

Юрий Гармаев

УНИВЕРСИТЕТ

Пособие
для абитуриентов
и их родителей

БУДУЩЕЕ — НА МАЛОЙ РОДИНЕ

КАК СДЕЛАТЬ ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИИ

Юрий Гармаев

БУДУЩЕЕ — НА МАЛОЙ РОДИНЕ

Пособие для абитуриентов и их родителей

Как сделать осознанный выбор образования и профессии

*На основе материалов проектов «Будущее — рядом»
и «Будущее — на малой родине»*

Улан-Удэ

Издательство Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова

2026

УДК 37.047(07)
ББК 74.200.536я81
Г 206

**Пособие издано в рамках государственной программы
Республики Бурятия «Патриотическое воспитание граждан
в Республике Бурятия» при поддержке Министерства образования
и науки Республики Бурятия**
Рецензенты

Е. Ю. Лудупова, заместитель Председателя Правительства
Республики Бурятия — министр здравоохранения, д-р мед. наук, проф.,
ДВА, заслуженный врач Республики Бурятия

А. В. Дамдинов, ректор Бурятского государственного университета
им. Д. Банзарова, канд. ист. наук, доц.

Гармаев Ю. П.

**Г 206 Будущее — на малой родине : пособие для абитуриентов
и их родителей. Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-
университета им. Д. Банзарова, 2026. 100 с.**

ISBN 978-5-9793-2115-8

Пособие является практическим руководством для осознанного выбора профессии и вуза, основанного на практико-ориентированном подходе, реальном опыте множества семей и видеопроектах профессора Юрия Гармаева. Автор развенчивает мифы о престижности того или иного образования и доказывает, что успех в большинстве случаев зависит от мотивации студента, а не престижности университета.

Читатель узнает, как сэкономить миллионы на обучении и инвестировать их в свое развитие; почему практика в родном регионе ценится работодателями выше столичной теории; как сохранить связь с семьей — вашей главной поддержкой и источником счастья.

Книга поможет абитуриентам и родителям сделать осознанный выбор образования и профессии, основанный на личных ценностях и целях, а не на общих тенденциях или стереотипах.

**УДК 37.047(07)
ББК 74.200.536я81**

ISBN 978-5-9793-2115-8

© Ю. П. Гармаев, 2026
© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
 Глава 1 Осознанный выбор образования	
1.1 Мифы о региональном образовании	8
1.2 Что определяет успех в образовании	10
1.3 Преимущества регионального образования	12
1.4 Духовные и семейные аспекты выбора	13
1.5 Когда отъезд действительно обоснован	15
1.6 Как преодолеть условные недостатки регионального образования	18
1.7 Два вредных заблуждения родителей и детей	19
1.8 Финансовая стратегия успеха: региональный вуз как инвестиционный проект	22
 Глава 2 Ценности и цели малой родины	
2.1 Ценность малой родины	30
2.2 Профессиональная самореализация на малой родине	32
2.3 Связь с корнями и местами силы	34
2.4 Истинные источники счастья	36
2.5 Семья и образование	38
2.6 Риски потери корней	39
2.7 Демографические вызовы	40
2.8 От чего зависит успех	42
2.9 Выбор вуза по уровню самоорганизации	44
2.10 Развитие ключевых качеств.....	45

2.11 Роль наставника, ментора	47
2.12 Личная профессиональная стратегия	49
2.13 Концепция Икигай.....	50
2.14 Практический опыт выпускника как ценность для работодателей.....	52
2.15 Взгляд студента	53
Заключение	55
Приложение	56



ВВЕДЕНИЕ



Дорогие абитуриенты и их родители!

Перед вами пособие, созданное на основе видеоматериалов авторских проектов «Будущее — рядом»¹ и «Будущее — на малой родине» (сканируйте QR-коды выше)². В этих проектах эксперты, педагоги, психологи и успешные профессионалы поделились своим опытом и знаниями о том, как сделать осознанный выбор образования и профессии, а мы предлагаем полученную информацию вам.

Выбор места обучения — одно из важнейших решений в жизни человека. К сожалению, это решение часто принимается под влиянием стереотипов, общих тенденций или давления окружающих, а не на основе объективного анализа своих потребностей и возможностей.

Первая глава пособия посвящена развенчанию мифов о региональном образовании и формированию критериев осознанного выбора. Вторая глава раскрывает ценности и цели малой родины, показывает пути профессиональной самореализации без отрыва от корней и семьи.

Начнем с семейной истории. У нас трое детей, старшим сыну и дочери за 30, младшему — 11 лет. Старший сын учился в 33-й гимназии г. Улан-Удэ. Еще в 9–10-м классах мечтал уехать в столицу, получить образование юриста. Мы не возражали, но решили заранее избавить его от «ига» родителей. Перед 11-м классом переселили его в небольшую квартиру без ремонта. Он своими руками ее облагородил и стал жить самостоятельно. Когда пришло время выбирать вуз, сын, уже обладая свободой и самостоятельностью, решил поступить в наш региональный - Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова на юридический факультет. Ведь здесь, дома есть главное: свое, хоть и временное, жилье, друзья, увлечения. И родители «не достают», и образование реально ничуть не хуже, чем в столичных вузах.

Уважаемые родители! Помните, зачастую главная причина

¹ Будущее — рядом : плейлист // RUTUBE. URL: <https://rutube.ru/plst/850734>

² Будущее — на малой родине : плейлист // RUTUBE. URL: <https://rutube.ru/plst/642056>.

стремления школьника уехать — не получение лучшего образования, а не всегда осознанное желание стать самостоятельным, не зависимым от родителей.

Уважаемые абитуриенты! Может быть, опыт нашей семьи и множество других жизненных примеров, представленных в этой книге и прилагаемых видео, будут полезны вам и вашим друзьям. Мы надеемся, что это пособие поможет вам принять взвешенное решение, которое станет шагом к счастливой и успешной жизни!

ГЛАВА I

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ОБРАЗОВАНИЯ



*Предлагаем изучить первую главу пособия:
в левой части страницы даны общие рекомендации и выводы,
в правой — примеры из жизни автора и не только*

1.1 Мифы о региональном образовании

*«Поиск солнца с фонариком
на залитом светом лугу»*

Мы часто ищем «качественный свет» в далеких столицах, не замечая, что стоим в лучах солнца у себя дома, где знания так же доступны, а внимания учителей больше

В обществе существует множество стереотипов о том, что качественное образование можно получить только в столичных вузах. Давайте разберем основные такие мифы.

Миф 1. «В регионах слабые преподаватели». На самом деле во многих региональных вузах работают высококвалифицированные специалисты, кандидаты и доктора наук. Более того, в небольших вузах преподаватели часто уделяют студентам больше индивидуального внимания.

Миф 2. «Диплом регионального вуза не ценится». Работодатели в первую очередь оценивают компетенции специалиста, его практические навыки и опыт. Название вуза в дипломе играет даже не второстепенную, а третьестепенную роль.

Лондонский туман:
экономист для Сбербанка
за 20 миллионов



Есть у меня друзья в одном из регионов, очень обеспеченная семья. Отец — успешный бизнесмен — решил «искупить» нехватку внимания к сыну роскошным подарком: отправил его учиться на экономиста в Лондон.

Были потрачены огромные деньги, счет шел на десятки миллионов рублей. Парень три года там честно отучился.

После выпуска полгода пытался найти работу в Британии, потом

Миф 3. «В регионах нет перспектив для карьеры». Региональные рынки труда активно развиваются. Многие отрасли испытывают дефицит квалифицированных кадров, что открывает отличные возможности для молодых специалистов. И кто мешает уехать после окончания регионального вуза?

Миф 4. «Все успешные люди уехали в столицу». Множество успешных предпринимателей, ученых и других специалистов высшей квалификации строят карьеру в регионах, при этом достигая высоких результатов и сохраняя связь с семьей.



в Европе — никому он там оказался не нужен. Вернулся в Россию, еще полтора года обивал пороги с британским дипломом, пока его сверстники из местных вузов уже вовсю делали карьеру.

И знаете, куда он устроился?

Рядовым операционистом в Сбербанк. Чтобы делать такую работу, не обязательно было тратить целое состояние в недружественной стране, достаточно было российского регионального экономического вуза. Можно было поступить даже на бюджет.

1.2 Что определяет успех в образовании

«Мощный мотор в любом кузове»

Успех на 95 % зависит от «двигателя» внутри студента — уровня его мотивации и самоорганизации, а не от «марки и цвета автомашины» — университета

Исследования и практический опыт показывают, что успех в образовании определяется не престижностью вуза, а совсем другими факторами.

Вот эти три ключевых фактора успеха:

1. Мотивация

Внутреннее желание учиться и развиваться — главный двигатель успеха. Студент с высокой мотивацией добьется результатов в любом вузе.

2. Базовые знания

Фундамент, заложенный в школе, определяет способность усваивать новый материал. Важно честно оценивать уровень своей подготовки.

3. Самоорганизация

Умение планировать время даже без внешнего давления, ставить цели и достигать

Таможня в смоге:
почему РУДН проиграл
нашему региональному
вузу

*Сын моих близких друзей
мечтал стать таможенни-
ком. Он поехал в Москву и
поступил в столичный вуз
на платное отделение.*

*Через год начались пробле-
мы: парень стал постоянно
болеть. В Москве смог,
серость, мало солнца,
а он вырос в солнечной
Бурятии, где ясно даже
в -30. Родители финансо-
во «надорвались», упали
доходы.*

*Я спросил его на каникулах:
«Друг, а где ты рабо-
тать-то собираешься?». Он
отвечает: «Дома,
в Бурятии, тут бабушка,
дедушка, братья».*

*Выяснилось, что в нашем
региональном вузе есть та
же специальность и парень
перевелся, учится дома,*

их — навык, который важнее
любого диплома.

уже заводит связи в мест-
ной таможне.

И зачем тогда было
мучиться, изучая теорию,
оторванную от будущей
работы в Москве?

Практический вывод

Вместо погони за «престижным» вузом
сосредоточьтесь на развитии перечисленных
выше трех качеств. Они определяют ваш успех
независимо от места обучения. Наличие
высшего образования безусловно влияет
на успешность человека

Мотивация
Базовые знания
Самоорганизация



1.3 Преимущества регионального образования

«Сад под окном против оранжереи где-то за океаном»

В родном регионе вы тратите силы на рост (учебу) и плоды (практику), а в чужом — львиная доля ресурсов уходит на выживание в тени небоскребов

Региональное образование имеет ряд существенных преимуществ, которые часто недооцениваются.

Экономические преимущества

- значительно ниже стоимость учебы и проживания;
- меньше расходы на транспорт и питание;
- можно жить дома и экономить на аренде;
- больше возможностей для подработки по специальности.

Образовательные преимущества

- меньше студентов в группах — больше внимания преподавателей;
- на местных предприятиях легче получить практику по профилю;
- возможность совмещать учебу с работой по специальности;
- тесные связи вузов с региональными работодателями.

Личностные преимущества

- сохранение связи с семьей и друзьями;
- меньше стресса от адаптации к новой среде;
- возможность опираться на поддержку близких;
- сохранение культурной идентичности.

Карьерные преимущества

- меньше конкуренции на региональном рынке труда;
- возможность начать карьеру еще во время учебы;
- налаженные связи с местными работодателями;
- перспективы роста в развивающихся отраслях региона.

1.4 Духовные и семейные аспекты выбора

«Невидимая страховочная сеть»

Семья и родная земля — это та опора, которая позволяет рисковать и взлетать выше, зная, что в случае падения тебя подхватят теплые руки близких. Но главное — и лететь-то намного легче!

Выбор места обучения — это не только про карьеру и деньги. Это решение затрагивает глубинные аспекты жизни человека и всей его семьи, его рода.

Связь с семьей. Молодые годы — время, когда особенно важна поддержка близких. Переезд в другой город часто означает разрыв этих связей в критический период становления личности.

Духовные корни. Место, где мы выросли, формирует нашу идентичность. Отрыв от корней может привести к потере ориентиров и внутреннему кризису.

Ответственность перед родителями. Родители вкладывают в детей не только деньги, но и всю душу, зачастую посвящают их успехам и счастьем всю свою

Операция «Квартира», или Как мой сын Доржи передумал покорять Москву

Как уже было сказано во введении, когда старший сын заканчивал школу, он, как и многие другие, грезил Москвой. Мы с супругой не стали ему препятствовать, а решили провести педагогический эксперимент.

Между 10-м и 11-м классом мы предоставили ему однокомнатную квартиру не в самом хорошем состоянии и предложили: «Хочешь самостоятельности? Делай ремонт и живи».

Сын три месяца сам занимался ремонтом, а с октября начал жить самостоятельно. Конечно, были и пропущенные уроки, и шумные вечеринки (я об этом узнал гораздо позже).

Но к маю, когда пришло время выбирать вуз, он

жизнь. Важно учитывать их чувства и потребности при принятии решения.

Создание семьи. Статистика показывает, что люди, оставшиеся в родном регионе, чаще создают крепкие семьи и раньше становятся ответственными родителями.

Воспитание детей. Если ваш сын / дочь создадут семью в чужом городе, то кто будет помогать поднимать и воспитывать их детей? Няни? Разве есть няни лучше, чем родные бабушка и дедушка? И есть ли у кого-то моральное право лишать их счастья общения с внуками, а внуков — общения с бабушкой и дедушкой? Какими вырастут родившиеся на чужбине дети, оторванные от малой родины, без любви и заботы самых родных людей?

