



Республика Бурятия

ЗАПОВЕДНАЯ СТРАНА БАЙКАЛИЯ

Тематический трек Экология
Целевая аудитория: 8 класс, 13-14 лет

Докладчики:

*Цыденова Инга Ивановна, учитель биологии
Степанюк Ольга, туроператор
ООО 'Сакральная Бурятия'*



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Цель: повышение познавательной активности и интереса к изучению и освоению этноэкологических ценностей через ознакомление с объектами природы Бурятии в формате образовательного путешествия.

Задачи:

- ✓ Углубить и расширить предметные знания учащихся 8 классов по биологии, географии, химии, обществознанию и истории России и закрепить навыки решения задач этноэкологического содержания;
- ✓ Способствовать развитию экологической грамотности и навыков исследовательской и проектной деятельности через выполнение практико-ориентированных заданий на объектах показа и разработку этноэкологической Азбуки знаковых мест Бурятии после завершения путешествия;
- ✓ формировать чувство ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь Байкал, свой дом, малую родину, осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности;
- ✓ формировать интерес к инновационным профессиям будущего, связанных с развитием эколого-туристической отрасли.



ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа путешествия интегрируется в следующие темы
на предметах / дисциплинах: 8 класса

Биология: 1. Роль живых организмов в биосфере. Водно-солевой обмен.
2. Основы экологии. Экологические проблемы. Экологические факторы и их влияние на живые организмы. 3. Круговорот веществ в биосфере. 4. Значение животных в жизни человека. 5. Охрана животных. Заповедники. Национальные парки. Заказники

География: 1. Географические исследования. 2. Влияние человека на водные ресурсы, на почву. 3. Охрана биологических ресурсов

Химия: 1. Вода. Физические и химические свойства воды. Применение воды.
2. Вода в природе и способы ее очистки. 3. Окислительно-восстановительные реакции.

Обществознание: 1. Человек. Общество. Природа

История: 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине 19 в. и нач. 20 в.

Вводное занятие / урок: Тема: «Заповедный мотив»

Формат: урок- беседа с решением задач
с этноэкологическим содержанием



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Образовательные результаты:

- участники ОПП в Зеленом путеводителе отметят особенности озера Байкал как объекта всемирного природного наследия; основные этапы происхождения оз. Байкал, особо охраняемые и эндемичные виды, разнообразие растительного и животного мира в Байкале и на его побережье; проведут практическую работу по свойствам байкальской воды.

Воспитательные результаты, включая формирование гражданской идентичности и патриотизма

- воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь Байкал, свой дом, малую родину.
- осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

Самоопределение личности в результате реализации профориентационных мероприятий, профпробы

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и профпробах, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты, связанные с учетом профессий экологического плана;
 - идентифицировать собственные трудности и определять главную проблему;
 - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат.
- рять определенную роль в совместной деятельности

РЕФЛЕКСИЯ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

Форма проведения рефлексии по итогам Программы путешествия

- ментальная карта «Памятка эколога», которая заполняется в ходе путешествия. Учащиеся вносят краткую информацию: об озере Байкал, разнообразии животного и растительного мира, о традициях и обычаях народов, проживающих на берегу Байкала, об экопрофессиях будущего, путях сохранения и защиты уникального водоема России.

На этапе рефлексии «отпускают в Байкал» эпишуриков разного цвета, показывая свое отношение к путешествию.

Виды проектно-исследовательской деятельности:

- исследовательский проект
- творческий проект

Наименование итоговой работы

- проект «Байкал будущего» (Путеводитель исследователя, Кодекс туриста на Байкале, Построй Экодом на Байкале, Продли жизнь на Байкале, Сохрани память о Байкале);
- ментальная карта «Памятка эколога»;
- видеоролик «БайкаЛиЯ».



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЕГО РОЛЬ

Наш герой - байкальский рачок Эпишура.
Его зовут Эрдэни. Он очень гостеприимный,
обожает рассказывать всем гостям про свою
родину и любимый дом - Солнечную Бурятию
и Великое озеро Байкал.

