



Республика Бурятия

## От юрты к космосу

Трек Культура

Целевая аудитория: 7-8 класс,  
12 -14 лет

### Докладчики:

Цыбанов Баир Батомункуевич,  
педагог дополнительного  
образования

Дашинимаева Сэсэг Борисовна,  
туроператор



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

**Цель:** повышение познавательной активности и интереса к изучению и освоению базовых общекультурных ценностей российского общества через ознакомление с объектами культурно-исторического наследия народов Бурятии и креативных индустрий в формате образовательного путешествия.

**Задачи:**

- ✓ углубить и расширить предметные знания учащихся 7-8 классов по изобразительному искусству, музыке, бурятскому языку, технологии, истории России и Бурятии, закрепить навыки решения задач по математике и физике на этнокультурном учебном материале.
- ✓ способствовать развитию функциональной грамотности и навыков креативной, исследовательской и проектной деятельности через выполнение практико-ориентированных заданий на объектах показа и разработку Азбуки культуры народов Бурятии после завершения путешествия.
- ✓ способствовать воспитанию общероссийской гражданской идентичности, приверженности к родному краю, интереса и уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ формировать интерес к профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий: анимация и 3D графика, фото-видеопроизводство, дизайн, звукорежиссура, современная электронная музыка, сценическое и театральное искусство.



# ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Программа путешествия интегрируется в следующие темы на предметах «Музыка», «Изобразительное искусство», «Бурятский язык», «История», «Математика», «Физика», «Технология»:

5 класс, Математика: «Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат»;

7 класс, Музыка: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество»;

7 класс, Изобразительное искусство: «Бытовой жанр», «Изображение человека в истории искусств»

7 класс, История: «Присоединение Сибири», «Быт и обычаи бурят»;

7 класс, Физика: «Плотность, масса, давление»;

7 класс, Технология: «Материаловедение»;

8 класс, Геометрия: «Четырёхугольники»;

8 класс: Физика: «Теплопроводность», «Тепловой баланс. Конвекционные потоки»;

8 класс: Технология: «Материаловедение»

## Метапредметная взаимосвязь:

Краеведение, МХК

## Вводное занятие / урок:

Знакомство с образовательной программой путешествия «От юрты к космосу», создание положительного настроения обучающихся на активное участие в путешествии, формирование личных и образовательных целей учащихся. Формат урока: беседа в игровой форме; решение практических задач; литературно-музыкальная композиция; интерактивная игра; мастер-класс.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

## **Образовательные результаты:**

- ✓ сформированность познавательной активности и интереса к изучению и освоению базовых общекультурных ценностей российского общества через ознакомление с объектами культурно-исторического наследия народов Бурятии и сферы креативных индустрий;
- ✓ сформированность у обучающихся знаний о культуре народов Бурятии на основе расширения предметных знаний по общеобразовательным учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, история России, математика, физика, бурятский язык, технология (7-8 класс), в том числе
- ✓ сформированность навыков решения задач по математике и физике на этнокультурном учебном материале в соответствии с требованиями к результатам ФГОС основного общего образования,;
- ✓ сформированность функциональной грамотности и навыков креативной, исследовательской и проектной деятельности через выполнение практико-ориентированных заданий на объектах показа, создание мультфильма «От юрты к космосу» и разработку Азбуки символов Бурятии по треку «Культура» после завершения путешествия;
- ✓ сформированность умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, нестандартно мыслить, находить оригинальные способы решения задач и генерировать новые идеи, открытости к восприятию нового опыта.

## **Самоопределение личности в результате реализации профориентационных мероприятий, профпробы:**

- ✓ сформированность интереса к профессиональной деятельности в сфере креативных индустрий: Анимация и 3D графика, Видео и фото production, Музыка, Графический дизайн, Звукорежиссура, Современная электронная музыка, Сценическое и театральное искусство.
- ✓ сформированность интереса, представлений и первичных предпрофессиональных навыков в сфере креативных индустрий (Анимация и 3D графика, Видео и фото production, Музыка, Графический дизайн).

## **Воспитательные результаты, включая формирование гражданской идентичности и патриотизма:**

- ✓ сформированность общероссийской гражданской идентичности, приверженности к родному краю, интереса и уважительного отношения к истории и культуре своего и других народов;

# РЕФЛЕКСИЯ, ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМЫ ИТОГОВЫХ РАБОТ

## Форма проведения рефлексии по итогам Программы путешествия

Звуковая медитация, лестница успеха в формате облако слов.

Получение обратной связи от учащихся, участвующих в образовательном путешествии, рефлексия содержания учебного материала реализуется в том числе через использование Туристического паспорта школьника.

## Виды проектно-исследовательской деятельности

Культурный проект;

Исследовательский проект.