сказал: «Пап, мам, никуда я не поеду. У меня тут квартира, друзья, музыка...».

В итоге и сын Доржи, и наша дочь Марина блестяще окончили региональный вуз. Сейчас они прекрасные специалисты, создали семьи здесь, в Бурятии, а я — счастливый дед, который может видеть внуков хоть каждый день, а не по видеосвязи или раз в полгода.

Вопросы для размышления

- Как мой выбор повлияет на отношения с родителями?
- Готов ли я к длительной разлуке с близкими?
- Где я вижу свою будущую семью?
- Что для меня важнее — карьерные амбиции или семейные ценности, будущие дети?

1.5 Когда отъезд действительно обоснован

*«Полет на Марс за тем,
чего нет на Земле»*

Отъезд оправдан только тогда, когда ваша цель — уникальная «космическая» технология, которой физически не существует в родных краях

Несмотря на преимущества регионального образования, существуют ситуации, когда переезд в другой город действительно оправдан.

Объективные причины для переезда

1. Уникальная специальность.

Если выбранная профессия требует обучения в конкретном вузе, который есть только в другом городе (например, редкие направления науки, искусства).

2. Научная школа

Если вы планируете научную карьеру и в другом городе есть признанная научная школа в выбранной области.

3. Отсутствие альтернатив

Если в вашем регионе действительно нет вузов с нужной специальностью.

**Бизнес на пакетах:
как проверить мечту
на вшивость**

Одни мои друзья применили отличный метод, когда их сын загорелся идеей поступать на экономиста в Питер.

Они сказали: «Хорошо, но на билет в один конец заработай сам».

Мальчишка не растерялся: покупал оптом упаковочные пакеты и продавал их в розницу киоскам с прибылью в пару копеек. Полгода вкалывал, заработал.

Родители поняли — это не блажь, это характер. Благословили и отпустили.

Однако в большинстве случаев, если предложить ребенку самому оплатить хотя бы часть своего «хочу в Москву», пыл быстро угасает.

Этот метод подходит не всем, но как вариант — почему бы и нет?!



Все эти варианты должны быть связаны с тем, что абитуриент сформирует свою письменную профессиональную стратегию. Правилам ее подготовки мы обучаем на наших занятиях в университете (см. по ссылке: <https://rutube.ru/video/eeba906ea050056f79db75773920eb2c> или QR-code).

Как отличить осознанный выбор от хотелки

1. Осознанный выбор основан на анализе и планировании, формировании письменной стратегии.

2. Хотелка — эмоциональное желание без четкого обоснования.

Уважаемые абитуриенты и родители!

Проверьте себя, свою семью по этим критериям перед тем, как решить уехать:

- в своем регионе такого специфического образования просто нет или оно очевидно низкого качества;
- в соседних регионах тоже нет того, что ищем;
- ребенок с детства мечтал, старался, прикладывал усилия

Секрет «священной коровы» в зарубежных вузах

Как профессор я знаю одну «страшную тайну»: иностранный студент для престижных мировых вузов — «священная корова».

С местных там три шкуры дерут, а иностранцев стараются не трогать — лишь бы платили валюту, давали вузам самим своим присутствием показатели KPI.

В итоге мы получаем выпускника с красивой бумажкой, который привык, что ему все прощают и прилагать особых усилий не требуется.

Такой «специалист» потом возвращается домой, ничего не умея, но с огромными амбициями и привычкой врать о «невероятных нагрузках».

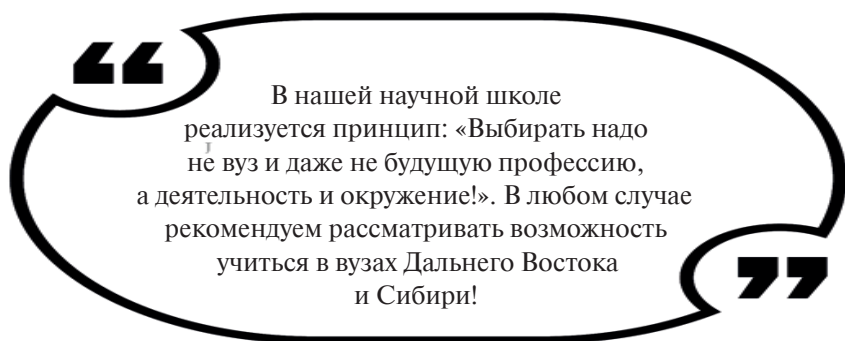
в данном направлении, это не просто блажь за месяц до окончания школы;

- исключены такие деструктивные причины, как «любой ценой избавиться от опеки родителей», «за компанию с одноклассниками», «потому что там будет учиться любимый парень, девушка» и т. п.;

- психологи и профориентологи рекомендуют получить конкретное образование, профессию, на которые нет возможности выучиться в Сибири и на Дальнем Востоке;

- глубокое изучение профессии или даже практика работы в тех организациях и на тех должностях, где работают выпускники того самого искомого образования, конкретного вуза;

- изучение множественного негативного и позитивного опыта молодых людей, поступивших в столичные вузы: «уехали в Москву и не добились большого успеха, а тогда зачем такие жертвы!?!», «уехали, учились, а теперь работают не по профессии», «уехали, учились, работают и успешны — можно ли было получить то же самое образование в регионе, а потом уехать, если так уж нужно?».



1.6 Как преодолеть условные недостатки регионального образования

«Надежная гавань для кругосветных экспедиций»

Региональный вуз — это не «замкнутый остров», а надежная, экономически выгодная гавань, которая дает студенту ресурсы и стабильность. Опираясь на эту базу, современный студент может совершать «экспедиции» за любыми мировыми знаниями, используя цифровые технологии и академическую мобильность.

Вам не нужно жить в эпицентре шторма мегаполиса, чтобы владеть всеми сокровищами мира

Обратите внимание на следующее:

1) Сейчас максимум возможностей предлагает онлайн-обучение. Можно жить в отдаленном от центра регионе и дистанционно бесплатно учиться у лучших специалистов.

2) Главное в обучении сегодня — это не стены, в которых будет учиться студент, а уровень его мотивации и самоорганизации.

3) В настоящее время существуют широкие возможности для студенческих командировок — проводятся конференции, гранты, стажировки, конкурсы и т. п. Региональные вузы оплачивают из госбюджета многие из таких развивающих поездок.

4) Возвращается практика стройотрядов. Студенты с радостью путешествуют и зарабатывают.

5) Лучшие знакомства, в том числе и романтические, сейчас реализуются через интернет. Здесь главное — общие интересы, увлеченность молодых людей, а не совместная учеба в престижном вузе.

Итак, если у регионального обучения и есть недостатки, то они легко компенсируются современными технологиями, а главное — сильной мотивацией студента. А потому при прочих равных условиях лучше учиться в родном регионе.

1.7 Два вредных заблуждения родителей и детей

«Штурвал в тумане»

Опасно как бросать руль (выбирай сам), так и вырывать его у водителя (навязывать вуз).
Правильный путь — совместная навигация с картой в руках

В процессе выбора профессии и вуза родители и дети часто попадают в ловушки типичных заблуждений.

Заблуждение родителей

«Я лучше знаю, что нужно моему ребенку». Родители часто проецируют на детей собственные нереализованные мечты или страхи. Они могут настаивать на «престижных» профессиях, игнорируя склонности и интересы ребенка.

Как избежать

Вместо навязывания своего мнения помогите ребенку изучить разные варианты, выдвинуть и проверить гипотезы. Используйте преимущества профориентации, организуйте встречи и общение с представителями разных профессий, посещайте предприятия, ходите на пробные стажировки.

Один мой талантливый студент почти год проработал общественным помощником следователя и был в восторге от расследования экономических и коррупционных преступлений.

Став следователем и впервые столкнувшись с кровавым убийством, он ушел из профессии. Ведь, как оказалось, он не переносит вида крови.

Годы пропали впустую только потому, что он не выстроил свою профессиональную стратегию заранее.

Из этого примера становится ясно, что, прежде чем выбрать путь, важно протестировать разные стороны будущей профессии и тогда будет понятно — твоя ли это дорога.

Заблуждение детей

«Я точно знаю, чего хочу». Подростки часто принимают за призвание увлечение, которое может быстро пройти. Или выбирают профессию под влиянием якобы престижности тех или иных учебных заведений, друзей, социальных сетей.

Исследования психологов, собственный 28-летний опыт преподавания показывают печальную картину. Хорошо, если 1–5% молодежи способны сделать осознанный выбор профессии, вуза, учебного заведения. Чаще же всего такой «выбор» — это навязанное, импульсивное решение под воздействием:

- рекламы;
- желания избавиться от опеки родителей и пожить свободно (смотрите видео по ссылке: <https://rutube.ru/video/e6a7dbb56b84d406af4097b9ce203480/> или QR-code);



- общественного мнения о престижности, перспективности какого-либо образования, профессии;
- ложных ориентиров о возможности заработать большие деньги, обрести власть, связи, славу, популярность и т. п.;
- мнений сверстников — «мои друзья, одноклассники поехали туда, и там классно!» и собственных впечатлений — «был в Питере, Москве на экскурсии, и там такая красота! Хочу жить в культурном городе».

Итак, реально самостоятельный, осознанный выбор человек в возрасте 16–18 лет сделать, как правило, не может! Поэтому родителям важно не допустить две фатальные ошибки:

- навязывание своего мнения о вузе, профессии, карьере;
- полное отстранение от ответственности за выбор ребенка — «пусть сам решает».

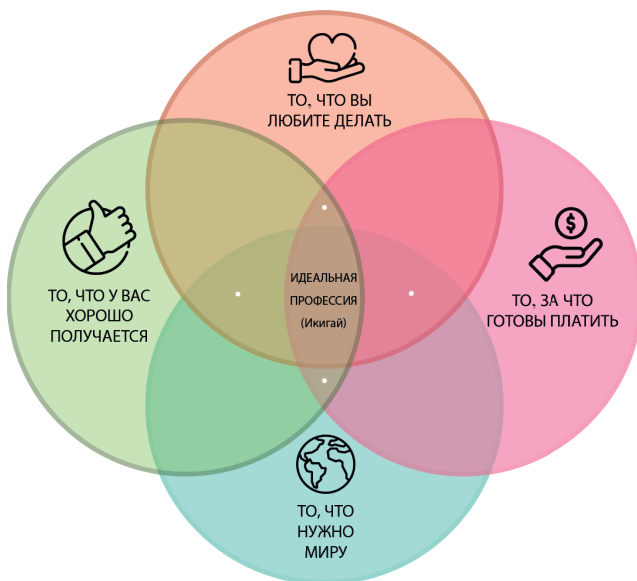
Уважаемый абитуриент!

Прежде чем принимать решение, попробуй профессию «на вкус». Поработай волонтером в желаемом направлении деятельности, пройди стажировку, пообщайся с практикующими специалистами. Также можно использовать различные методики для профессионального ориентирования, в частности Икигай.

Методика Икигай для выбора деятельности

Найдите пересечение четырех областей:

- 1) то, что вы любите делать;
- 2) то, что у вас хорошо получается;
- 3) то, за что готовы платить;
- 4) то, что нужно миру.



Твой идеальный вид деятельности и будущая профессия находятся на пересечении всех четырех кругов.

1.8 Финансовая стратегия успеха: региональный вуз как инвестиционный проект

*«Успешная инвестиция в мощный двигатель
вместо переплаты за эмблему на капоте»*

Поступление в престижный столичный вуз часто напоминает покупку баснословно дорогого автомобиля только из-за его бренда, когда огромная часть бюджета уходит на «внешний лоск» (аренду жилья в Москве, столичные цены, транспортные издержки). Региональный вуз — это надежная база, «рабочая лошадка», которая позволяет сэкономить ресурсы на внешних атрибутах и направить их на форсирование собственного «двигателя»: стажировки, личную недвижимость, курсы финансовой грамотности и международный опыт

Выбор между столичным и региональным вузом — это не только вопрос престижа, но и серьезный экономический расчет, своего рода бизнес-проект, стартап. При правильном подходе обучение в родном регионе становится не «вынужденной мерой», а эффективной финансовой стратегией, позволяющей вырастить специалиста мирового уровня при минимальных издержках.

1. Методика подсчетов: Москва vs регион



Для принятия решения семьям рекомендуется составить сравнительную таблицу расходов на один учебный год¹. На примере юридического образования предлагаем посчитать, сколько денег семья потратит на обучение ребенка в течение одного курса вуза — столичного или регионального (см. таблицы ниже; расчеты рекомендуется делать на основе цен, актуальных на момент принятия решения о поступлении).

Заполните таблицы в конце раздела и вернитесь к этому тексту.

¹ Рекомендуем родителям и детям посмотреть полную версию видеолекции «Как помочь ребенку выбрать профессию и вуз: советы профессора-юриста». URL: <https://rutube.ru/video/3028bbe84e21715c73ffa743c07ed40e/> (QR-code выше)

Методический вывод. Разница в содержании студента в столице и дома составляет примерно 600 000–650 000 рублей в год (8200 долларов на февраль 2026 г.). Даже если ребенок поступает в Москве на бюджет, родители тратят на его проживание и перелеты сумму, сопоставимую или превышающую стоимость платного обучения в родном регионе.

2. Куда перераспределить сэкономленные средства?