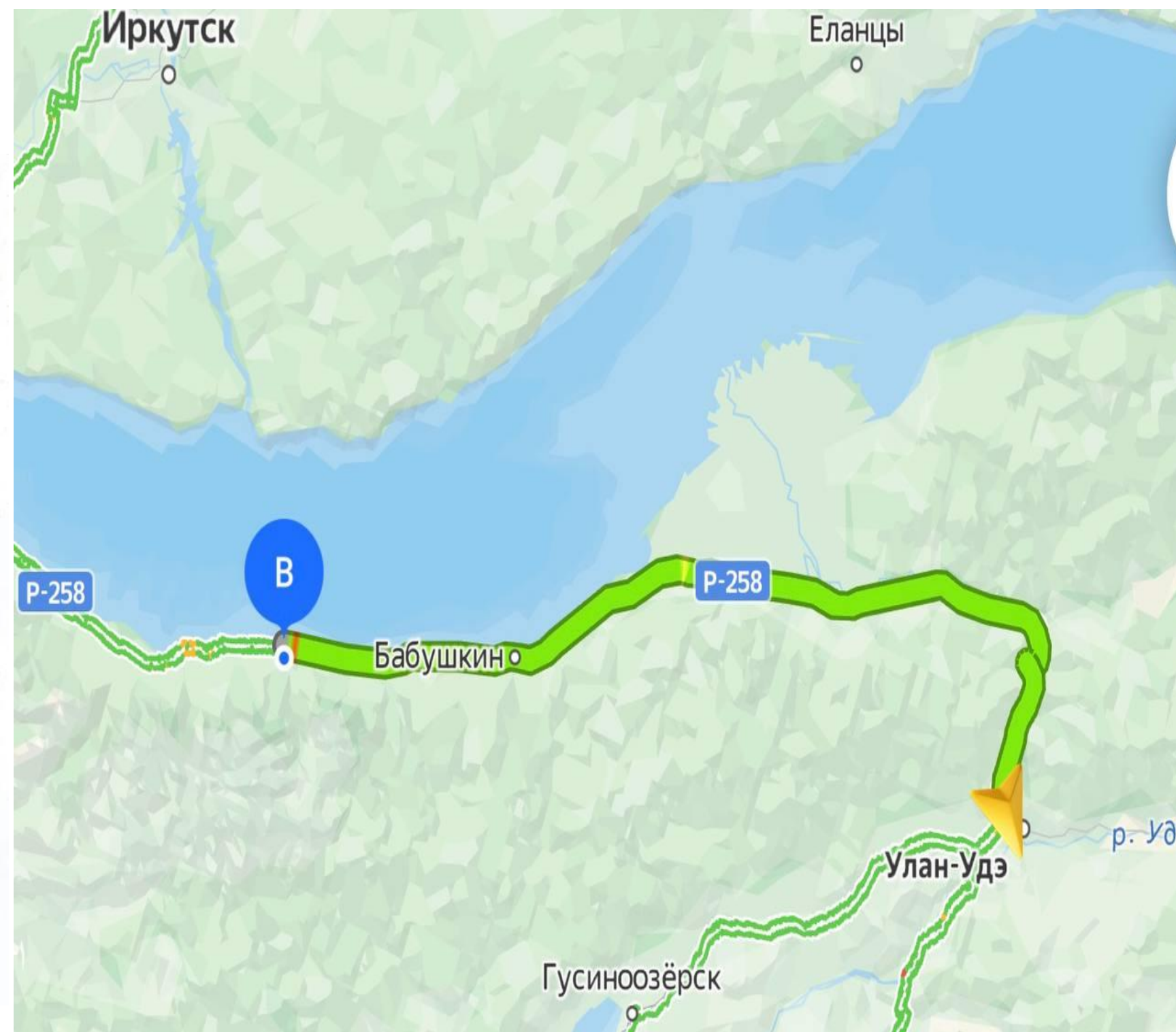
Роль героя.

Эрдэни умеет дружить и учит друзей
заряжаться мощной энергией Байкала, призывает
очищать озеро от загрязнений. Проводит с
ребятами исследование байкальской воды,
которое показывает ее кристальную чистоту, а
это работа маленького труженика. Эпишура
Эрдэни является хорошим примером для
участников путешествия в сохранении озера
Байкал. Он очень внимателен к своим друзьям,
тонко чувствует их настроение и всегда с ним
весело и интересно.

Рачок эпишура «Эрдэни»



КАРТА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



1 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Экологическая тропа «Танхойская верста»	Прогулка, урок - экскурсия, с практическими заданиями, исследованиями	- Познакомить с интересными фактами о природе и историческом наследии Южного Байкала - Исследовать байкальскую воду и выполнить сравнительный анализ воды из Байкала и р. Селенга; - Расширить знания о физико-географических характеристиках озера Байкал.	Проведение практической работы	Проведение экскурсии по экологической тропе. Помощь учителю в организации исследовательской работы.
Историко-мемориальный комплекс «Байкальская переправа»	Урок –экскурсия, с элементами игры	- раскрыть особую роль и значение Байкальской переправы во время строительства Транссиба; - Воспитывать интерес к истории Отечества, любовь к родному краю; - Развивать креативность, коммуникативную культуру	Проведение игры на свежем воздухе	Проведение экскурсии. Организация встречи с сотрудником объекта показа.
Экспозиция «Рыбак Байкала»	Экскурсия, зарядка	- Познакомить с работой байкальских рыбаков; -Прививать здоровый образ жизни	Проведение интерактивной зарядки	Организационная поддержка

