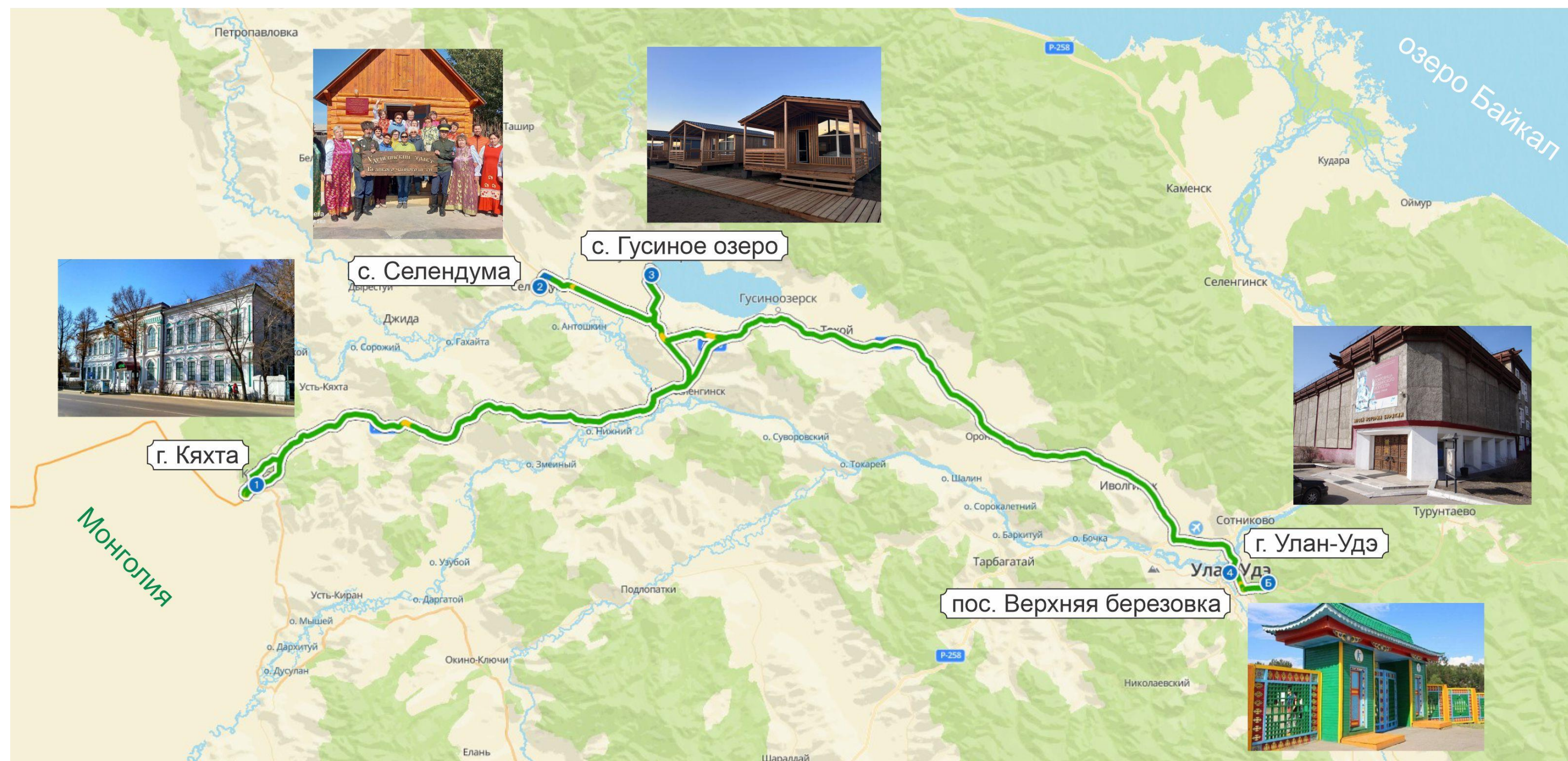
Конь для бурят-монгола - это богатство, оружие, радость и гордость, лучший друг человека, верный спутник по жизни. Нашего героя зовут Амгалан, в переводе с бурятского языка - миролюбивый, благополучный. Он живет на территориях, по которым проходил Чайный путь, и его предкам-сородичам была доверена очень важная миссия - доставлять караванный товар до Верхнеудинска. Лошади справлялись с этой трудной работой, несли ответственность за груз во время долгого путешествия. Они умели предчувствовать опасность, много раз спасали людей от гибели. Они служили и казакам, стоявшим на защите Отечества, и купцам, занимавшимся предпринимательской деятельностью, и простым крестьянам.

Наш Амгалан, как достойный преемник, тоже отличается выносливостью, силой и способностью адаптироваться даже к самым суровым погодным условиям, несмотря на свой небольшой рост. Мы обожаем Амгалана за его веселый добрый нрав, за его пытливый ум, ведь он очень любознателен и всегда готов получать новые знания. У Амгалана много друзей – он очень общителен, и всегда готов поучаствовать в дискуссиях и беседах, а главное- он любит рассказывать караванные истории и увлекать ими слушающих. Кроме того, у него отлично идут дела в туристическом бизнесе. Он замечательный путешественник, зная историю, он гордится родным краем. Где ни пройдет Амгалан, там мир и достаток, ведь такие герои, как он, всегда приносят процветание.

Великий чайный караван ведет наш верный Амгалан!