Предлагаем не просто сохранить эти деньги, которые бы вы потратили в столице за год, а инвестировать их в личную профессиональную стратегию ребенка, что даст ему неизмеримо более значимое преимущество перед выпускниками лучших столичных вузов.

Формирование самостоятельности и сепарация («квартирный вопрос»). Вместо оплаты аренды жилья в Москве предлагаем купить в кредит (например, по Дальневосточной ипотеке) или взять в аренду небольшое жилье для студента в родном городе. Это позволит ребенку пройти этап сепарации от родителей и научиться бытовой ответственности, можно сделать это еще в 11-м классе или на первом курсе.

Мировая мобильность. Сэкономленные деньги можно направить на краткосрочные, но интенсивные стажировки за рубежом. Так, например, в нашей семье были организованы совместные поездки-стажировки сына и дочери как студентов в Китай, Монголию, другие азиатские страны. Для студенческих групп от вузов это недорого, позволяет увидеть мир, выучить языки, оставаясь при этом патриотом своей родины, продвигая ее «мягкую силу» за рубежом.

Доступ к «светилам» науки. Вместо того чтобы жить в Москве постоянно, студент может 2–3 раза в год выезжать в столицу на конференции, стажировки, летние и зимние школы, лекции ведущих профессоров осознанно. Для жителей Дальнего Востока предусмотрены субсидированные билеты, что позволит сэкономить на проезде.

Дополнительные навыки (Soft Skills). Оплата курсов по иностранным языкам (китайский, английский), финансовой

грамотности, искусственному интеллекту, нетворкингу и личной эффективности.

3. Инструменты «бесплатного» и льготного обучения

Для минимизации финансовой нагрузки семьям предлагается использовать следующие инструменты:

- образовательный кредит с господдержкой¹ : ставка составляет всего 3 % (на 2026 год), остальное субсидирует государство.
- целевое направление: обучение оплачивает будущий работодатель, что также гарантирует рабочее место после получения диплома;
- грантовые программы — активный поиск международных и российских грантов, например, обучение в Китае может быть полностью бесплатным и сопровождаться стипендией в 60–70 тыс. р. в месяц;
- материнский капитал — можно направить на оплату обучения любого из детей в вузе или колледже.

Таким образом, стратегия «региональный вуз + инвестиции в практику и стажировки» финансово выгоднее и эффективнее для карьеры, чем просто обучение в престижном столичном вузе за огромные деньги. 95 % успеха зависит от личных усилий студента, а не от вложенных ресурсов в престижность диплома.

¹ Доступен не для всех. Установлен перечень профессий, направлений подготовки и научных специальностей, соответствующих задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства РФ, для обучения по которым оказывается господдержка образовательного кредитования. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/91565.html>

Учиться дома или в столице? Взвешенное решение для вашего будущего

Многие считают, что качественное образование можно получить только в столице или за границей. Однако в большинстве случаев обучение в родном регионе является более разумной и эффективной стратегией. Это сравнение поможет взвесить все «за» и «против».

Уехать учиться: Риски и заблуждения



Миф о «гарантии успеха»

Зарубежное образование часто не соответствует реальным условиям родной страны.



Огромные финансовые затраты

Десятки миллионов рублей за престижный диплом, который может не пригодиться.



Риск «пустого гнезда»

Дети часто остаются в столицах, а стареющие родители — в одиночестве.

Остаться дома: Преимущества и возможности



Качество зависит от студента, а не от места

Успех на 85% — это мотивация и самоорганизация, а не престиж вуза.



Экономия, открывающая мир

Сэкономленные средства можно вложить в путешествия, гранты и стажировки.



Карьера с самого начала

Легче совмещать учебу с практикой по специальности в своем регионе.

Когда отъезд оправдан?

- ✓ Если нужной специальности нет в регионе и у соседей.

Уникальная или узкоспециализированная программа обучения.

- ✓ Если это осознанная мечта, а не порыв.

Решение подкреплено глубоким изучением профессии и консультациями.

- ✓ Если основная причина — не побег от опеки.

Стремление к самостоятельности можно реализовать и в родном городе.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ — 2026		
ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ (БАКАЛАВРИАТ): сравнение МГУ и регионального вуза		
	Московский (или зарубежный) вуз	Региональный («домашний» вуз)
Стоимость обучения	МГУ = 660 000 р. в год	БГУ = 181 000 р. в год УрГЮУ = 238 000 - 280 000 р. в год
Иные расходы	Проживание в Москве: около 40 000 р. в месяц на одного человека при условии наличия соседа, что составляет 480 000 р. в год Иные накладные (транспорт, питание, связь, интернет, страховка, развлечения — минимум 40 000 в месяц = 480 000 в год) Перелеты (минимум 2 раза в год = 120 000 р.)	Проживание дома: жилье свое + коммунальные платежи (5 000 в месяц, т. е. 60 000 р. в год) либо аренда комнаты — 7 000—10 000 в месяц, примерно 84 000—120 000 р. в год) Остальные расходы — около 20 000 р., или 240 000 р. в год
	Итого: примерно 1 740 000 р. в год	Итого: примерно 540 000 р. в год

КОГДА ТЫ ОСТАЛСЯ ДОМА – на чем сэкономим и куда потратим сбереженное	
Московский (или зарубежный) вуз	Региональный («домашний» вуз)
Экономия примерно от 1 000 000 р. в год: • на стоимости обучения; • стоимости проживания; • иных расходах; • поездках домой 2 раза в год	Компенсация от семьи в год: • поездки на конференции, лекции в ведущих вузах (от 2–3 раз в год) — примерно 150 000 р.; • зарубежные стажировки (не менее раза в год на 1–3 месяца) — около 250 000 р. • дополнительное обучение (курсы, онлайн-курсы) — примерно 130 000 р. • покупка оргтехники и гаджетов — примерно 70 000 р.

А теперь заполните таблицу с учетом ваших обстоятельств:

	Московский (или зарубежный) вуз	Региональный («домашний» вуз)
Стоимость обучения		
Иные расходы:		
1) проживание		
2) питание		
3) проезд по городу		
4) бытовые расходы		
5) связь, интернет		
6) развлечения		
7) а если <i>сын/дочь вдруг заболели..?</i>		
8) перелет к месту учебы и обратно		
	Итого: в месяц = в год =	Итого: в месяц = в год =

Заполните таблицу плюсов и минусов обучения дома — на малой родине. В ходе изучения книги или после укажите плюсы и минусы выбранного вами вуза/ссуза.

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
13.	13.
14.	14.
Решение:	Решение:

ГЛАВА II

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ МАЛОЙ РОДИНЫ



Вторая глава пособия посвящена раскрытию возможностей профессиональной самореализации на малой родине — без отрыва от корней и семьи

2.1 Ценность малой родины

«Родник с живой водой»

Это место, которое утоляет
жажду души лучше любого
престижного коктейля
в мегаполисе, давая силы
оставаться собой
и расти дальше!

Малая родина — это не
только географическое понятие,
это то, что формирует личность
человека, то, откуда тянутся
наши корни.

Что дает нам малая родина:

- чувство принадлежности и
идентичности;
- связь с историей семьи и
рода;
- понимание своего места
в мире;
- опору в трудные времена.

Простые радости малой
родины. В погоне за «большими
возможностями» мы часто забы-
ваем о простых вещах, кото-
рые делают нас счастливыми:
родные рядом, знакомые улицы,
друзья детства, семейные tradi-
ции, природа родного края.

Ценность «своего» места.

Научные исследования показы-
вают, что люди, сохранившие

Речка Кударянка
против престижных
курортов

*В детстве в селе Кудара-
Сомон Кяхтинского района
Бурятии я помню малень-
кую, узкую и, честно говоря,
неудобную для плавания
речку Кударянку.*

*Мы со сверстниками купа-
лись там до синих губ —
по 7 часов в день. С тех пор
я, как и многие, видел моря,
океаны и прекрасные курор-
ты с бассейнами, но нигде
мне не было так хорошо и
весело купаться, как в той
маленькой речушке.*

*Счастье — не во внешнем —
комфорте воды или пре-
стижности места отдыха,
оно внутри — в личном
восприятии, связи с землей,
на которой ты вырос.*

связь с малой родиной, чаще
имеют высокий уровень удов-
летворенности жизнью. Они чув-
ствуют себя «на своем месте».



Вопросы для размышления

Что для вас значит малая родина? Какие воспоминания и чувства связаны с этим местом?

Готовы ли вы все это потерять ради призрачных «возможностей»?

2.2 Профессиональная самореализация на малой родине

«Первая скрипка в родном оркестре против статиста в чужом большом театре»

Дома легче стать признанным мастером и повлиять на развитие своего края, чем годами пытаться быть замеченным в бесконечном потоке столиц

Распространенное заблуждение: для профессионального успеха нужно уехать в большой город. Реальность зачастую показывает обратное.

Возможности для самореализации в регионе:

- развитие собственного бизнеса с меньшими затратами;
- меньшая конкуренция в профессиональной среде;
- возможность стать экспертом в своей области, в наше время — даже мирового уровня;
- участие в развитии родного региона.

Метафора йоги для карьеры. Как в йоге важно найти баланс между усилием и расслаблением, так и в карьере важно найти баланс между амбициями и гармонией. Не всегда больше означает лучше.

Гитара Takamine за 1000 долларов: трудотерапия в США

Как уже писал выше, у нас трое детей. Старшие учились в нашем региональном госуниверситете, хотя по баллам ЕГЭ могли попасть и в лучшие столичные вузы на бюджет.

Сын после 1-го курса юрфака решил попробовать мир на вкус и поехал в США по программе «Work and Travel».

Работал там на стройке грузчиком. На заработанные деньги поколесил по Штатам и купил мне японскую гитару Takamine, о которой я давно мечтал. Она до сих пор со мной.

Но главным итогом стал, конечно же, не подарок и даже не путешествие. Вернувшись, он сказал: «Папа, в Штатах учат не лучше, а жить и работать там, как они, я не хочу. Жить и строить карьеру буду дома».

Истории успеха. Множество успешных предпринимателей, руководителей, врачей, учителей, ученых, инженеров строят карьеру в регионах. Они доказывают, что профессиональный успех не зависит от размера города.

Преимущества региональной карьеры:

- быстрый карьерный рост из-за меньшей конкуренции;
- возможность влиять на развитие отрасли в регионе;
- баланс между работой и личной жизнью;
- признание в профессиональном сообществе;
- опора в трудные времена.



Сын и дочь получили отличное образование в Бурятии, при этом постоянно путешествовали во время учебы, прошли множество онлайн-курсов и получили колоссальный жизненный опыт

2.3 Связь с корнями и местами силы

*«Подзарядка у древнего
алтаря»*

Поездки в родовые места — это не туризм, а подключение к «бесконечной батарее», поддержка от земли предков, которая питает ваши новые идеи и проекты

У каждого человека есть «места силы» — места, где он чувствует прилив энергии, вдохновения, где восстанавливается душевное равновесие.

Что такое «места силы»:

- дом, где вы выросли;
- места на родине, связанные с важными событиями жизни;
- природа родного края;
- священные места.

Почему важно посещать эти места. Регулярное посещение «мест силы» помогает:

- восстановить энергию и мотивацию;
- вспомнить об истинных ценностях;
- почувствовать связь с родом;
- принять важные решения.

**Мой личный «Алхимик»,
или Йога в соседнем дворе**

*К 40 годам у меня, как
и у многих, начало пошали-
вать здоровье.*

*Я объездил всю Россию,
добрался до Индии и
Тибета, искал лучших
учителей йоги, пронаемы
и медитации.*

*И знаете, где я нашел своего
наставника? Вернулся
в Улан-Удэ и случайно
увидел объявление о заня-
тиях янтра-йогой.*

*Оказалось, что в моем
родном городе живет
и преподает талантливый
йога-мастер Сергей Саблин.*

*Занимаюсь по его урокам
уже 17 лет. Это как в книге
Пауло Коэльо «Алхимик»,
где главный герой поехал
на чужбину в поисках сокро-
вища, а оно было зарыто
рядом с его домом.*

*На нашей малой родине
часто живут даже лучшие*

Связь с предками. Посещение мест, где жили наши отцы, матери, дедушки и бабушки, многие поколения предков, помогает осознать свою личную историю и предназначение, глубоко понять, откуда мы пришли и куда идем. Это дает ощущение укорененности и стабильности.

профессионалы, чем в столицах! Просто они не тратят миллионы на рекламу.

Сокровище каждого из нас чаще зарыто рядом с домом!

“

Практические рекомендации

Составьте карту своих «мест силы». Планируйте регулярные посещения этих мест, особенно в периоды перед принятием важных решений или восстановления после стресса.

”



2.4 Истинные источники счастья

*«Теплый хлеб на своем столе
против пластикового пира
в роскошном замке»*

Простые радости — обнять маму
или выйти в родной лес — дают
больше счастья, чем холодный
«успешный успех»
в одиночестве мегаполиса

Современное общество навязывает нам определенные представления о счастье: карьера, деньги, статус, жизнь в большом городе. Но исследования показывают совсем другую картину.

Что действительно делает людей счастливыми:

- 1) близкие отношения — семья, друзья, любимые люди;
- 2) ощущение смысла — понимание, зачем вы живете;
- 3) здоровье — физическое и психическое благополучие;
- 4) независимость и свобода, осознанность и способность принимать самостоятельные решения;
- 5) компетентность — ощущение, что вы хороши в своем деле.