1 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Смотровая площадка «Байкальские нерпы»	Прогулка, тематические программы, экскурсия, фотосессия	- Расширить знания о байкальском эндемике-байкальской нерпе; - Проверить знания о байкальских эндемиках-викторина «А знаешь ли ты...»	Организует поисково–аналитическую деятельность	Экскурсионное сопровождение. Помощь учителю.
Визит-центр «Байкал заповедный»	Урок -экскурсия, мастер-классы, тематические программы (профориентация, вторичное использование ресурсов)	- Проникнуться идеями сохранения природного достояния и историко-культурного наследия Байкала; - Провести мероприятия по основным экспозициям «Байкал уникальный», «Человек и Байкал», «Заповедная Россия»; - Познакомиться с будущими профессиями эколого- туристической отрасли; - Воспитывать уважение к людям труда.	Мотивационная деятельность	Организация встречи с сотрудником объекта показа. Экскурсионное сопровождение. Организационная поддержка.
Вольерный комплекс «Баргузинский соболь»	Экскурсия, тематические программы, волонтерские акции	- Наблюдать за жизнью одного из самых известных обитателей прибайкальской тайги- соболя; - Принять участие в кормлении животных; - Выполнить наброски зверька.	Проведение групповой работы «Микроэкосистема вольерный комплекс «Соболь баргузинский»	Организация встречи с сотрудником объекта показа. Экскурсионное сопровождение. Организационная поддержка.

2 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

Объект показа / место проведения мероприятия	Формат и наименование мероприятия	Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия	Роль педагога	Роль туроператора
Комплекс объектов Центральной усадьбы Байкальского заповедника	Урок -экскурсия. Тематические программы, волонтерские акции. Прогулка.	- познакомить с историей Байкальского заповедника; - Расширить знания о редких и типичных видах растений и животных, о байкальских эндемиках и реликтовых растениях; - Воспитывать уважение к обычаям и традициям народов Забайкалья; - Прививать интерес к волонтерской работе	Показ объектов культуры народов Бурятии	Организация встречи с сотрудником объекта показа. Сопровождение
Кедровая аллея	Урок – экскурсия, с элементами квест игры. Тематические программы, прогулка, волонтерские акции	- Прививать любовь пешему туризму; - Организовать квест- игру «Зеленая аптечка»; - Воспитывать здоровые привычки	Рассказ о кедре, сибирской сосне. Проведение квест-игры.	Экскурсионное сопровождение. Помощь учителю в проведении квест-игры.
Станция кольцевания птиц «Байкальская» Работает с мая по октябрь	Урок практикум. Тематические программы, волонтерские акции. Прогулки. Мастер-классы	- Знакомить с процессом кольцевания птиц и его значением, с историей развития системы кольцевания птиц и станции Байкальского заповедника.	Проведение викторины «Птицы Байкала» с элементами рисования	Организация встречи с сотрудником объекта показа. Экскурсионное сопровождение. Помощь учителю в проведении викторины.

СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

В стоимость включено:

Транспорт, питание, размещение, туристическая экскурсионная программа, услуги объектов посещения, расходы на мастер-классы

Размещение на маршруте

Гостевой дом «Окнами на Байкал», 3 звезды



Количество участников	Стоимость
10+1	19 175 руб.
20+2	15 983,5 руб.
30+3	14 265 руб.

Питание на маршруте

Кафе Кузьминки. ИП Носкова Любовь Ильинична

ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ



ЭЛЕМЕНТЫ ФИРМЕННОГО СТИЛЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И СУВЕНИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ



АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



Бадмаева Мэдэгма Гончиковна.
Заместитель директора
по научно-методической работе



Цыденова Инга Ивановна.
Учитель биологии.