## Наименование итоговой работы

Графические стикерпаки «Будамшуу с нами навсегда»

Клип «Путешествие Будамшуу»

Гимн путешествия «Музыка Будамшуу»

Анимационный мультфильм «От юрты к космосу»

Азбука символов трек Культура.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ И ЕГО РОЛЬ

### Будамшуу

Будамшуу - представитель и носитель культурного кода, ценностей, традиций и обычаев бурятского народа.

Его суперсила - видеть будущее, улучшать настоящее, зная прошлое.

- ❖ Мудрый;
- ❖ Талантливый;
- ❖ Креативный;
- ❖ Миротлюбивый;
- ❖ Ответственный;
- ❖ Целеустремлённый;

Символ нашей программы с самого начала встречает учащихся и сопровождает их в течение всего путешествия.



## КАРТА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



# 1 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

| Объект показа / место проведения мероприятия                              | Формат и наименование мероприятия                                                                                                                                          | Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Роль педагога                                                                                                            | Роль туроператора                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Национальный музей Республики Бурятия имени М.Н. Хангалова                | Интерактивная экскурсия Мастер-класс «Шагай наадан».                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с системой правил возведения, расположения предметов быта и внутреннего устройства юрты;</li> <li>- Сформировать представление о национальной мужской и женской одежде, женских украшениях, оружии мужчин;</li> <li>- Познакомить с правилами игры и научить техникам «Шагай наадан»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сопровождение, объяснение, мотивация на изучение истории и культуры других народов.                                      | Организация, бронирование, сопровождение |
| Государственный бурятский академический театр драмы имени Хоца Намсараева | Обзорная экскурсия – урок в театре.                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить знания учащихся о работах заслуженного художника РФ, народного художника РБ Ю.Е. Мандаганова, народного художника России Д.Д. Дугарова, резчика по дереву Б. Энкеева Булата, скульптора Г. Васильева, мастеров гобелена и мастера С. Ринчиновой, художника с А. Цыбиковой;</li> <li>- Ознакомить с внешним и внутренним убранством театра как объектом культурного наследия региона;</li> <li>- Углубить математические знания и развивать вычислительные навыки через решение задач в командах «Математика в театре»;</li> <li>- Формировать эстетическое сознание через ознакомление с художественным наследием народов Бурятии и развивать способность понимать художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции;</li> <li>- Воспитывать уважение и гордость за мастеров Бурятии, приверженность родному краю;</li> </ul> | Сопровождение, объяснение, решение практических задач                                                                    | Организация, бронирование, сопровождение |
| Этнографический музей народов Забайкалья                                  | Интерактивная тематическая экскурсия «Традиции, обычаи, быт и культура, национальные игры народов Бурятии». Театрализованная постановка по мотивам легенды «Чарские пески» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомить учащихся с бытом, традициями, декоративно-прикладным искусством, играми семейских и эвенков;</li> <li>- Развивать творческие способности, умение работать в команде через театрализованную постановку по мотивам эвенкийской легенды</li> <li>- Формировать художественную наблюдательность и образное видение окружающей действительности через выполнение заданий в Рабочей тетради;</li> <li>- Воспитывать нравственные качества учащихся: умение сострадать, помогать другим .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сопровождение, объяснение, мотивация на толерантное отношение к культуре и быту малочисленных народов республики Бурятия | Организация, бронирование, сопровождение |

## 2 ДЕНЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

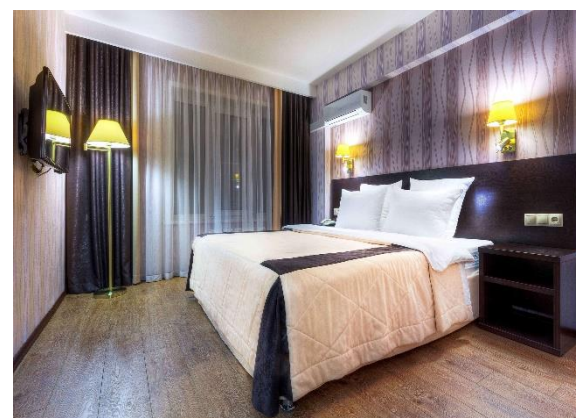
| Объект показа / место проведения мероприятия | Формат и наименование мероприятия                                                                                                                                                       | Задача, решаемая на мероприятии в рамках обязательных составляющих Программы путешествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Роль педагога                                                                                  | Роль туроператора                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Национальная библиотека Республики Бурятия   | Обзорная экскурсия по Отделу книгохранения, Залу редких книг и книжных памятников, Региональному центру доступа к ресурсам Президентской библиотеки, Центру библиографии и краеведения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить знания о литературе Бурятии, об известных писателях и поэтах (Х. Намсараев, И. Калашников, Н. Нимбуев, Б. Дугаров, Д. Дамбаев, А. Улзытуев, и др.)</li> <li>- Познакомить с устройством современной библиотеки, сформировать понятие о модернизации процессов книгохранения, обработки фондов, с новейшими технологиями обработки письменных текстов;</li> <li>- Формировать базовые исследовательские навыки: поиск и анализ информации в библиотечных ресурсах при выполнении заданий в Рабочей тетради;</li> <li>- Способствовать формированию каллиграфических навыков у школьников через ознакомление с приемами и техникой вертикального старомонгольского письма</li> </ul> | Сопровождение, объяснение, мотивация на поиск дополнительной информации в библиотечных фондах. | Организация, бронирование, сопровождение |
| Школа креативных индустрий «Байкал Арт»      | Тематическая экскурсия по студиям ШКИ «Креативная Бурятия»                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить кругозор учащихся и ознакомить с творческими профессиями будущего;</li> <li>- Формировать представления и понимание креативного сектора как активно развивающейся отрасли экономики России;</li> <li>- Развитие проектного мышления и творческих способностей учащихся через практические пробы по группам (Анимация, Видео и фото production, Музыка, Графический дизайн) и разработку Азбуки символов по треку «Культура», создание мультфильма «От юрты к космосу»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | Сопровождение, объяснение                                                                      | Организация, бронирование, сопровождение |