«Дедушкина минутка счастья»

Как говорилось ранее, у меня трое детей и двое внуков. Живя в одном городе с ними, мы создали собственный ритуал.

Я прихожу к ним и говорю: «Так, сейчас дедушкина минутка счастья!». Внуки подбегают, мы обнимаемся и стоим так несколько секунд. В эти моменты я чувствую себя счастливым на 100 %.

Если бы мои дети в свои 17 лет уехали «покорять столицы», я наверняка был бы лишен этих мгновений. И были бы вообще внуки, жили бы они рядом?

Никакие деньги и карьеры мира не стоят того, чтобы променять объятия любимых «на успешный успех» на экране смартфона.

Парадокс большого города.
Люди переезжают в мегаполисы за «лучшей жизнью», но часто получают:

- одиночество в толпе;
- хронический стресс;
- разрыв семейных связей;
- потерю идентичности и смысла жизни.

Счастье на малой родине.
Жизнь в родном регионе позволяет сохранить то, что действительно важно: близость к семье, крепкие дружеские связи, ощущение принадлежности, баланс между работой и жизнью.



Вопросы для размышления

Что для вас означает счастье?
Где вы с большей вероятностью его найдете?
Что важнее — внешний успех или
внутренняя гармония?

2.5 Семья и образование

*«Корабль, чей надежный порт приписки —
в сердце каждого члена экипажа»*

Студент учится смелее и эффективнее, когда быт и поддержка семьи как базовые потребности реализованы, словно он в надежной родной гавани

Семья играет ключевую роль в обеспечении образовательного процесса. Поддержка близких — один из главных факторов успеха в учебе.

Роль семьи в образовании:

- эмоциональная поддержка в трудные периоды;
- помощь в организации быта;
- финансовая поддержка;
- мотивация и вдохновение.

Преимущества обучения рядом с семьей:

- возможность жить дома или рядом — в одном городе, экономить ресурсы;
- поддержка в период сессий и экзаменов;
- помощь в решении бытовых вопросов без лишней опеки;
- сохранение семейных традиций.

Влияние разлуки на семью:

- когда любимый ребенок уезжает учиться в другой город, родители переживают «синдром опустевшего гнезда»;
- ослабевают семейные связи;
- возникают сложности в коммуникации;
- теряются общие традиции и ритуалы.

Баланс самостоятельности и поддержки

Важно найти баланс между развитием самостоятельности и сохранением семейных связей. Обучение в родном городе позволяет постепенно становиться независимым, не теряя опоры.

2.6 Риски потери корней

«Перекаати-поле в степи»

Без связи с домом человек превращается в сухой куст, который катится по миру, не имея возможности прорасти в глубину и дать тень своим детям

Переезд в другой город, особенно в молодом возрасте, несет серьезные риски для личностного развития.

Что происходит при потере корней:

- кризис идентичности — «Кто я? Откуда я?»;
- ощущение «нигде не дома»;
- поверхностные социальные связи;
- потеря культурной идентичности.

Синдром «перекаати-поле»

Люди, часто меняющие место жительства, регулярно испытывают:

- трудности в построении глубоких отношений;
- хроническое чувство неудовлетворенности;
- постоянный поиск «лучшего места»;
- неспособность к долгосрочным обязательствам.

Влияние на будущие поколения

Потеря корней передается детям. Если родители не имеют связи с малой родиной, их дети вырастают без ощущения принадлежности к определенному сообществу, месту и культуре.

Как сохранить корни при необходимости переезда?

- Регулярно посещать родные места.
- Поддерживать связь с семьей и друзьями.
- Сохранять родной язык, глубже изучать свои традиции и обычаи, историю своего народа.
- Постоянно рассказывать детям историю семьи и рода, рекомендовать соответствующую литературу и мероприятия.

2.7 Демографические вызовы

*«Засыхающий колодец
в пустеющей деревне»*

Увозя таланты в мегаполисы,
мы забираем «воду» у будущего
своего региона, оставляя
родителям лишь эхо
в пустых комнатах

Массовый отток молодежи
из регионов создает серьезные
демографические проблемы для
всей страны.

Последствия оттока молодежи:

- старение населения регионов;
- дефицит кадров в ключевых отраслях;
- снижение экономического потенциала;
- разрушение социальной инфраструктуры.

Влияние культуры мегаполиса.

Мегаполисы зачастую формируют особую культуру:

- индивидуализм вместо коллективизма;
- карьера важнее семьи;
- потребление вместо созидания;
- поздние браки и малодетность.

**Пустой замок
для бизнесмена**

*Мой друг — талантливый
предприниматель, человек
обеспеченный.*

*Он пять лет вкладывал
душу в строительство
огромного трехэтажного
дома на окраине Улан-Удэ.
Мечтал, что это будет
родовое гнездо, где будут
бегать и смеяться внуки.*

*А дочкам своим говорил:
«Решайте сами, я вам
крылья не обрежу».*

*В итоге старшая уехала
в Москву, просто за компа-
нию с подружкой, младшая
потянулась за ней.*

*Обе закончили вузы,
но работают вообще
не по специальности
(не было письменной
стратегии).*

*Андрей с женой остались
вдвоем в этом огромном
и пустом доме. А внуков
видят хорошо если раз в год.*

Демографические последствия. Молодежь, переехавшая в мегаполисы:

- позже создает семьи;
- имеет меньше детей;
- чаще разводится;
- реже поддерживает связь с родителями.

Ответственность перед обществом. Каждый молодой человек своим выбором влияет на будущее страны. Оставаясь в регионе, вы вносите вклад в его развитие и сохранение.



*Вот вам и «не обрезал
крылья» — по сути,
сам себя лишил полноценной
семьи на старости лет.*



2.8 От чего зависит успех

*«Важна искра от кремня,
а не цвет камня»*

Успех — это внутренний огонь студента, а не вывеска его вуза. Без личных усилий даже самый дорогой диплом — лишь ненужная бумажка

Многие считают, что успех зависит от выбора вуза. Исследования и практика показывают другое.

Три главных фактора успеха

1. Мотивация. Внутреннее желание, сила намерения в достижении цели — главный двигатель успеха. Мотивированный студент найдет возможности для развития в любом вузе.

Как развить мотивацию:

- найдите личный смысл в обучении;
- ставьте конкретные цели, разработайте стратегию;
- отмечайте свои достижения;
- окружите себя мотивированными людьми.

2. Базовые знания. Фундамент, заложенный в школе, определяет способность усваивать новый материал.

**Студентка из столицы,
которая не нашла «руль»**

Меня как-то попросили поговорить с дочкой друзей, которая училась на третьем курсе престижного юрфака в одной из столиц. Родители волновались: девочка ничего не рассказывала об учебе.

Мы пообщались 15 минут, и я пришел в ужас. Человек на третьем курсе не понимал разницы между уголовным правом и уголовным процессом! Это как если бы профессиональный водитель после трех лет обучения автоделу не знал, где у машины руль, а где мотор. И это в «топовом» вузе!

Вот вам и доказательство: 95 % успеха — это мотивация студента, а не вывеска университета.

Лентяем можно быть и в вузе с мировым рейтингом, а талантом и трудолюбивой — в региональном.

Как укрепить базу:

- честно оцените свои пробелы;
- заполните их до поступления;
- не стесняйтесь просить помощи;
- используйте дополнительные ресурсы.

3. *Самоорганизация.* Умение управлять своим временем и иными ресурсами — ключевой навык успешного человека.

Как развить самоорганизацию:

- учиться на специализированных курсах и книгах;
- планировать день, неделю, месяц;
- расставлять приоритеты;
- избегать прокрастинации;
- анализировать свою эффективность.



2.9 Выбор вуза по уровню самоорганизации

«Теплица или открытое поле»

Слабому «ростку» нужна дисциплина и контроль родного вуза, а сильному — свобода. Но оба должны помнить о почве, которая их питает

Важный критерий выбора вуза, о котором редко говорят — соответствие вашему уровню самоорганизации.

Уровни самоорганизации

Низкий уровень:

- трудно заставить себя учиться без контроля;
- часто откладываете дела на потом;
- нужна внешняя мотивация.

Рекомендация. Выбирайте вуз с жестким контролем, небольшими группами, близостью к дому. Возможно даже какой-то ведомственный, с уровнем дисциплины и контроля близкими к армейскому. Поддержка семьи будет критически важна.

Средний уровень:

- можете организовать себя при наличии структуры;
- иногда нужен внешний контроль;
- способны к самостоятельной работе.

Рекомендация. Подойдет большинство вузов — там, где в приоритете академическая свобода для студентов, нет навязчивого контроля и повышенных требований к дисциплине. Важно наличие мотивации, четкого расписания и понятных требований.

Высокий уровень:

- имеете стратегию, самостоятельно планируете и выполняете задачи;
- не нуждаетесь во внешнем контроле;
- способны к длительной концентрации.

Рекомендация. Можете выбирать любой вуз с любыми формами обучения, включая дистанционное. Вуз с жестким контролем,

перегруженностью по учебной программе вам вряд ли подойдет. Вам нужна академическая свобода и много свободного времени для ваших проектов и дополнительного образования.

Но помните! Высокая самоорганизация не означает, что нужно уезжать далеко от дома.

Честная самооценка

Прежде чем выбирать вуз, честно оцените уровень своей самоорганизации. Это поможет избежать разочарований, смены вуза.

2.10 Развитие ключевых качеств

«Закалка стали своими руками»

Самостоятельность рождается не в переезде,
а в умении самому заработать на «билет в жизнь»
и взять ответственность за свой быт

Вместо погони за престижным вузом сосредоточьтесь на развитии качеств, которые действительно определяют успех.

Практические способы развития

1. Самостоятельное проживание

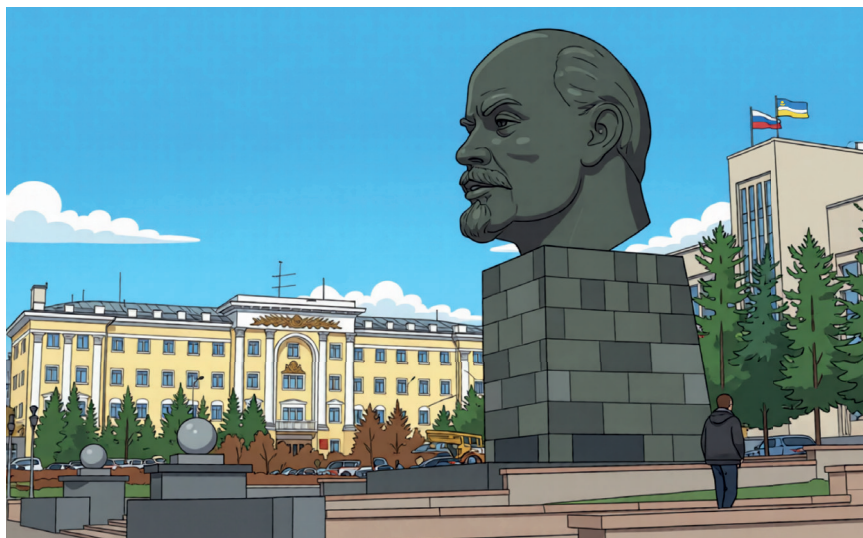
Даже если вы остаетесь в родном городе, попробуйте:

- взять на себя часть домашних обязанностей;
- самостоятельно планировать свой день;
- принимать решения без помощи родителей.

2. Финансовая независимость

Начните зарабатывать еще в школе или на первых курсах:

- подработка по специальности;
- фриланс;
- стажировки.



3. Путешествия

Расширяйте кругозор через путешествия:

- не обязательно ездить далеко и дорого;
- изучайте родной регион;
- посещайте конференции, олимпиады в других городах.

4. Развитие навыков

Инвестируйте время в развитие:

- онлайн-курсы;
- профессиональные сообщества;
- практические проекты;
- волонтерство.

Главный принцип

Развивайте себя там, где вы есть.
Не ждите, что переезд в другой город
автоматически сделает вас успешным.

2.11 Роль наставника, ментора

*«Факел, зажигающий
спящие свечи»*

Важен не престиж организации и величественность его главного здания, а конкретный человек, который «разбудит» в вас профессионала и передаст живой огонь интереса к знаниям

Наличие наставника, ментора — один из ключевых факторов профессионального успеха, о котором часто забывают.

Кто такой наставник:

- опытный специалист в вашей области;
- человек, готовый делиться знаниями;
- тот, кто заинтересован в вашем развитии;
- не обязательно преподаватель вуза, но часто именно он;
- не всегда именитый профессор, большой начальник, но всегда горящий своим делом профессионал.

Что дает наставник:

- увлекает своим предметом, делом, передает практический опыт;
- помогает избежать типичных ошибок;

Сила наставника:
история одной диссертации

Дочь моих знакомых хотела на юридический. Я посоветовал им: «Не ищите вуз, ищите наставника».

Они заранее узнали о сильном преподавателе в местном вузе, к которому студенты даже с других курсов на лекции сбегались. Познакомили ее.

Девушка «загорелась», начала писать статьи, заниматься наукой и практикой. В итоге — красный диплом и защищенная кандидатская.

Она стала «проснувшимся» студентом, потому что рядом был человек, зажегший в ней огонь, а не просто вечно занятой лектор из столичного вуза с потоком в 400 человек на курс.