Танхаева Марина Мандарьяевна.
Учитель химии



Бальжиева Марина Аранзаевна.
Учитель биологии



Степанюк Ольга.
Туроператор «Сакральная Бурятия»
Республика Бурятия. Заповедная страна Байкалия, трек Экология



Хилтухин Тамир.
Ученик 8 «В»

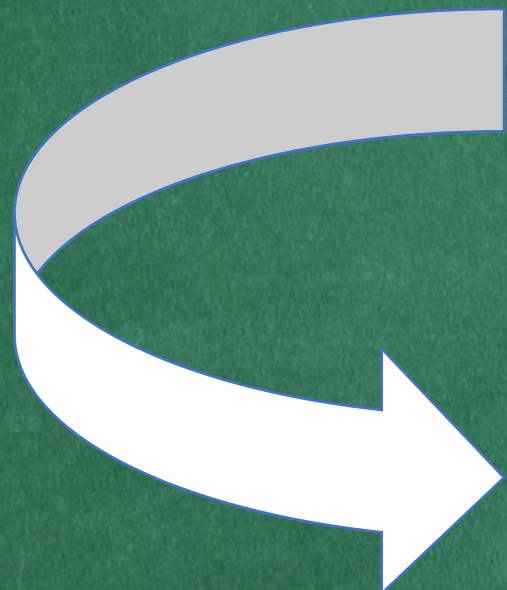


Смагина Татьяна.
Ученица 8 «А»

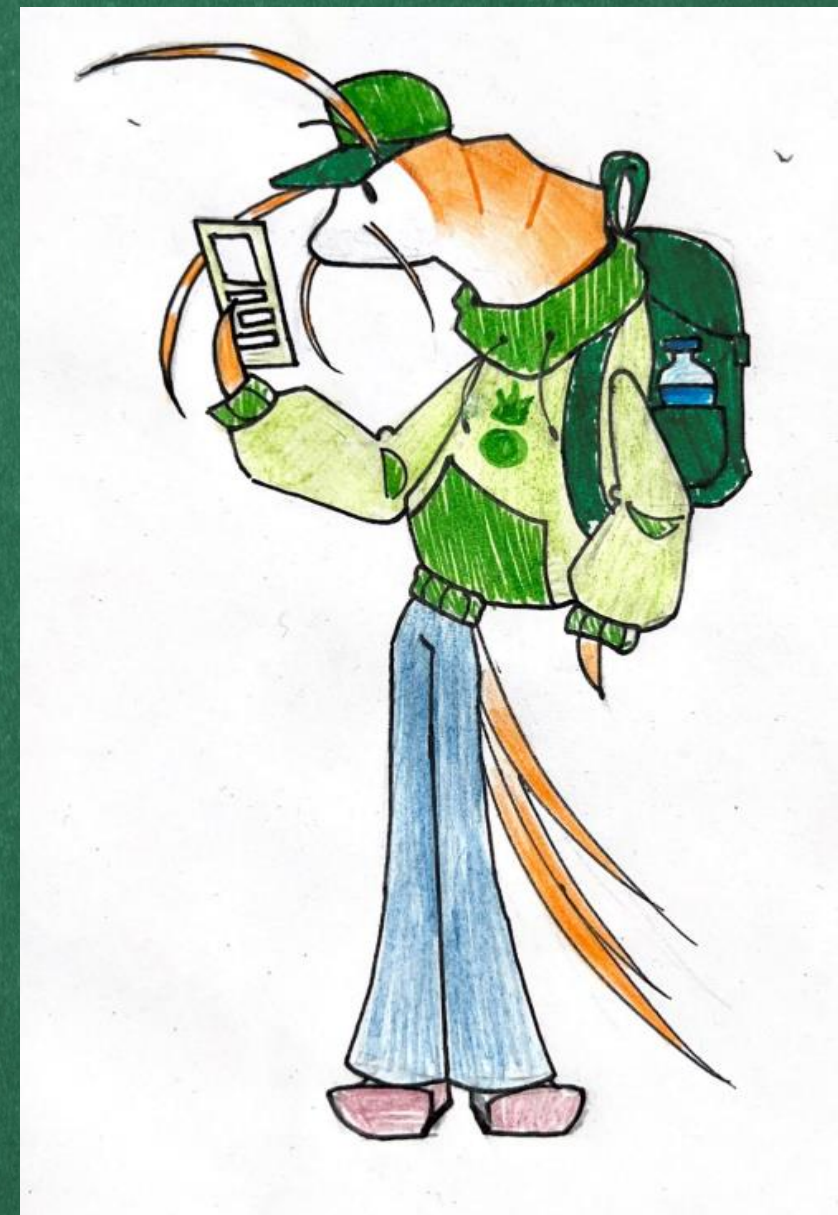


Намдакова Адиса.
Ученица 8 «В»

Поехали в Заповедную страну БайкаЛиЯ!!!



- Открой камеру на телефоне
- Наведи на куар-код
- Смотри ролик и наслаждайся



Оберегая – развиваясь!