КАРТА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



1 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Образовательная организация Селендумская средняя школа, с. Селендума	Вводное занятие. Сбор группы. проведение инструктажа и техники безопасности на дороге и во время путешествия.	Организованное отправление группы по маршруту	Активная, вводный инструктаж	проведение инструктажа по технической безопасности
Краеведческий музей им. В.А. Обручева, г. Кяхта	Экскурсия по музею. экспозиция «Чайный путь» гостиная купца, книгохранилище	Знакомство с архитектурой и историей Кяхты; развитие исследовательских навыков, приобщение к профессиям ученого-историка, предпринимателя	Наблюдатель	оргсопровождение
Кафе «Ареал» г. Кяхта	Обед в соответствии с требованиями по детскому туризму.		Наблюдатель	организация питания
Застава на российско-монгольской границе, городское пространство г. Кяхта	Рассказ о пограничной заставе, показ задержания нарушителя границы с собакой, конная выездка. Музей им. Гармаева. Вручение охранной грамоты	Знакомство с границей, приобщение к духу эпохи, знакомство с жизнью и бытом пограничников прошлого и настоящего	Наблюдатель	оргсопровождение
Удунгинский тракт, городское пространство, с. Селендума	Поднятие флага к 100-летию Селенгинского района. Инсценировка встречи цесаревича Николая II и Юмжапа Лумбунова. Экскурсия. Пеший поход-прогулка. Игры. Мастер-класс.	Знакомство с путями передвижения караванов; развитие исследовательских навыков, приобщение к профессиям ученого-историка, предпринимателя	Наблюдатель	оргсопровождение
Дом-музей Казачья изба, с. Селендума	Интерактивная программа «необычайные тайны старой усадьбы», экскурсия. Хоровод желаний, квест, мастер классы «Чайная церемония», «Ташуур». Ехор.	Знакомство с бытом и жизнью казаков, понимание их роли в становлении и развитии края, развитие исследовательских навыков	Наблюдатель	оргсопровождение
Гостевой дом, с. Гусиное озеро	Ужин, ночевка в соответствии с требованиями по детскому туризму.		Активная	организация питания и размещения

2 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Гостевой дом, с. Гусиное озеро	Завтрак в соответствии с требованиями по детскому туризму.		Активная	организация питания
Музей истории Бурятии им. М.Н. Хангалова, г. Улан-Удэ	Экскурсия в музей: рассказ о жизни знаменитых людей Верхнеудинска, история Чайного пути. Круглый стол.	Знакомство ребят с торговлей и предпринимательством 19 века, развитие умений самостоятельно ориентироваться в историко-культурном пространстве, создавать и защищать исследовательские проекты и бизнес-планы, используя исторический материал прошлого	Наблюдатель во время экскурсии. Активная во время круглого стола.	оргсопровождение
Обед кафе «Чашка», г. Улан-Удэ	Обед в соответствии с требованиями по детскому туризму.		Наблюдатель	организация питания
Квест- путешествие «Архитектурная жемчужина старого Верхнеудинска», г. Улан-Удэ	Пешеходная квест-экскурсия: знакомство с архитектурой старого купеческого Верхнеудинска.	Получение знаний об истории города. знакомство учащихся с объектами показа, формирование их заинтересованности, развитие умений самостоятельно ориентироваться в историко-культурном пространстве, находить и обрабатывать информацию	Наблюдатель	оргсопровождение
Этнографический музей народов Забайкалья, пос. Верхняя Березовка	интерактивно-анимационная игра, иммерсивная ярмарка	Формирование их заинтересованности, развитие умений самостоятельно ориентироваться в историко-культурном пространстве	Активная	оргсопровождение
Перекус в кафе «Нютаг», пос. Верхняя Березовка	Питание в соответствии с требованиями по детскому туризму		Наблюдатель	организация питания
Образовательная организация Селендумская средняя школа, с. Селендума	Рефлексия	Представление и защита исследовательских мини-проектов по итогам маршрута (в частности, разработка исторических «купеческих» бизнес-планов), фото- и видеоколлажи, театрализованное представление в школе по итогам путешествия	Активная	оргсопровождение

СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

В стоимость включено:

Транспорт, питание, размещение,
туристическая экскурсионная программа

Размещение на маршруте

Гостевой дом «Алтан нуур»

Питание на маршруте

Кафе «Ареал», кафе гостевого дома «Алтан нуур», кафе «Чашка», кафе «Нютаг»

Количество учащихся	10+1	20+2	30+3
Итоговая сумма	19500	16300	14850



ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ



ЭЛЕМЕНТЫ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ



Магниты "По Удунгинскому тракту"



Фито-чай

Республика Бурятия, Караванные истории, трек История и патриотизм

Сувенирное авторское мыло

АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



Шестаков Артемий
Анатолевич, учитель
истории



Васильева Галина
Николаевна, педагог-
психолог



Цыретарова Ольга
Владимировна, учитель
начальных классов



Шишмарева Гэрэлма
Цыренжаповна,
учитель математики



Неделько Индира
Анатолевна,
туроператор



Гомбоева Туяна
Владимировна,
туроператор



Россихин Анатолий Игоревича, Преподаватель
дисциплин профессионального цикла
направления "Туризм и гостеприимство"
ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и
сервиса»



Ли Юлия Александровна
Преподаватель дисциплин профессионального
цикла направления "Туризм и
гостеприимство" ГБПОУ "Байкальский колледж
туризма и сервиса"



Чайный путь – Путь к Миру и Согласию