- открывает профессиональные связи;
- поддерживает в трудные моменты;
- дает честную обратную связь.

Где найти наставника, ментора:

- среди преподавателей вуза;
- на работе или стажировке;
- в профессиональных сообществах;
- среди знакомых семьи;
- на профессиональных мероприятиях.

Преимущество региона

В небольшом городе легче найти наставника и построить с ним близкие отношения. В вузе лекционные потоки и группы не слишком велики, преподаватели часто знают по имени всех, много работают индивидуально. В мегаполисе успешные специалисты часто недоступны для молодежи.

Как работать с наставником:

- читайте специальную литературу по профстратегии и поиску менторов;
- проявляйте инициативу;
- будьте благодарны за время и внимание;
- выполняйте рекомендации;
- делитесь своими успехами.

2.12 Личная профессиональная стратегия

*«Чертеж дома перед укладкой
первого кирпича»*

Учеба без письменного плана —
это строительство наугад;
письменная стратегия
превращает хаотичные действия
в фундамент успеха

Итак, успешная учеба и карье-
ра начинается с четкой страте-
гии, письменной. Сформиро-
вать ее нужно как можно раньше.

ЭЛЕМЕНТЫ профессиональной стратегии

1. Изучение литературы и самоанализ

- Какие у меня роли и цели, ценности?
- Каковы мои сильные стороны?
- Что мне нравится делать?
- Каков мой стиль работы?

2. Исследование рынка

- Какие профессии востребованы сейчас и в перспективе?
- Какие отрасли развиваются в регионе, стране, мире?
- Каковы перспективы выбранной профессии?
- Кто основные работодатели?

Экзамен для будущих прокуроров

*На своих лекциях в БГУ
и вузах разных других
городов я часто провожу
несложный тест.*

*Спрашиваю студентов:
«Кто хочет в прокурату-
ру?». Поднимается много
рук — престижно же!*

*Вызываю какого-то отлич-
ника и спрашиваю: «Какие
отрасли прокурорского над-
зора вы знаете?». Обычно
тишина или ответы мимо.*

*Спрашиваю: «Чем зани-
мается рядовой помощник
прокурора в районе?». Снова
ступор.*

*Это доказывает, что 90%
и более желаний молодежи –
это не их реальный выбор,
а навязанная обществен-
ным мнением, престижем и
рекламой картинка.*

*Они любят не профессию,
а красивый сериал о ней.*

3. *Постановка целей*

- Кем я хочу стать через 10—20 лет?
- Какой доход мне нужен?
- Какой баланс работы и прочих сторон жизни я хочу?
- Где я хочу жить?

4. *План действий*

- Какое образование мне нужно?
- Какой опыт необходимо получить?
- Какие навыки развить?
- Какие связи построить?

Важность раннего старта

Чем раньше вы начнете формировать стратегию, тем больше времени будет на ее реализацию. Не ждите окончания школы — начинайте сейчас.

Гибкость стратегии

Стратегия — не догма. Она может и должна корректироваться по мере получения нового опыта и информации. Главное — привычка ума к регулярному стратегическому мышлению.

2.13 Концепция «Икигай»

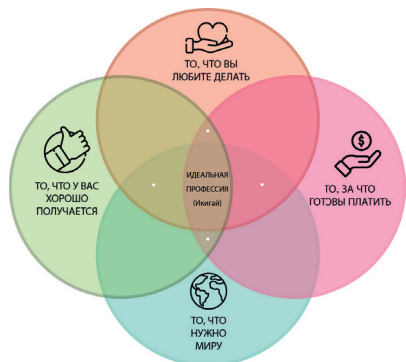
«Точка сборки четырех ветров»

Ваше призвание — это место,
где пересекаются любовь к делу, талант,
польза миру и достойная оплата

Икигай — японская концепция, помогающая найти свое призвание и смысл жизни.

Четыре круга икигай

1. *То, что вы любите* (Страсть). Занятия, которые приносят радость и удовлетворение. То, чем вы готовы заниматься даже бесплатно.



2. *То, что у вас хорошо получается* (Профессия). Ваши таланты и навыки. То, в чем вы можете стать экспертом.

3. *То, за что вам готовы платить* (Призвание). Деятельность, имеющая рыночную ценность. То, что востребовано на рынке труда.

4. *То, что нужно миру* (Миссия). Деятельность, приносящая пользу обществу. То, что делает мир лучше.

Как найти свой икигай:

- составьте списки для каждого круга;
- найдите центр их пересечения, это и есть ваш икигай;
- экспериментируйте с разными вариантами;
- не торопитесь — поиск может занять время.

Икигай и выбор профессии

Идеальная профессия находится на пересечении всех четырех кругов. Если пересечение неполное — это сигнал для корректировки выбора.

Икигай и место жительства

Ваш икигай может быть реализован в любом месте. Он мало зависит от места учебы. Не позволяйте географии ограничивать поиск вашего призвания.

2.14 Практический опыт выпускника как ценность для работодателей

«Умение держать молоток против аттестата плотника»

Работодателю нужно, чтобы вы умели
строить, а не просто имели диплом
престижного строительного вуза

Современные работодатели все меньше смотрят на диплом, его цвет и вуз, и все больше — на практический опыт и навыки, эмоциональный интеллект.

Что ценят работодатели

1. *Практические навыки*

- умение решать реальные задачи;
- опыт работы с профессиональными инструментами;
- понимание рабочих процессов отрасли;
- работоспособность и исполнительность.

2. *Soft skills*

- коммуникация и работа в команде;
- критическое мышление;
- адаптивность и обучаемость;
- ответственность и инициативность.

3. *Портфолио*

- реальные проекты;
- результаты стажировок;
- достижения и награды.

Как получить практический опыт:

- стажировки во время учебы;
- волонтерские проекты;
- фриланс и подработки;
- участие в конкурсах;
- собственные проекты.

Преимущество региона. В региональных компаниях легче получить стажировку и реальный опыт уже в процессе обучения. Меньше конкуренция, больше возможностей для начального роста.

Важный вывод

Инвестируйте время в получение практического опыта, а не в погоню за «престижным» дипломом. Работодатели это оценят.

2.15 Взгляд студента

«Зеркало реальности»

Прямой честный взгляд сверстника показывает: дома учиться комфортнее, а информация в пособиях, учебных видео и подкастах везде одна и та же

Послушаем тех, кто уже сделал выбор в пользу регионального образования и не пожалел об этом.

Преимущества глазами студентов:

- «Я могу жить дома и не тратить деньги на аренду. Эти деньги я вкладываю в курсы и книги».
- «В нашем вузе преподаватели знают каждого студента по имени. Всегда можно подойти и задать вопрос».
- «Я начал работать по специальности на втором курсе. В Москве это было бы невозможно — там огромная конкуренция за хорошие стажировки».
- «Мои родители рядом. Когда было тяжело в учебе, мама готовила мне еду, а папа помогал ценными советами».
- «Я не трачу по два часа в день на дорогу, как мои друзья в столице. Это время я использую для саморазвития».

Советы от студентов:

- не ведитесь на престижность учебного заведения — смотрите на реальные возможности;
- используйте преимущества близости к дому;
- начинайте работать по специальности как можно раньше;
- стройте отношения с преподавателями, наставниками, работодателями;
- не сравнивайте себя с теми, кто уехал — у каждого свой путь.



Главный вывод

Успех зависит не от места,
а от вашего отношения к учебе
и жизни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие читатели!

Мы надеемся, что это пособие помогло вам по-новому взглянуть на вопрос выбора образования и профессии.

Итак, сделаем основные выводы:

1. Успех определяется не местом обучения, а силой вашей мотивации, базовыми знаниями и самоорганизацией.
2. Региональное образование имеет множество преимуществ: экономических, содержательно-образовательных, бытовых и карьерных.
3. Связь с семьей и малой родиной — важный фактор счастья, внутренней гармонии и психологического благополучия.
4. Переезд в большой город несет риски: потеря корней, одиночество, разрыв семейных связей.
5. Практический опыт и «мягкие навыки» важнее престижного диплома.
6. Профессиональная стратегия и наставник — ключи к успешной карьере.
7. Концепция «Икигай» поможет найти свое призвание независимо от места жительства.

Помните, будущее — в ваших руках. И это будущее может быть прекрасным и на вашей малой родине, рядом с теми, кого вы любите.

Желаем вам мудрости в принятии решений и успехов на выбранном пути!

ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ АБИТУРИЕНТА

Используйте этот чек-лист для принятия осознанного решения при выборе вуза.

САМОАНАЛИЗ:

- ✓ Я честно оценил уровень своей мотивации
- ✓ Я знаю свои сильные и слабые стороны в учебе
- ✓ Я оценил уровень самоорганизации
- ✓ Я понимаю свои ценности и приоритеты
- ✓ Я применил концепцию «Икигай» для выбора профессии
- ✓ Я сформулировал свою письменную стратегию

ИССЛЕДОВАНИЕ ВАРИАНТОВ:

- ✓ Я изучил все вузы в своем регионе по выбранной специальности
- ✓ Я сравнил программы обучения
- ✓ Я узнал о трудоустройстве выпускников
- ✓ Я посетил дни открытых дверей
- ✓ Я поговорил со студентами и выпускниками, почитал реальные отзывы

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ:

- ✓ Я посчитал полную стоимость обучения в разных городах
- ✓ Я учел расходы на проживание, питание, транспорт
- ✓ Я оценил возможности подработки
- ✓ Я обсудил финансовые вопросы с родителями

СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ:

- ✓ Я обсудил свои планы на жизнь с родителями
- ✓ Я учел их планы, мысли и чувства
- ✓ Я подумал о влиянии переезда на семейные отношения в долгосрочной перспективе
- ✓ Я оценил важность поддержки близких
- ✓ Моя будущая семья и дети будут рядом с любимыми бабушкой и дедушкой

КАРЬЕРНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ✓ Я начал формировать профессиональную стратегию
- ✓ Я изучил рынок труда в своем регионе
- ✓ Я нашел потенциальных работодателей
- ✓ Я узнал о возможностях стажировок
- ✓ Я ищу и найду наставника в выбранной области

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА:

- ✓ Я работаю над развитием самоорганизации
- ✓ Я получаю практический опыт (стажировки, волонтерство)
- ✓ Я развиваю необходимые навыки
- ✓ Я формирую портфолио

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРКА:

- ✓ Мое решение основано на истинных ценностях, анализе, долгосрочном планировании, а не на эмоциях
- ✓ Я могу объяснить, почему выбираю именно этот вуз
- ✓ Я готов нести ответственность за свое решение
- ✓ Я понимаю, что успех зависит от меня, а не от места обучения

ССЫЛКИ НА СЕРИИ ВИДЕОПРОЕКТОВ

RuTube-канал научной школы <https://rutube.ru/u/yurygargaev/>

ЧАСТЬ 1. <https://rutube.ru/plst/850734>

Название	Ссылка	Описание
1. Будущее рядом Какой вуз выбрать: столичный или в своем регионе?	https://rutube.ru/video/8566d73c470cc780b4f440795aab1ac/ 	Представляем проект «Будущее рядом», который мы подготовили специально для выпускников школ, абитуриентов и их родителей. Проект создан при поддержке гранта Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия «Траектория успешного развития молодого поколения Республики Бурятия: от окончания школы до трудоустройства». В первом выпуске рассказываем о проблеме выбора вуза для поступления. Просим делиться этим и последующими видео в своих мессенджерах, чатах школьников и их родителей, отправлять в группы, для которых эта информация будет актуальна. Мы поможем в выборе будущего!

		Подробнее рассматриваем эти вопросы в лекции «Как помочь ребенку выбрать профессию и вуз...» по ссылке: https://youtube.ru/video/3028bbe84e21715c73ffa743c07ed40e/
2. Будущее рядом -2 В какой вуз поступать после школы?	https://youtube.ru/video/802e4c4c5ae783ab67ec45fd7b141ed93/ 	Обсудим типичное заблуждение о том, что в вузах Бурятии, Дальнего Востока и Сибири учат не очень хорошо. Поверьте 28-летнему вузовскому опыту — учат везде примерно одинаково. При этом зачастую в столичные вузы со всей страны стекаются лучшие абитуриенты, в том числе победители олимпиад и 100-бальники. 90—95 % успеха в получении качественного образования зависит не от вуза и его преподавателей, а от мотивации, усилий, стараний самого абитуриента!
3. Будущее рядом -3 Получать образование на благо родного региона!	https://youtube.ru/video/9e74318c185b5c760c17db1d1c300082/	После окончания школы выпускники часто покидают родной регион для получения образования. Молодые люди и их родители ошибочно полагают, что дома невозможно получить качественное образование, реализовать себя в профессии.

Название	Ссылка	Описание
		Это еще одно типичное заблуждение, которое мы обсудили со священником Константином Языковым, настоятелем храма Благовещения Пресвятой Богородицы. Прислушайтесь к мудрым словам священнослужителя! Хорошо не там, где нас нет, а там, где любят свою малую родину, трудятся на ее благо в окружении близких. Стать профессионалом, достичь успеха можно и в родном регионе, не обязательно уезжать в другие города
4. Будущее рядом-4 Помогать близким — служить малой Родине!	https://rutube.ru/video/ebbaa1e2640769fe627ca96c24dfb58f/ 	Продолжение беседы со священником Константином Языковым, настоятелем храма Благовещения Пресвятой Богородицы. Современным молодым людям часто кажется, что «где-то там» лучше, чем дома. Молодежь уезжает из родных регионов, часто не достигая желаемых результатов на чужбине. Однако и в этом случае многие не спешат возвращаться... А почему? Может быть цели были ложные? А что если помимо сиюминутных желаний руководствоваться еще и Священным Писанием?