## СТОИМОСТЬ ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ

### В стоимость включено:

Транспорт, питание, размещение,  
туристическая экскурсионная программа

Размещение на маршруте Отель «Бурятия» 3\*



Количество участников

Стоимость

10+1

18 109 руб.

20+2

15 316 руб.

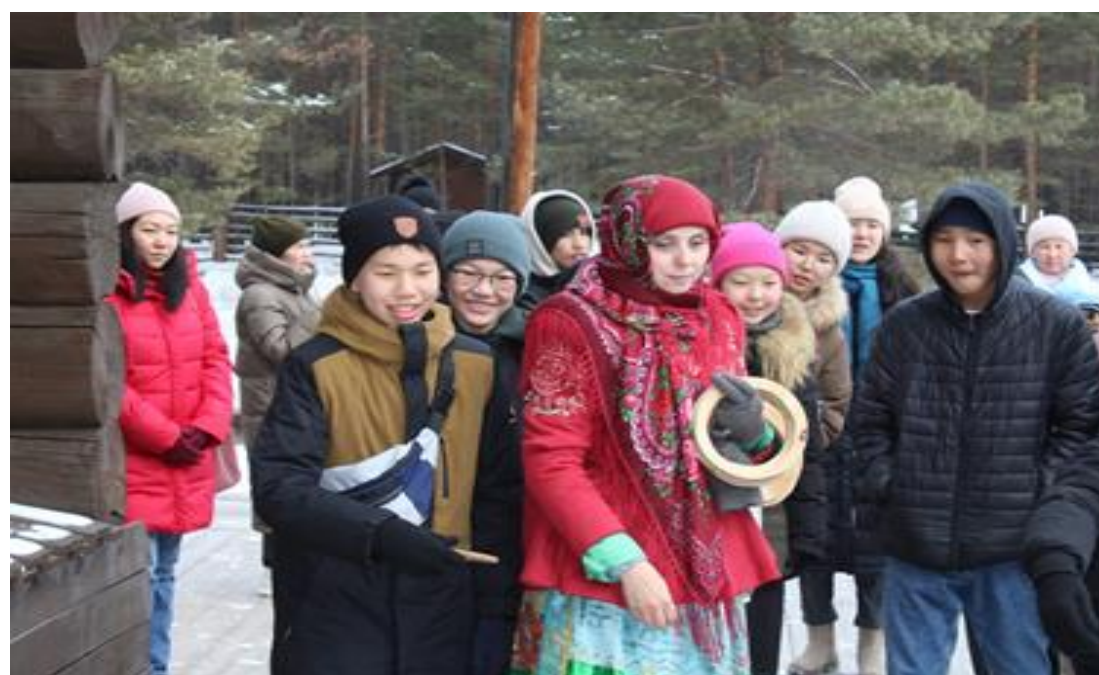
30+3

14 514 руб.

Питание на маршруте «Алтан Бургэд»



## ВПЕЧАТЛЕНИЯ НА МАРШРУТЕ





## АВТОРСКАЯ ГРУППА ПРОГРАММЫ ПУТЕШЕСТВИЯ



Сагалуева Янжима  
Ученица 9 класса



Федорова Арюна  
Ученица 9 класса



Ирдынеева Арьяна  
Ученица 9 класса



Бальжиева Марина  
Аранзаевна  
Учитель биологии



Жамьянов Сокто  
Мункуевич  
Учитель истории



Тудупова Баярма  
Базарсадуевна  
Учитель музыки



Мархасаева Юлия  
Александровна  
Преподаватель  
кванториума



Халтанова Соелма  
Юрьевна  
Учитель математики



Чагдуров Андрей  
Николаевич  
Учитель физики



Гомбожапова Сэсэгма  
Базарнимаевна  
Учитель истории



Дашинимаева  
Сэсэг Борисовна  
Туропеаратор



# Традиции, пронесенные сквозь века