		Что если посвятить учебу и будущую работу не только своим интересам, но и служению ближнему, малой родине? Ведь именно так можно трактовать мудрые слова из Нового Завета! Прислушайтесь к священнослужителю, задумайтесь об истинных ценностях. Как считаете, прав ли отец Константин?
5. Будущее рядом-5 Родная земля дает молодежи энергию и благословение	https://rutube.ru/video/781e571be7248cf463c99b116d49c3cc/ 	Беседуем с буддийским ламой Владимиром Даригаповым, ширээтэ-ламой Анинского дацана Буддийской традиционной сангхи России. Священнослужитель считает, что молодежи лучше выбирать вуз родного региона. Тем же, кто уезжает, имеет смысл возвращаться к корням. Связь со своей землей, родными, старшим поколением должна быть неразрывна. Это даст большую энергию и благословение молодым людям. В своем послании Пандито Хамбо-лама XII Даши-Доржо Итигэлов (https://elck.ru/МКУВ6), чье учение и нетленное тело являются объектом почитания всех буддистов, говорил: «Как кустарник держится за землю, так и человеку нужно держаться за свою Родину!»

Название	Ссылка	Описание
6. Будущее рядом-6 Как не остаться без детей и внуков	https://rutube.ru/video/0568a82aafb27138afb086fa5d528315c/ 	Нередко мамы и папы оставляют выбор вуза, места учебы, профессии полностью на усмотрение детей. И это, казалось бы, справедливо. Правда они не всегда осознают, что этим выбором могут быть разлучены с детьми, вероятно даже навсегда, и не только с детьми, но часто и с будущими внуками. В печальной истории из представленного видео все так и случилось. Конечно, иногда имеет смысл уезжать учиться в другие города и страны. Однако, если вовремя продумать и вместе обсудить профессиональную стратегию будущего абитуриента, стратегию семьи, может стоит связать свою жизнь именно с родным регионом? Желательно, чтобы в стратегии было место и судьбе родителей, бабушек и дедушек. Ведь они могут и хотят помогать, воспитывать уже следующее поколение большой семьи!

7. Будущее рядом -7. Чем обучение в регионах хуже, чем в мегаполисах?!	https://rutube.ru/video/7cc65de197a57483765252adaf23748e/ 	Бытует типичное заблуждение, что в регионах качество образования ниже, чем в столице или за рубежом, меньше перспектив для молодежи. Однако это совершенно несправедливо! Чтобы узнать почему, посмотрите видео по ссылке или QR-коду
8. Будущее рядом -8. Вовремя избавьте ребенка от опеки родителей	https://rutube.ru/video/e6a7dbb56b84d406af4097b9ce203480/ 	Часто главной, не всегда осознаваемой причиной стремления школьника уехать, является желание стать самостоятельным, избавиться от опеки родителей, а не получить лучшее образование. Смотрим реальную историю из семейной жизни автора книги. Эта история имеет продолжение в следующем выпуске

Название	Ссылка	Описание
9. Будущее рядом-9 Эффективная экономия при получении высшего образования	https://rutube.ru/video/962a903a9818b6623958202b57061b0/ 	Продолжение предыдущего видео (см. по ссылке: https://rutube.ru/video/e6a7dbb56b84d406af4097b9ce203480/), а также о том, как сын подарил мне шикарную гитару! Условные «недостатки» регионального образования можно компенсировать путешествиями, а еще студент может начать зарабатывать уже во время обучения в региональном вузе
10. Будущее рядом-10 Учиться в Лондоне или дома?	https://rutube.ru/video/be12794d64aa14b284a2cd5e40709ac0/ 	Грустная история о том, как мои друзья отправили сына учиться в Лондон. Можно рассмотреть возможность поступления в местный вуз при условии соблюдения всех рекомендаций, озвученных в нашем проекте

11. Будущее рядом- 11

Объективные причины
в пользу обучения
в других городах
или странах

<https://rutube.ru/video/b5630092696dc77849b17cab8db6b6781/>



Есть ряд объективных причин, чтобы уехать учиться и работать в другие города или страны. Проверьте себя, свою семью по перечисленным ниже критериям, перед тем как принять решение:

- в своем регионе такого специфического образования просто нет или оно очевидно низкого качества;
- в соседних регионах тоже нет того, что ищем;
- ребенок с детства мечтал, старался, прикладывал усилия в данном направлении, это не просто блажь за месяц до окончания школы;
- исключены такие деструктивные причины как: «любой ценой избавится от опеки родителей», «за компанию с одноклассниками», «потому что там будет учиться любимый парень, девушка» и т. п.;
- психологи и профориентологи рекомендуют получить конкретное образование, профессию, на которые нет возможности выучиться в Сибири и на Дальнем Востоке;
- глубокое изучение профессии или даже практика работы в тех организациях и на тех должностях, где работают выпускники того самого искомого образования, конкретного вуза;
- изучение многолетнего негативного и позитивного опыта молодых людей, поступивших в столичные вузы: «уехали в Москву

Название	Ссылка	Описание
12. Будущее рядом-12 Два вредных заблуждения детей и родителей при выборе вуза и профессии	https://rutube.ru/video/0da3f7f38a87888d31ca787fd4dd9844/ 	и не добились большого успеха, а тогда зачем такие жертвы!?', «уехали, учились, а теперь работают не по профессии», «уехали, учились, работают и успешны — можно ли было получить то же самое образование в регионе, а потом уехать, если так уж нужно?» В большинстве же случаев рекомендуем рассматривать возможность учиться в домашнем вузе Дальнего Востока и/или Сибири! Первое заблуждение родителей: «Я лучше знаю, что нужно моему ребенку». Родители часто проецируют на детей собственные нереализованные мечты и могут настаивать на «престижных» профессиях, игнорируя склонности и интересы ребенка. Второе заблуждение: «Молодой человек в свои 16–18 лет способен и должен сделать самостоятельный, осознанный выбор». В подавляющем большинстве случаев это опасный самообман. Так как же поступить правильно? Смотрите в нашем видео по ссылке или QR-коду.

**1. Будущее —
на малой родине**
Радость и счастье
в простых вещах

<https://rutube.ru/video/99bb9a89f7cc669e064ac02299f39522/>



Вспоминаю свое детство в дальней бурятской деревне Кудара-Сомон. Очень любил купаться в маленькой речке Кударянке и был невероятно счастлив. С тех пор я видел моря, океаны и прекрасные курорты с бассейнами, но нигде мне не было так хорошо и весело купаться, как в той маленькой речушке.

Как буддист я уверен, что внутреннее состояние человека намного важнее внешних обстоятельств. Радость и счастье ценнее успеха. Конечно же, хочется и того, и другого. И все в наших руках — давайте ценить то, что имеем!

Не стоит уезжать из родного региона только ради успеха, чуть большей зарплаты, развлечений... Можно намного чаще радоваться, оставаясь на малой родине и путешествуя по всей России, по всему миру.

Это не означает, что нужно оставаться только в домашнем регионе, рассматривайте оба варианта и третий — Великий срединный путь — быть человеком мира и патриотом малой родины!

Название	Ссылка	Описание
2. Будущее — на малой родине (2) Путь к йоге как Путь домой	https://rutube.ru/video/e83ec08b31a6d533c71057e980defcd/ 	Часто спрашивают, почему живу в родной республике, никуда не переезжаю. Причин этому несколько, и вот одна из них. Ближе к 40 годам начало подводить здоровье. Понял, что кроме прочего не хватает физической активности. Выбрал для себя йогу — удобно в путешествиях и дома, не нужно никаких приспособлений, кроме коврика. Однако видов йоги — великое множество. На выбор повлияла очень распространенная ошибочная установка: «В нашем маленьком городке не может быть хороших профессионалов, настоящих учителей! Они все где-то там — на Западе или в Азии». И начал искать... Брал уроки в нескольких городах России, поехал на йога-тур в Египет, был в Тибете и Индии, участвовал в большом йога-фестивале. Встретил более десяти действительно замечательных учителей из разных стран, России в том числе. Перепробовал многое, начал практиковать хатха-йогу, йогу-нидру, но не нашел ничего по душе.

		Вернувшись в Улан-Удэ, случайно попал на урок янтра-йоги Сергея Саблина — местного сертифицированного учителя. Прошел у него курс, и потом он много раз помогал мне в практике, устранил ошибки. По-настоящему гениальный и самоотверженный учитель! Я поправил свое здоровье, и вот уже 14 лет занимаюсь янтра-йогой (начальные практики) не у каких-то великих западных или восточных учителей, а у своего земляка! Мы часто напрасно думаем, что лучшие профессионалы, учебные заведения где-то далеко, но и на нашей малой родине много замечательных людей, уникальных специалистов, отличных школ и вузов. Дорогие земляки, путешествуйте, познавайте мир, но возвращайтесь на малую родину!
3. Будущее — на малой родине (3) Почему так важно ездить на родовые места Силы?	https://rutube.ru/video/bdda31fb2cb024dd0dba6809be57bf40/	Несколько раз в год мне удается съездить в родную деревню Кулара-Сомон и на родину отца — Цаган-Челутай за 350 км от г. Улан-Удэ. Рядом с деревней есть святое для местных буддистов место Отгон хан. Там проходят молебны. Приезжаем туда, молимся, я часто просто лежу в траве, гуляю, медитирую.

Название	Ссылка	Описание
		Есть ощущение, что так я общаюсь с предками. Поездки на родовые места дают прилив сил, появляются новые идеи и планы. У всех бывают кризисы, трудные времена — тогда особенно помогает посещение мест предков. Даже те наши земляки, кто живет далеко, бывают на родовом месте раз в несколько лет, а мы, местные, приезжаем несколько раз в год. Рекомендую всем, кто живет сейчас вдали от малой родины, научиться медитировать и представлять себе родовое место силы и себя здесь, а при возможности чаще приезжать. Я не убеждаю оставаться только дома — можно быть человеком мира и оставаться при этом патриотом своей малой родины!
4. Будущее — на малой родине (4) В чем главные радости в жизни?	https://rutube.ru/video/0eef1fca7b7e88510a22f5eeb1b361ea/	Не так давно прошел онлайн-курс «Легче жить». Посмотрите мои видеокomentarии к данному курсу в плейлисте по ссылке: https://youtube.com/playlist?list=PLb41PRNETzNg-mJV55sEjrV5R9w9jexrT&si=nDq7QbOpelxGp-yD

Этот курс позволил мне по-новому взглянуть на давно известные истины: самые значимые радости в жизни — это не большие достижения и успешный успех — карьера власть, деньги, слава, а те приятные моменты, в которые можно останавливаться и наслаждаться.

Вы молодцы, посмотрите утром на маму — обнимите! Почувствуйте, какое счастье, что она рядом, жива и здорова, скажите ей об этом. Отцы взрослых детей, цените те счастливые моменты, когда вся семья собирается вечером за столом. Обнимите детей! Насладитесь моментом общения! Выехать на родную природу, прислониться к сосне, вдохнуть зимний морозный воздух сибирским солнечным днем... Это счастье!

Научно доказано, что большие достижения и успех не приносят долгой и надежной радости, приносят лишь кратковременную.

Истинная радость в мелочах и очень часто дома, на малой родине. Когда мы отправляем своих детей далеко — за большими достижениями и успешным успехом, то часто лишаем их множества маленьких радостей, а иногда и самой способности радоваться



Название	Ссылка	Описание
5. Будущее – на малой родине (5) «Минутки счастья» в семье	https://rutube.ru/video/e296fcb71710c2138893cf538faf4f36/ 	Я счастливый человек — занимаюсь любимым делом, много путешествую. Как буддист свободен от многих привязанностей, в том числе, к власти и успеху. Но мое главное счастье — это семья, дети и внуки. И у меня есть возможность часто с ними видиться, благодаря тому, что дети учились в местном вузе. У нас с ними есть давний ритуал, называется «Минутка счастья». При встрече мы обнимаемся с детьми, внуками и стоим так минутку, прижавшись... И время замирает, приходит понимание, что вот оно — счастье... Дорогие родители, бабушки и дедушки! Когда вы отправляете своих детей, внуков жить и учиться куда-то далеко, всегда ли вспоминаете о важности своих «минуток счастья»? Ведь если ваш ребенок уезжает в 17 лет на запад, какова вероятность, что он вернется жить на малую родину? Статистика показывает, что более чем в 80 % случаев они не вернутся. Дети заведут там семьи, своих детей. И тогда сможете ли вы встречаться и общаться так часто и тепло, как хотите?

		Стоит ли тот пресловутый «успешный успех» ваших разлук, пустых гулких домов, одиночества и холода на душе? При этом наши местные вузы и ссузы чаще всего ничем не хуже столичных. А еще можно выучиться дома, а потом уже ехать куда-то работать. Но это будет в более зрелом возрасте — и молодой человек вернется на малую родину и воссоединится с родителями уже с вероятностью более 50 %. Конечно, бывают ситуации, когда у отъезда детей сразу после школы нет никакой альтернативы. Об этом можно посмотреть по ссылкам: https://rutube.ru/video/b5630092696dc77849bf7cab8d6b6781/, https://vk.com/wall2396823_5920
6. Будущее — на малой родине (6) О бережном отношении к своему роду и традициям	https://rutube.ru/video/d5a81a31cb39f73757313f3285f59a94/	В соответствии с древними учениями каждая семья, каждый человек должен помнить и чтить не менее семи поколений своих предков, вкладывать усилия в ту землю, где он родился и вырос. Это не просто национальная традиция и дань памяти, это великая сила, которая будет беречь наших детей и их детей всю жизнь, беречь весь род.

Название	Ссылка	Описание
		Когда молодые люди без особой необходимости уезжают учиться и работать далеко от малой родины, есть риск забыть свои традиции, потерять связь с корнями. Конечно, многие уехавшие земляки еще более трепетно поддерживают эту связь, чтут предков и родную землю. Но большинство молодых людей рискует ее утратить... А может стоит после школы остаться учиться в региональном вузе, который даст образование не хуже столичного, а уж потом уехать, если, конечно, сильно захочется?
7. Будущее — на малой родине (7)	https://rutube.ru/video/10797c2afd85125ee265f83bee7289e7/	В ряде школ нашей республики, где я проводил занятия по профессиональной стратегии, более 80 % учащихся хотят уехать. Это, конечно, очень плохо для региона. Недавно одну из школ Бурятии посетили специалисты разных направлений, добившиеся успеха и признания на малой родине. И в результате всего одной встречи количество желающих остаться и учиться в вузах республики выросло до 60 %!

		Это значит, что выпускникам и их родителям порой не хватает элементарно объективной информации, аргументов и живых примеров в пользу того, чтобы остаться! Давайте вместе доводить эту информацию до школьников и их родителей! Не обязательно убеждать оставаться ТОЛЬКО на малой родине, но пусть знают аргументы для обоих вариантов.
8. Будущее — на малой родине (8) О демографии, культуре мегаполисов и традиционных семейных ценностях	https://rutube.ru/video/cf25fc8db9ef5bf21be4bb475f239d73/ 	Регулярно изучаю результаты исследований ученых-демографов. Так, по данным Алексея Ракши, не единственная, но одна из основных причин низкой рождаемости в России заключается в следующем. Большая часть населения страны сосредоточена в крупных городах. Культура мегаполисов сильно воздействует на молодежь. Это во многом культура погони за успехом, карьеризм. В больших городах всего мира, по сравнению с малыми населенными пунктами, слабее развиты традиционные семейные ценности. В мегаполисах много тех, кто отказывается от детей вообще. Часто они являются лидерами общественного мнения, влияющими на молодежь.

Название	Ссылка	Описание
9. Будущее — на малой родине (9) Эффективность обучения зависит в основном не от вуза или города, а от самого поступающего (школьника, абитуриента, студента)	https://rutube.ru/video/98c66fc3bc3a40d917b48f0bfc8977a/ 	Уважаемые родители школьников и абитуриентов, студентов, бабушки и дедушки! Как вы считаете, если ваш ребенок переедет в крупный город, не поддастся ли он влиянию этой части культуры городов, влиянию таких сомнительных лидеров? Если да, то не возрастет ли вероятность того, что он откажется от деторождения? Не снизится ли в его сознании значимость традиционных семейных ценностей? Тогда вы не только останетесь одни в своем городе, селе, но и лишитесь внуков, приостановится ваш род? Не обязательно будет так, но это заставляет задуматься от том, не лучше ли, чтобы ваш ребенок учился дома Везде учат примерно одинаково. При этом 90–95 % успеха молодого человека — это его собственные усилия. Красивые аудитории, современные компьютеры, хорошие библиотеки не помогут студенту добиться успеха. Важны следующие три фактора: 1) мотивация к учебе, работе, саморазвитию; 2) качество базовых знаний; 3) навыки самоорганизации.

10. Будущее — на малой родине (10) Выбор оптимального вуза должен зависеть от уровня самоорганизации студента	https://rutube.ru/video/4a2bd5ed56053a83a4db665f6b47c997/ 	Если эти качества у студента есть — он получит прекрасное образование в любом вузе — региональном или столичном Как уже было отмечено в прошлом ролике, 90—95% качества и эффективности образования зависит не от вуза и города, в котором он находится, а от трех личных качеств студента: мотивации, качества базовых знаний и навыков самоорганизации. Остановимся на последних. Все вузы весьма условно можно разделить на те, в которых больше дисциплины и методизма, и те, где преобладает академическая свобода и творческая атмосфера. У каждого типа вуза есть свои преимущества и недостатки. Так, вузы с высоким уровнем дисциплины и методизма при прочих равных условиях лучше подойдут для не очень хорошо организованных студентов, которые нуждаются в дополнительной мотивации. В вузах с развитой академической свободой и творческой атмосферой меньше дисциплины и обязательной нагрузки для студентов. В таких учебных заведениях лучше учиться тем, кто имеет высокий уровень мотивации и самоорганизации.
---	---	--

Название	Ссылка	Описание
11. Будущее — на малой родине (11) Как развить в будущем студенте мотивацию к учебе и навыки самоорганизации?	https://rutube.ru/video/3f71325c36cf0db1f56d2ff840ec3140/	Будущие студенты и их родители кроме рейтинга вуза, количества оступененных преподавателей — кандидатов и докторов наук — важно учитывать и вышеуказанные особенности. Для этого можно почитать отзывы студентов об учебном заведении, но лучше всего, конечно, посетить вместе разные вузы, спросить у студентов лично, как там организовано обучение, насколько им трудно/легко учиться, преобладает дисциплина или академическая свобода, какой процент студентов отчисляют на первом или втором курсе. Итак, выбирать учебное заведение следует не столько по его престижности или месту расположения, сколько по перечисленным выше параметрам, учитывающим личностные особенности каждого абитуриента Итак, качество обучения и эффективное трудоустройство в меньшей степени зависят от вуза и города, в котором он расположен. Неизмеримо больше это зависит от самого студента. Так как же ему развить свои главные навыки — мотивацию и умение самоорганизоваться?

		Для этого есть множество инструментов. Так, родители вместе со своими старшеклассниками могут совместно решить, что надо жить раздельно, например, уже в 11-м классе иметь финансовую свободу, работать, желательно в той сфере, которая близка к будущей профессии; самостоятельно путешествовать, особенно по учебным, волонтерским программам, найти наставника в будущем вузе, на будущем месте работы. ВАЖНО ВМЕСТЕ СФОРМИРОВАТЬ ПИСЬМЕННУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ СТРАТЕГИЮ (!!!) Обратите внимание, что все перечисленное удобнее и эффективнее организовать, если студент будет учиться в родном регионе, чем в столице или за границей
12. Будущее — на малой родине (12) Выбирайте не вуз и город для учебы, а личную Стратегию и Наставника!	https://rutube.ru/video/5710635397e2929ff36ea4d19b3ef9df/	Итак, в предыдущем ролике (https://rutube.ru/video/3f71325c26cf0db1f56d2ff840ec3140) мы рассматривали инструменты развития главных навыков студента — мотивацию и умение самоорганизоваться. Одним из таких инструментов является помощь наставника.

Название	Ссылка	Описание
		Чтобы повысить мотивацию к учебе будущему студенту нужно сначала выбрать личную профессиональную стратегию, а затем познакомиться не столько с самим вузом, сколько с конкретными преподавателями, умеющими мотивировать. Это не обязательно авторитетные доктора наук, профессора, зачастую это молодые специалисты, хорошо знающие свое дело и умеющие заинтересовать им других. Так, например, дочь друзей по моему совету перед поступлением в региональный университет познакомилась с очень сильным молодым кандидатом наук, старшим преподавателем юрфака, начала ходить на научный кружок. Талантливый наставник заинтересовала будущую студентку в получении более глубоких знаний, чем по программе. Уже на первом курсе она написала свою первую статью, затем курсовую, участвовала во всех конференциях, конкурсах. Ездил в студенческие командировки за счет вуза, на стажировки и т. д. В результате стала замечательным, успешным специалистом.

		Через 6 лет работы в регионе переехала в Москву, сделала карьеру, защитила кандидатскую. Вы хотите, чтобы ваш любимый абитуриент заинтересовался будущей профессией? Ищите в выбранном вами вузе таких преподавателей. Заметьте, делать это в столице в разы сложнее.
13. Будущее — на малой родине (13) Выбирайте не только вуз и город для учебы, но и наставников!	https://rutube.ru/video/20572934ecc5cbe4cc23e97637e58435/ 	Представьте себе, что вы хотите заняться профилактикой болезни и лечением, например, зубов. Вы выбираете престижную дорожную клинику или конкретного врача? При прочих равных разумнее все-таки сделать акцент на конкретного специалиста, не так ли? Безграмотность и низкий уровень образования — общемировая проблема. Ее надо профилактировать и лечить. И «клиника» — вуз — сейчас не так важна как конкретные «врачи» — преподаватели! А люди почему-то выбирают только «клинику» — престижный вуз. В наше время качество обучения и будущий успех студентов, их трудоустройство зависят не от города, вуза, программы обучения, а от конкретного талантливого, увлеченного преподавателя! А где его легче найти и выстроить с ним отношения? Конечно же, в том городе, где вы живете со своей семьей.

Название	Ссылка	Описание
		А вот если студент поступит, к примеру, в столичный университет, пусть даже самый лучший, но не найдет себе талантливого наставника, то часто и образование будет слабым. За 28 лет преподавания в вузах видел многое. Но именно сейчас очень много «спящих» студентов с потухшими глазами, которые ничего не хотят, ни к чему не стремятся — ни к учебе, ни к работе, только к развлечениям... На лекциях они сидят уткнувшись в телефон, считают, что можно жить за счет родителей... Но есть и очень замотивированные студенты, я называю их «проснувшиеся». У них горят глаза, они — наша надежда и опора, будущее нашей страны. Поэтому первичной задачей нашей научной школы является формирование мотивации для студентов, магистрантов, аспирантов. Для этого мы проводим первой лекцией занятие по теме «Профессиональная стратегия успешного юриста» (см. https://youtube.ru/video/eeba906ea050056f79db75773920eb2c/)

		и реализуем проект «Наставничество на юрфаке» (см. https://rutube.ru/video/6122c86f918558279814262e73b220a9/). Итак, главное в наше время — мотивация обучаемого. Для ее создания очень важно помочь молодому человеку создать личную стратегию и встретить настоящего наставника. Выбирайте не только и не столько вуз и город, выбирайте конкретных преподавателей, наставников!
14. Будущее — на малой родине (14) Молодой студент, или Почему иногда не стоит отправляться и отправлять учиться за границу	https://rutube.ru/video/bd7974b40d432e20d7aba2216c8e3a8d/ 	Как уже было сказано ранее, в наше беспокойное время самое главное при выборе места обучения — не вуз и город, не престижность страны и образовательного учреждения, где будет учиться абитуриент. Самое главное — его личные качества: мотивация, базовые знания, навыки самоорганизации. Итак, как обеспечить максимальную мотивированность будущего студента? Прежде всего, абитуриент, студент желательного должен быть немножко «голодным» — иметь сильные, пока не реализованные стремления, не должен быть сильно избалован родителями. У него не должно быть все, что захочет по первому требованию. Человеку нужно учиться достигать целей своими усилиями.

Название	Ссылка	Описание
		Никакое обучение не исправит отсутствие мотивации к развитию, ни один вуз ни в одной стране. Существует негласное правило. Если абитуриент отправляется учиться в другую страну, то для зарубежного вуза он становится «священной коровой». Со своих студентов требуют очень много, а иностранных стараются особо не трогать — лишь бы ходил на занятия хоть иногда. Иностранцам диплом могут вручить даже без особых знаний. К тому же все годы учебы он, прежде всего, осваивает неродной ему язык. А это резко снижает и без того невысокие требования к знаниям иностранцев. К сожалению, зачастую российский выпускник зарубежного вуза — это бездельник, привыкший, что с него много не требуют, делают что-то за него. Какой это будет «специалист»? Кстати, будьте готовы, что такой студент будет лгать близким, что он старательно учится, прикладывает огромные усилия. Друзья, кто имеет опыт обучения за границей, чьи дети учились там? Напишите, прав ли я?

15. Будущее — на малой родине (15) Почему нужно и как создать свою личную профессиональную стратегию	https://rutube.ru/video/fdea854085814dc2d2bd0444dabb1eb3/ 	Для успешного обучения будущему студенту необходима сильная мотивация. Но как ее сформировать? В нашей научной школе (см. https://clck.ru/3FbXXR) мы используем такой инструмент, как проведение занятий и консультаций по разработке личной профессиональной стратегии. Это тема первой лекции студентов юридической специализации всех форм обучения. В рамках лекции и консалтинга дается специальная литература, алгоритмы и примеры документной предлагается сформулировать письменную профессиональную стратегию. При ее формировании важно учитывать, что выбирается не вуз, город, не специальность и даже не место будущей работы, а деятельность! Абитуриенту нужно самому прийти к осознанию того, какая деятельность ему интересна, причем на длительную перспективу. Формирование стратегии на самом деле можно и нужно применять раньше — еще в школе.
--	---	--

Название	Ссылка	Описание
16. Будущее — на малой родине (16) Личную профессиональную стратегию нужно формировать не только будущим студентам, но и их родителям	https://rutube.ru/video/6ce74b0dd16a295743c2de2a41e77f43/ 	Предложите своим детям сформулировать свою стратегию, личную миссию, описать «один день из жизни через 20 лет» и пр. Напишите вместе с ними собственную стратегию. Личная профессиональная стратегия нужна не только будущим студентам, но и их родителям. Уважаемые родители, помогите своим детям! Совместным выполнением этого задания вы сделаете для своего любимого будущего студента намного больше, чем обеспечив ему дорогое и престижное образование, квартиру в столице и т. д. Рассмотрите преимущества и недостатки обучения и трудоустройства в родном регионе Сибири, Дальнего Востока. Если у вас еще нет своей стратегии, напишите ее. Решите эту важнейшую задачу вместе со своим ребенком, обсуждайте совместно результаты и делитесь впечатлениями. Это здорово сблизит вас, сблизит не только как родителя и ребенка, а как единомышленников.

17. Будущее — на малой родине (17)
Что значит — стать гражданином мира и остаться патриотом малой родины?

<https://rutube.ru/video/89d7718ba613e0e4f4d5edca8bfe7135/>



На протяжении всех предыдущих видео и постов я постоянно говорил о том, что не призываю оставаться только в родном регионе. Предлагаю рассматривать оба варианта — остаться или уехать, а также третий — стать гражданином мира и патриотом своей малой родины.

Пора пояснить, что я имею в виду под этим третьим вариантом. Как видим, он включает две основные идеи.

Первая идея — можно и нужно получить такое образование и реализовывать такую профессиональную деятельность, которая будет востребована в любой точке нашей огромной страны, а возможно и мира. Тогда вы в любом месте сможете найти себе работу по душе, перемещаться так часто, как захотите. Например, можно зимовать в одном месте, а лето проводить дома — на Байкале или в родном селе.

Профильные ученые говорят, что в будущем более половины всех профессий будет допускать или прямо подразумевать активные перемещения. Навсегда исчезнут многие виды деятельности «с привязкой» к одной локации.

Название	Ссылка	Описание
		Так, могут оказаться ненужными сотни офисных работников, они исчезнут, как, например, специальности машинисток и стенографистов, а это сотни миллионов людей по миру. Вторая идея — оставаться патриотом малой родины. В бурятском языке есть замечательная фраза «тоонто нюотаг», означающая малую родину, дословно — место, где закопан послед человека (то есть пуповина — тоонто). Таков был древний обычай. Согласно нашим традициям, вере и законам рода нельзя сильно отрываться от тунтоо нюотаг, малой родины. Речь о традиционной ценности не только бурят, но и многих других народов России. Это означает, что основным местом жительства всегда нужно с гордостью называть свою малую родину. Важно иметь здесь недвижимость, например, дом в пригороде, дачу на Байкале, хранить плакат «Бессметного полка», старые фото, памятные вещи своих предков, всего рода, отмечать дни рождения мамы и отца по возможности дома, в родительский день посещать места захоронения родных.

		Желательно именно здесь создавать семьи, рожать детей. Вкладываясь в свой регион душой и разумом, своими талантами! Вдумайтесь, какое это счастье и честь — стать счастливым, успешным, финансово независимым человеком и, вновь возвращаясь на родину, уже помогать своей деревне, городу, любимой школе, вузу! Этот третий средний путь включает тысячи профессий и десятки тысяч личных стратегий. Друзья, поделитесь, пожалуйста тем, что вы думаете о Срединном пути выбора личной стратегии?
18. Будущее — на малой родине (18) Икигай и выбор профессиональной деятельности	https://rutube.ru/video/36181836669178e8ec81896d5acc8502/ 	Знаете ли вы, что такое «Икигай»? Это японская философская концепция, основанная на поиске личного предназначения, которое позволяет обрести смысл и радость жизни. Дословно это можно перевести как «причина просыпаться по утрам». Это то, что наполняет жизнь смыслом, дарит чувство личной ответственности, дает ощущение собственной значимости. Согласно основной концепции в икигай входит четыре элемента: • то, что человек любит делать; • то, что он умеет делать хорошо;

Название	Ссылка	Описание
		• то, за что ему готовы платить; • то, что нужно миру вокруг. Подробнее о концепции икигай смотрите по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Икигай Выбор школьником, абитуриентом, студентом своего пути, личной стратегии не должен ограничиваться вузом или городом для учебы и даже профессией, надо выбирать конкретную деятельность. Для этого может быть полезна концепция икигай. Так, нет такой одной специальности как юрист, есть порядка тысячи разнообразных профессий и их разновидностей, связанных с юридической деятельностью. К примеру, я был следователем прокуратуры, сейчас аналог этой должности — следователь СК РФ. Допустим, кто-то из моих учеников захочет пойти по схожей стратегии. Я бы посоветовал ему выбирать не профессию следователя, а ту деятельность, которой он будет заниматься. Так, деятельность следователя СК РФ — это выявление преступлений, их документирование, расследование уголовных дел определенных категорий.

		Это обычно подразумевает составление множества бумаг, но также и гласные следственные действия: допросы, очные ставки, осмотры, выезды на места происшествий, обыски, выемки и т. д. Прежде чем выбирать работу следователя, важно подумать, нравятся ли такая деятельность, будет ли получаться, устроит ли зарплата. Ответьте себе на эти вопросы. Смежная, похожая в чем-то, но принципиально иная деятельность оперуполномоченного. Это чуть меньше документации, но больше неформальной работы с людьми, поиск и розыск, негласные оперативно-разыскные мероприятия, тактические комбинации и много чего еще. Не почувствовавший эту разницу молодой человек может фатально ошибиться в выборе профессии, перепутав виды деятельности. Итак, любую работу, вид деятельности следует выбирать осознанно, попробовать на практике, понаблюдать за специалистами. Если человек хочет получить юридическое образование, следует выбрать конкретную деятельность или 2–5 смежных.
--	--	---

Название	Ссылка	Описание
		Пусть понаблюдает, как работают следователи, поговорит с несколькими представителями профессии в разных организациях (МВД РФ, СК РФ, ФСБ РФ), другими юристами и только тогда определит свой икитай: «Нравится, получается лучше, чем у других, востребовано обществом» — значит это ваше.
19. Будущее — на малой родине (19) Главное для работодателя — это не место учебы выпускника вуза, а есть ли у него опыт работы	https://rutube.ru/video/150f8f729d1d19e359e8dcc6b72d9dd/ 	В настоящую динамичную эпоху, чтобы быть успешным, надо работать по выбранному профилю уже во время учебы. Подробнее об этом смотрите по ссылке: https://rutube.ru/video/3028bbe84e21715c73ffa743c07ed40e/ Заметьте, что в любом чужом для студента городе реализовать стратегию «учеба + работа», как правило, в разы труднее. В родном регионе обычно легче самоорганизоваться, совмещать учебу и работу по будущей профессии. Не надо отвлекаться на «выживание», длительные дороги, соблазны чужого города и т. п. Согласны, друзья? Современный работодатель уже не так критичен к цвету диплома и месту его получения, лишь бы он был от аккредитованного вуза.

	20, 21, 22, 23 Будущее — на малой родине (20, 21, 22, 23) Опыт студентки университета, получающей высшее образование в своем регионе	https://rutube.ru/video/d71ec1ae839001c8d5750fс8e40e3f2/ 	Работодателю важны опыт и стаж работы по специальности, профилю организации, и то, как претендент прошел собеседование. Наша миссия не была бы реализованной полностью, если бы мы не обсудили вопросы нашего проекта с талантливым и успешным студентом регионального вуза. Итак, Кира Ким (https://vk.com/kimmkita) — студентка 2-го курса Красноярского государственного медицинского университета (https://vk.com/krasgmu_official), окончила школу в Красноярске с отличием. Поступила в КрасГМУ — региональный, но очень хороший и авторитетный государственный вуз. Таких множество в Сибири и на Дальнем Востоке. Как человек умный и осознанный, она целенаправленно в течение многих лет готовилась стать врачом. Выбор «домашнего» вуза был неслучаен, ведь главным приоритетом для нее является высокое качество образования и дальнейшее трудоустройство как результат обучения.
--	---	---	---

Название	Ссылка	Описание
		Кира рассматривала для поступления множество вузов, включая столичные. С ее баллами, пожалуй, ее бы взяли в любой, и родители были готовы поддержать решение дочери. Но она выбрала именно КрасГМУ. Видео-беседы с Киной затрагивают множество вопросов: почему девушка решила поступать именно в региональный вуз, что этому способствовало, правда ли, что во всех вузах учат примерно одинаково, а все зависит от самого студента, как друзья, одноклассники переживают разлуку с малой родиной и семьей, что делать с детьми, которые хотят уехать только чтобы освободиться родительского контроля. Эти видео действительно могут помочь абитуриенту принять правильное решение! Беседу по моей просьбе провела Алена Гулина (https://vk.com/alyona_gulina) — кандидат юридических наук, представитель научной школы профессора Ю. Гармаева (информация о школе по ссылке: https://clck.ru/3FqxQR)

24, 25, 26
Будущее — на малой родине (24, 25, 26)
 Преимущества обучения в региональных ссузах, вузах и профстратегия современного студента

<https://rutube.ru/video/4c4efb85a563ab005d3ee17554d7c9f4/>



В рамках нашего проекта помимо создания и распространения видеороликов, мы также проводили занятия в вузах, ссузах и школах республики.

Предлагаем посмотреть серию роликов, записанных на занятиях для студентов колледжа, где мы обсуждали следующее.

Никогда не работайте на нелюбимой работе, даже за большие деньги, самая лучшая работа — это высокооплачиваемое хобби.

Если молодой человек уедет в центральные регионы страны, создаст там семью, то вероятнее всего на малую родину он уже не вернется. А значит родители останутся здесь одни, внуков будут видеть редко, не смогут их воспитывать.

Среднее и высшее образование можно получить в вузе родного города, на Дальнем Востоке или в Сибири, а уже дальше решить, где жить, работать, создавать семью.

Друзья, поделитесь этим роликом с абитуриентами и их родителями, которые выбирают, в какой вуз/ссуз поступать

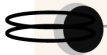
Название	Ссылка	Описание
27, 28, 29, 30 Будущее — на малой родине (27, 28, 29, 30) Карьера выпускника регионального вуза: что важно?	https://rutube.ru/video/48557a30b502506ea6b0e2647f21c330/ 	Подвести итог этой серии видеороликов и постов хочется советами для молодых юристов — студентов, магистрантов, аспирантов, специалистов. Получать высшее образование в региональном вузе достаточно престижно и рационально. У этого есть ряд серьезных преимуществ перед обучением в столичных вузах. Надо их знать и использовать в личной стратегии развития. Лучшее будущее действительно порой ждет вас на малой родине! Регионы Дальнего Востока и Сибири давали, дают и будут давать своим детям особые преимущества, мощную энергию, силу и статус! Об этом часто говорю на лекциях в своем университете. Коллеги, представители региональных вузов и сузов, студенты, включайтесь в проект, продвигайте родной вуз, сууз, свой регион, пусть ваши любовь и гордость за малую родину передаются миллионам россиян! Создавайте свой контент, делитесь ссылками на наши видео в соцсетях и мессенджерах!

		Настоящий патриотизм — удел людей мыслящих, поэтому мы с вами не призываем молодежь оставаться только в родном крае. Пусть каждый рассмотрит для себя оба варианта — уехать или нет, а также третий — быть гражданином России и мира, оставаясь патриотом своей малой родины!
--	--	--



ПОДКАСТ «БУДУЩЕЕ НА МАЛОЙ РОДИНЕ» (или краткое содержание всего пособия в аудиобеседе) можно прослушать по ссылке: https://rutube.ru/video/private/d62b702ad9fc9ce3e048a8c4dd6acdd0/?p=X4y_icBhgZD-jSlY3q3oAw

ДЛЯ ЗАМЕТОК



Научно-популярное издание

Юрий Гармаев

БУДУЩЕЕ — НА МАЛОЙ РОДИНЕ

Пособие для абитуриентов и их родителей

Редактор *С. В. Сазонова*
Дизайн обложки *Э. Б. Дашиевой*
Компьютерная верстка
С. В. Сазоновой

Свидетельство о государственной аккредитации
№ 2670 от 11 августа 2017 г.

Подписано в печать 31.03.2026. Формат 60х84 1/16.
Уч.-изд. л. 3,65. Усл. печ. л. 5,81. Тираж 300. Заказ 43.
Цена свободная

Издательство Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова
670000, г. Улан-Удэ, ул. Ранжурова, 4
rio@bsu.ru

Отпечатано в типографии БГУ
670000, г. Улан-Удэ, ул. Сухэ-Батора, 3а



**«Книга «Будущее -
на малой родине» -**

*о том, как достичь
счастья
и успеха,
состоявшись на
малой родине, или
сделать мир лучше,
стартовав с неё.*

Юрий Петрович Гармаев - доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Республики Бурятия, Почётный работник сферы образования РФ. Сам прошёл путь регионального студента и сделал карьеру учёного, просветителя мирового уровня.

Он живет и трудится на малой родине, но его многочисленные труды широко известны в России, Китае, Монголии и других странах. Видеолекции, интервью и подкасты профессора набирают миллионы просмотров.

Он возглавляет ведущую российскую научную школу (грант Президента РФ) и проводит курсы, мастер-классы в десятках городов. При этом его дети, как и он, учились и начинали трудовой путь на малой родине. И это не случайность, а осознанный выбор.



Улан-Удэ
2026